「香川の子どもたちに贈る100冊」事業 令和4年度活用状況調査について 対象 香川県公立小学校·中学校

目的

令和3年度に選定した推薦図書「香川の子ども たちに贈る100冊」の令和4年度の香川県内の公 立小中学校における活用状況を把握して、今後 の子どもの読書活動推進の方策に活かす基礎資 料とするため

期間

令和4年12月12日(月)~令和5年1月23日(月) 方法 かがわ電子自治体システム(電子申請)

調査結果の一部を紹介します。



		学校図書館でよく借	りられた「100冊」
	2	3 小学生	中学生
	1位	ふしぎ駄菓子屋 銭天堂 廣嶋玲子 55校	かがみの孤城 辻村深月18校
ののでは、	2位	100かいだてのいえ 岩井俊雄 33校	ぼくはイエローでホワイトで、 ちょっとブルー ブレイディみかこ 9 校
	3位	あるかしら書店 ヨシタケシンスケ 24校	昔話法廷企画・原案: NHKEテレ「昔話法廷」制作班今井 雅子7校
	4位	100円たんけん 文:中川ひろたか 11校	あと少し、もう少し 瀬尾まいこ 6校
近 で 日本 で で の で の で の で の で の で の で の で の で の	5位	こども六法 山崎聡一郎 10校	推し、燃ゆ 宇佐見りん ふしぎ駄菓子屋 銭天堂 廣嶋玲子 5校

2	授業で活躍し	た「100冊」 中学校
1位	作田飛行場 文:すぎもとれいこ 絵:真鍋茂明 13校	昔話法廷 企画・原案: NHKEテレ「昔話法廷」制作班 今井 雅子 5 校
2位	読み語り 香川のむかし話 編:香川県国語教育研究会 11校	ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー ブレイディみかこ 3校
3位	タンタンタンゴはパパふたり 文: ジャスティン・リチャードソン ピーター・パーネル 8校	タンタンタンゴはパパふたり アンネの日記 アンネ・フランク 2校
4 位	100円たんけん 文:中川ひろたか プラスチックのうみ 6校	那須与一扇の的 文:石崎洋司 柞田飛行場 文:すぎもとれいこ 絵:真鍋茂明
5位	おとなも読みたい こども歳時記 監修: 長谷川櫂 5校	



具体的な活用方法について

(読書啓発)

- ・教職員に対し、年度初めにオリエンテーションを実施
- ・参観日に展示
- ・家庭には図書館だよりや校長室だより「23が60記録用紙」の裏面を活用(教材研究・研修)
- ・特別支援教育理解、ソーシャルスキルトレーニングの参考として活用
- ・人権学習・平和学習・郷土学習、SDGs等、総合的な学習の時間の 題材に活用
- ・教職員のLGBTQ研修で『タンタンタンゴはパパふたり』を活用
- ・市の教員研修会において、各自100冊の中から1冊を選び、リーフレット作り のワークショップを実施

具体的な活用方法について

(委員会活動)

- ・今月の目標や展示を通して啓発
- ・100冊の本で読書スタンプラリーや読書ビンゴを実施
- ・読書集会での図書委員会による読み聞かせ
- ・県立図書館から貸借して活用(読書啓発)
- ・教職員に対し、年度初めにオリエンテーションを実施
- ・参観日に展示
- ・家庭には図書館だよりや校長室だより、
 - 「23が60記録用紙」の裏面を活用して紹介、啓発

具体的な活用方法について

- (教育課程・授業)
 - ・年間指導計画に100冊を位置付けて活用
 - ・国語で「読みがたり香川のむかし話」を活用
 - ・小1算数 数の学習で、『100かいだてのいえ』を紹介
 - 『てんじつきさわるえほん さわってたのしいリーフブックさかな』で、 点字の仕組みを学習
 - ・情報リテラシー教育として

『クイズでわかる 小学生からのネットのルール』を紹介

- ・中2国語「平家物語」で『那須与一扇の的』を活用
- ・中3『昔話法廷』を公民の授業で活用
- ・道徳で『二番目の悪者』を活用

ご協力ありがとうございました。