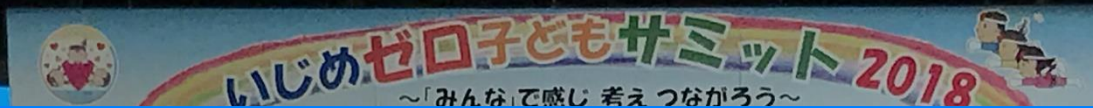


令和元年度



令和2年度

「全国いじめ問題子供サミット」 ～サミットの歴史～



令和3年1月24日(土)



香川県教育委員会

「いじめゼロ子どもサミット」の歴史

- 2009年 第1回いじめゼロサミット2009
- 2010年 サミット2012実行セミナー(実践・準備)
- 2011年 サミット2012実行セミナー(実践・準備)
- 2012年 第2回いじめゼロサミット2012
- 2013年 サミット2015実行セミナー(実践・準備)
- 2014年 サミット2015実行セミナー(実践・準備)
- 2015年 第3回いじめゼロサミット2015
- 2016年 サミット2018実行セミナー(実践・準備)
- 2017年 サミット2018実行セミナー(実践・準備)
- 2018年 第4回いじめゼロサミット2018
- 2019年 サミット2021実行セミナー(実践・準備)
- 2020年 サミット2021実行セミナー(中止)

