

(別紙様式1-2)

## 道徳教育地域支援委託事業実施計画書（平成29年度）

### 1 学校の概要

- (1) 学校名 高松市立香東中学校  
(2) 所在地 香川県高松市円座町771番地  
(3) 学年別児童生徒数及び学級数、教員数 (平成29年6月15日現在)

第1学年	第2学年	第3学年	特別支援学級	児童生徒数計	教員
8学級 252名	7学級 247名	7学級 265名	3学級 13名	777名	43名

### 2 研究主題等

- (1) 研究主題 他者と共によりよく生きる生徒を育てる道徳教育  
～豊かな体験と考えを深める学習を通して～

(2) 研究主題設定の理由

平成27年度に本事業の指定を受けて、道徳の時間における共通題材による授業実践、「道徳の日」の取組、ローテーション道徳の実践、豊かな体験による短歌づくりや環境整備などに取り組み、教師の授業力向上や生徒の変容などに成果が見られた。また、本年度の実践を継続的に実施する中に、T・Tの授業など新たな実践を加えたり個々の実践を相互に有機的な関連をもたせて実施したりすることにより、さらに効果をあげている。2年間の取組により教員の道徳教育の充実への意識が高まる一方で、全教員で取り組む体制づくりの必要性を感じている。そこで、本年度の研究主題を引き継ぎ、成果が見られた研究内容や方法については、継続的に実践を積み重ねていきたいと考えた。さらに平成31年度の教科化に向けて、道徳教育の指導体制を確立させることができればと考えている。

(3) 研究内容及び方法

研究内容は平成28年度と同様に①～⑤に設定し、改善も加えながら継続して取り組むことを基本とする。平成29年度は特に「量的確保と質的充実」に重点を置き、様々な実践を通して、年間35時間の道徳の時間の確保や副読本を用いた授業と評価など、教科化に向けた道徳の時間の指導体制の整備と、全教員の共通理解のもと学校の教育活動全体を通じて道徳教育を行う協力体制づくりに取り組む。

① 道徳の要としての道徳の時間

- 共通道徳やローテーション道徳の効果的な実施に加え、35時間の授業実践を確保するための協力体制づくりと指導体制の整備を行う。
- 校内研究授業や要請訪問などで、授業力の向上を図る。
- 副読本の資料を用いた道徳の授業改善と、道徳の時間の評価方法を実践する。
- 話し合い活動など、生徒が自分の考えを書いて、議論し、考えを深め、表現する力を育むことができる指導方法の工夫を図る。

## ② 「道徳の日」の取組

- 毎月1回「道徳の日」を設定し、朝読書の時間に「私たちの道徳」を使った全校一斉の道徳を実践する。「道徳の日」の指導計画を作成し、道徳の時間や学校の様々な教育活動との関連に基づいた計画的な実施を行う。

## ③ 豊かな体験活動

- 5日間の職場体験活動やボランティア活動、自然体験活動、伝統や文化にかかわる体験、地域行事への参加など、これまでの豊かな体験活動を継続して実施するとともに、道徳の時間等との関連により、それらの活動を通じて学んだ内容の意義などについてより深く考えることができるようにする。
- 短歌づくりや心のメッセージを本年度も継続し、自分の考えを表現する活動を大切にし、他者から認められることで自己肯定感を育てるとともに、友だちの思いや感じ方に共感する心を育てる。

## ④ 保護者・地域への情報発信と連携

- 参観日で道徳の時間を公開したり、道徳の時間やボランティア活動など、道徳に関する諸活動の様子を、学校だよりや道徳だより、ブログ等を通して発信したりするなど、保護者や地域に積極的に情報提供する。
- 学期に1回「私たちの道徳」を家庭に持ち帰って家族で話し合う機会を設ける。また、地域人材を活用するなどして、家庭や地域と積極的に連携を図り、協力を得る。

## ⑤ よりよい環境づくり

- 生徒会活動や部活動とタイアップするなどして教室や校舎内外の掲示や緑化などの環境整備に学校全体の取組として取り組み、豊かな情操を育み、自己の存在を確認できる環境を整える。

## 3 成果の評価計画

- 日々の生活記録や道徳の時間でのワークシートの記録、またあいさつや清掃など日常の様子などから、生徒の意識や行動の変容が見られたかどうかを検証する。
- 全国や県の学力・学習状況調査の生徒質問紙調査（道徳性や社会性に関する項目）を活用し、その結果を比較・分析するなどして、課題や成果を検証する。
- 毎学期末に教師を対象にした自己評価を行い、その結果の分析をもとに、取組の改善を行う。

## 4 研究成果の普及方法

- 日々の活動や取組などについて、道徳だよりや学年団だより、学校のHP（ブログを含む）等に掲載して、情報を発信する。
- 県内の中学校全教員へ研究実践をまとめたリーフレットを配布したり、香川県中学校教育研究会高松支部の道徳部会と連携して研修会を行い、実践や成果を発表したりする。