香川県立善通寺第一高等学校 普通科〔全日制課程〕



1 学校基本情報

設置学科・コース	普通科・普通科	全校生徒数	544名	
	(工業科 併設)	主权生促数	(普通科 458 デザイン科 86)	
住所/電話	〒765-0013 香川県善通寺市文京町1丁目1番5号(JR善通寺駅から徒歩3分)			
	電話 0877-62-1456			

○特徴的な授業や取組み(普通科)

- ・少人数授業、習熟度別授業を実施することで、確かな学力を育成。
- ・適性や興味・関心、希望進路に対応した科目の選択。
- ・文理クラスを設け、授業に加え課外や課題の充実により国公立大学の進学を実現。
- ・「課題探究活動」において、大学(香川大学、四国学院大学等)や行政(香川県、善通寺市)との連携を 通して、自ら考え、主体的に行動できる力を育成。
- 外部講師によるレクチャー、課外、土曜学習会等学びの機会を提供。
- ・Classi の導入により、ICT 環境の充実と情報機器を活用した教育を推進。

〇特色ある学校行事

学校全行事:北海道スキー研修旅行(修学旅行)、生徒会行事(体育祭·文化祭等)、生徒教養講座等 地域との交流:善通寺市との連携、善通寺支援学校との交流、ボランティア活動、外部研修行事への参加

〇活躍が顕著な部活動

山岳部(毎年 全国総体出場) 陸上競技部(毎年 全国総体出場)

漫画研究部(令和2年度 まんが甲子園出場「やなせたかし賞」受賞)

管弦楽部(香川県下で唯一) 陶芸部(香川県下で唯一)

〇進路状況(普通科令和5年3月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含まない〕)

大	学	中田県共	就 職	
国公立	私立	専門学校	香川県内	香川県外
2 4 (内短大 1)	205(内短大15)	3 6	1	2

<進路の特徴>

ほとんどの生徒が4年制大学への進学を希望しており、その大多数が国公立大学への進学を目指して、日々の学習に取り組んでいます。2年からは、通常の文系、理系クラスの他、国公立大学進学を強く希望する生徒対象のクラスを設置しており、生徒一人ひとりの志望に応じて、きめ細やかな指導が行われています。主な進学先は、香川大学、香川県立保健医療大学等の国公立大学、岡山県や京阪神の私立大学、医療系の専門学校です。落ち着いた学習環境の中、自らの進路実現に向け、一人ひとりが力を伸ばすことのできる学校です。

2 スクール・ミッション

校訓「真・善・美」にもとづき、主体性・思考力・表現力・復元力を育成することで、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、将来の自己の果たすべき使命を自覚して、社会の発展と文化の創造に貢献できる人材の育成を図る。

3 スクール・ポリシー

〇このような生徒を求めています。

好奇心旺盛で、現代社会における課題への興味・関心と、学習への意欲が高い人。

〇このような学びを行います。

- ① 思考力の基礎となる読解力を育成し、主体的な学びの姿勢の確立を目指す。
- ② デザイン思考とプレゼンテーションカを育成し、探究学習を中心とした学びの充実。
- ③ 社会に発信できる表現力・復元力を育成し、進路実現に向けての学びを充実。

〇卒業までにこのような生徒を育てます。

「思考力」「表現力」を主体的に磨きつづけ、多様性社会において、他者と協働できる人材。

<香川県立善通寺第一高等学校 普通科>

校訓「真・善・美」にもとづき、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、将来の自己の果たすべき使命を自覚して、社会の発展と文化の創造に貢献できる人材の育成を図る ↑

主体性・思考力・表現力・復元力を育成する

「思考力」 いざす生行 / ** 多様性社会において 【1年】 【2年】 【3年】 <思考力の基礎となる、 <デザイン思考と く社会に発信できる 興味・関心と 好奇心旺盛で、 **読解力**の育成> プレゼンテーションカの育成> 表現力・復元力の育成> <主体的な学びの姿勢の確立> <「探究学習」を中心とした学びの充実> <進路実現への学びの充実> ・言葉への感度を高め、積極的 表現 カリキュラムマップのもと、教 ・「探究学習」においてチームで 関心と、学習への意欲が高い盛で、現代社会における課題 に文章表現を行う 科横断的な視点で学ぶ 「地域課題」の解決に取り組む ・進路実現に向けて、自分の考 教科書を中心に全教科で「読 ・各教科の学習において探究的視 他者と協働できる人材となる力」を主体的に磨きつづけ、 えや目標をわかりやすく伝える 解力」を鍛える 点や SDGsの視点を入れる 工夫をする ·ICT を活用した反転学習により ·ICT を活用した情報収集とプレゼ ・社会的な課題について、情報 「主体的」な学習につなげる ンの機会を増やす を統合し、分析し、発信する ・ART 教育を通して「アート思 自ら考える 考慮を促す 自ら考える 自ら考える ・「探究学習」や各教科での AL を ・表現への意識を高め、「論理 通して、具体的な課題から「デザイ ・各教科の学習と社会とのつな 人へ 的思考力」や「表現力」を鍛える ン思考」を深め、他者と協働しなが がりを意識し、「読解」を通して とともに、自分の問題意識や ら、多角的に物事を考える視点を より広い分野への理解を深め、 「志」を、進路実現に結びつける 養う 進んで学習する意欲を高める