いじめゼロ子どもサミット2009



「いじめゼロ宣言」を作りました

いじめゼロ宣言 せんげん

私たちは、「いじめは人間として絶対に許されない」との意識を高め、いじめゼロの学校にするため、次の五つのことを宣言します。

一 相手のことを考える あいて かんが

相手のことを考え、自分がされていやなことは絶対にしません。

二 相手のことを認める あいて みと

一人一人が互いの個性を尊重し、相手のことを認めて、思いやりの心を持ちます。

三 自分を大切にする じぶん たいせつ

他人を大切にするためにも、自分を大切にします。

四 自分のこととして考える じぶん かんが

見て見ぬふりを絶対にしないで、自分のこととして考え、解決に取り組みます。

五 みんな仲間、助け合う ななかま たす あ

一人一人がそれぞれのよさや可能性をもっていき、夢や希望を実現する力をみんなでのばしていきます。

この宣言を多くの人に広め、いじめゼロの学校、いじめゼロの香川県、そしていじめゼロの世界をめざして、みんなで実行していくことを誓います。

平成二十一年八月二十四日

いじめゼロ子どもサミット



イメーჯキャラクター「悪いやり敵隊 フレンジャー」

ともだちピンク

ともだちイエロー

ともだちブルー

「いじめゼロ月間」を作りました

11月に

- 全部の小学校で「いいところ見つけ」を！
- 中学校で「見て見ぬふりをする人の気持ちを変える取組」を！



「いじめゼロ子どもサミット」で生まれた
このキャラクターの名前を知っていますか？



思いやり戦隊 フレンジャー 誕生

ともだち **ピンク**

止まれ。

いじめを止める勇気
をもちます。



いじめをしている
人の心を温かくし
てあげるため、
ハートの弓矢を
もっている。

思いやり戦隊 フレンジャー 誕生

ともだちイエロー

注意

見て見ぬふりをし
ない。

情報をキャッチする
ためのアンテナ。

ささいなことにも
気付いてかかわっ
ていこう。

いろいろなことが
よく見える**双眼鏡**。



思いやり戦隊 フレンジャー 誕生

ともだちブルー

すすめ

すすんで友だちを
誘って仲間づくり
をしていこう。

みんなとすす
んで手をつな
ぐことができる
ように、**両
手を広げてい
る。**

ひとりぼっちをつ
くらない。



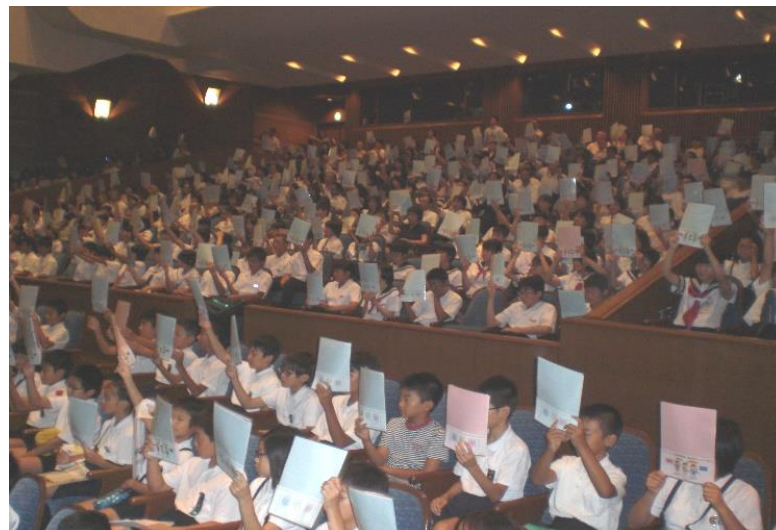
いじめゼロ子どもサミット2012



1 全員参加の交流をしました



子ども会議



交流活動ゲーム

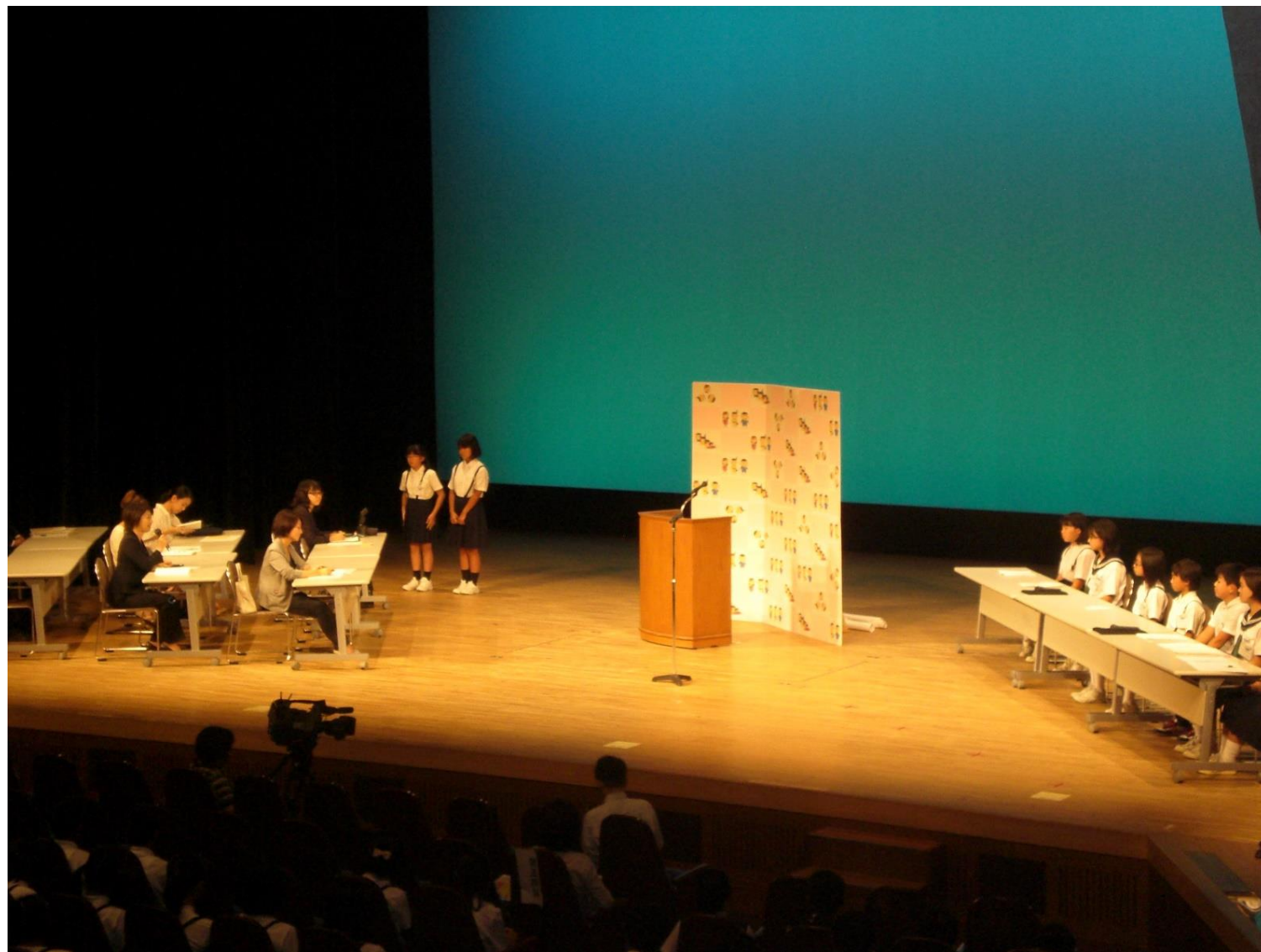


みんなでストップポーズ



フレンジャー大合唱

2 自分たちの思いを社会へ発信しました



子ども記者会見

【本物の記者からの質問】（一部）

- ・ いじめている子に一人で話しかけられますか？
- ・ 「いじめゼロ」が難しいのはどうしてですか？
- ・ いじめられている子が、「私はいじめられていない」と言ったらどうしますか？
- ・ いじめられている子が、まわりの人に相談できない理由は？

思いやり戦隊フレンジャー

君は勇気を出せているかい
弱い自分に勝つ心

さあ、笑顔の自分を大切にしよう
きっと君にはできるから

悪の心をいれかえピンク♡

君はちゃんと気付いているかい
周りの友達見る心

さあ、仲間を大切にしよう
きっと君にはできるから

ほんとの心をお探しいエロー★

君は心を開いているかい
相手のことを認める心

さあ、一緒にいいところ探そうよ
きっと君にはできるから

いつでも君を受け止めブルー！



そうさ僕らは、思いやり戦隊フレンジャー

教育長に

「文科大臣からの手紙」

を報告



文部科学大臣からの手紙

「いじめゼロ子どもサミット2012」実行委員代表のみなさん

香川県のみなさんのすばらしい取組についてお手紙をいただき、ありがとうございました。お手紙を読んで、みなさんが考え、感じたことがよく伝わってきました。とても心強くなったり、心が温かくなったりしました。

みなさんは、3年前の回目のサミットから長い時間をかけて今年のサミットの準備をするなど、いじめゼロ子どもサミットへの関わりを通じて、多くのことを学んだと思います。一つの目的に向かって、なかまと協力して取り組むこと、お互いに意見を出し合って話し合うこと、その過程ではなかまを大切にすることを学んだことでしょう。そして何よりも、いじめはいけないことという、一番大事なことについて、強い思いを持つに至りました。こうしたみなさんの一生懸命な取組や、それによるみなさん自身の成長は、周りに希望と感動を与えるものです。

いじめや子どもの自殺についての報道が続いており、文部科学大臣として、とても心を痛めています。子どもの命を守ることが文部科学大臣の使命と考え、私もみなさんと同じように、いじめをなくすために何をしたらよいか真剣に考え、文部科学省としてできる限りの方策を行ってきました。それでも、みなさんのような小・中学生が「いじめは絶対に許さない」と強く思うこと、そしてそうした思いの「わ」を広げていくことが、いじめをなくすための何にも勝る方策であると強く感じています。今回みなさんからのお手紙をいただいて、みなさんのアイデアも参考にして、どうすれば一人でも多くの同じ思いを持つなかまを作ることができるのか、もっともっと考えていかなければいけないと思っています。

みなさんも、このいじめの問題をこれからもみなさん自身の問題として考え、みなさんの周りに「わ」を広げるようがんばってください。私たち文部科学省もみなさんと一緒にがんばります。