香川県立善通寺第一高等学校 工業科〔全日制課程〕



1 学校基本情報

設置学科・コース	工業科・デザイン科 (普通科 併設)	全校生徒数	544名 (デザイン科 86 普通科 458)
住所/電話	〒765-0013 香川県善通寺市文京町1丁目1 電話 0877-62-1456	番5号(JR語	善通寺駅から徒歩 3 分)

〇特徴的な授業や取組み (デザイン科)

デザイン科授業…①デザイン・美術・工芸の総合的な学び

- ②充実した設備を活用したディジタルメディアの学び
- ③進路希望に対応した2種類のコース選択制と普通科併置を活かした普通教科指導

デザイン科「課題研究」における地域連携の取組みと実績

- ・令和4年度 空海生誕 1250年を機に制作したアニメーション(予告編)が第3回 HAC2022〈全国高校生自主制作アニメーションコンペ〉東京工芸大学賞を受賞
- ・令和3年度知事表彰「かがわ21世紀大賞」受賞
- ・令和2年度「ダンボールアート動画」が「ニューヨークフェスティバル 2021 広告賞学生部門」入賞
- ・令和元年度「黒板アート動画」が「ニューヨークフェスティバル2020 広告賞学生部門」入賞

〇特色ある学校行事

デザイン科独自の行事:デザイン科作品展、デザイン科県外研修、大学訪問研修等

学校全体の行事:北海道スキー研修旅行(修学旅行)、生徒会行事(体育祭·文化祭等)、生徒教養講座等地域との交流:善通寺市との連携、善通寺支援学校との交流、ボランティア活動、外部研修行事への参加

〇活躍が顕著な部活動

山岳部 (毎年 全国総体出場) 陸上競技部 (毎年 全国総体出場)

管弦楽部(香川県下で唯一) 陶芸部(香川県下で唯一)

漫画研究部(令和2年度 まんが甲子園オンライン「審査員個人賞」受賞

第1回HAC2020〈全国高校生自主制作アニメーションコンペ〉審査員賞受賞)

〇進路状況(デザイン科令和5年3月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含まない〕)

大 学		市 明 学 + -	就職	
国公立	私立	等门子校 	香川県内	香川県外
0(内短大0)	17(内短大4)	1 1	0	0

<進路の特徴>デザインや美術・造形についてより専門的に学びたいと進学を希望する者が多い。油画・日本画・彫刻等の美術系学部の進学や、グラフィック・イラスト・建築環境・プロダクト等のデザイン系等の進学があり、進学先卒業後、トヨタ自動車、任天堂、スクエアエニックスといった企業をはじめ、大学・専門学校職員、デザイナー等多分野での活躍者を輩出している。

2 スクール・ミッション

校訓「真・善・美」にもとづき、主体性・思考力・表現力・復元力を育成することで、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、将来の自己の果たすべき使命を自覚して、社会の発展と文化の創造に貢献できる人材の育成を図る。

3 スクール・ポリシー

〇このような生徒を求めています。

学習活動に積極的に取り組み、デザインや美術の領域に興味・関心を持つとともに、「美術」の適性が見られ、入学後、大学等への進学の意識を持ち、デザインや美術等の学習に積極的に取り組む意欲のある人。

- 〇このような学びを行います。
- ①デザイン:美術:工芸の総合的な課題制作のなか、多くの表現材料の体験を通して、造形基礎力を培う。
- ②異分野を横断的に結ぶデザインの機能を学び、職業人としての意識を培い、普通教科の学習意欲を高める。
- ③地域や社会と連携した学びを通し、デザインを企画実行する発想や考え方を培い、協働する力を高める。
- 〇卒業までにこのような生徒を育てます。
- ①デザインの機能であるところの、「関係づける力」と「調整する力」を身につけた人材。
- ②「主体性」「思考力」「表現力」「復元力」を持ち、多様性社会において、他者と協働できる人材。

<香川県立善通寺第一高等学校 デザイン科>

校訓「真・善・美」にもとづき、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、将来の自己の果たすべき使命を自覚して、社会の発展と文化の創造に貢献できる人材の育成を図る

主体性・思考力・表現力・復元力を育成する