平成24年9月28日

文部科学大臣 平野 博文

いじめゼロ子どもサミット2015

○ 劇づくりを通して議論



劇の修正協議

劇による問題提起



シンポジウム



フロアーの意見

パネラーの意見





心つないで

作詞 いじめゼロ子どもサミット実行委員会
作曲 mimika

一人きりで泣いている
大切な仲間がいたら
どれくらいか勇氣
手を差し伸べられているだろう

一人一人が大切に
かけがえない命
誰もが決してひとりじゃない
ひとりにしないから

ララランラ ララランラ
心つなごう
勇氣の絆 強くなるように
ララランラ ララランラ
もう大丈夫
いつだって味方になるから

ララランラ ララランラ
心つなごう
笑顔の輪を共に広げよう
ララランラ ララランラ
もう大丈夫
これからは共に立ち向かおう

ララランラ ララランラ
心つなごう
二人一人を思いやろう
ララランラ ララランラ
もう大丈夫
「みんな仲間 みんな大切」
ララランラ ララランラ
心つなごう
「もう誰も孤独にはさせない」
ララランラ ララランラ
もう大丈夫

夢と希望 共に掲げよう
涙よりも笑顔がいいね

いじめゼロ子どもサミット2018

開会行事



班別協議



パレード



地域の人に伝えよう

アンケート



地域の人たちの思いを知ろう

全体会議



実行委員長あいさつ



「ぼくたちは、それぞれの学校で、今日の学びを広げていくことになります。必ず、ぼくたちの学校はもっともっと楽しい学校になると信じています。ぼくは、今日みんなで考えた『つながり』を大切にしていきます。」

全国いじめ問題子供サミット

平成31年1月26日 : 東京都 文部科学省にて







いじめゼロ子ども共栄
思い いじめを人でも抱え込
ことなく、友達や先生
地域の人とつながる、た

歴史 平成21年度から3年ご
開催、今年で4回目。



いじめゼロ子ども共栄
～「みんな」で盛り上げよう～



 **いじめゼロ子どもサミット 2018** 
～「みんな」で感じ 考えつながろう～



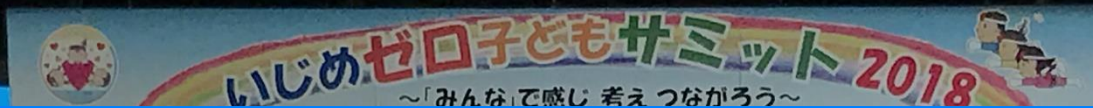
いじめの4層構造

傍観者



【森田・清永 1986】

令和元年度



令和2年度

「全国いじめ問題子供サミット」 ～サミットの歴史～

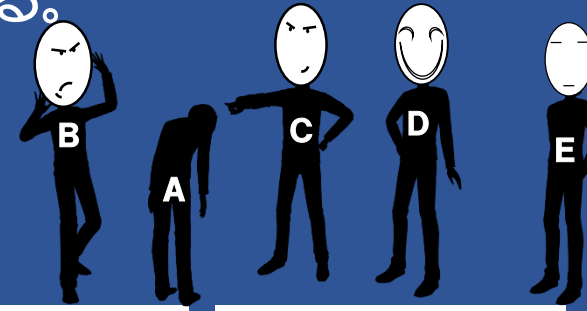


令和3年1月24日(土)



香川県教育委員会

Aは、Bに「A菌が付く」とからかわれ、うつむいている。
Bに誘われたCも「A菌、A菌」と冷やかしている。
それを見て、Dは笑っている。Eは離れて見ている。
あなたがEだったら、
いじめを解決するためにだれと話をしたいか。



B「A菌が付く」

C「A菌、A菌」

D「^^^っ。」

E「……。」

その他

「ゼロ」をどうとらえるか。

児童生徒

「いじめ**ゼロ**」を目指して活動する。

「いじめ」を**ゼロ**に

教職員

いじめを積極的に認知し、指導する。

「いじめがあるのに認知**ゼロ**」を**ゼロ**に

社会

多くの大人が児童生徒を見守る。

いじめ問題への関心**ゼロ**を**ゼロ**に