

スマートフォン等の利用に 関する調査について



児童生徒調査／保護者調査／学校調査
平成29年5・6月実施

はじめに

本報告は、児童生徒のスマートフォン等の所持や利用の状況、スマートフォン等を介したトラブル等の実態、及び学校における取組み等について、各校種の状況が比較しやすいようにまとめたものです。

つきましては、保護者や教職員等が児童生徒の利用の実態等の理解を深めるための基礎資料としてご活用いただくとともに、本報告を基に、家庭・学校・地域がスマートフォン等の望ましい利用について話し合い、今後の具体的な取組みを考える際の一助となれば幸いです。

なお、本報告書のP1～P15は、調査結果から抜粋したものを掲載しております。その他の部分のデータについては、P17～P35の集計表をご覧ください。

調査概要

1 調査目的

児童生徒のスマートフォン等の所持や利用の状況、スマートフォン等を介したトラブル等の実態、及び学校における取組み等について、現状を把握することにより、スマートフォン等の正しい利用に関する児童生徒への指導や保護者への啓発等、今後の取組みに資する。

2 調査時期

平成29年5月19日～6月30日

3 調査対象

児童生徒（抽出調査）

小学生	2,018人	23校	(4～6年 各学年1クラス全員)
中学生	2,072人	23校	(1～3年 ")
高校生	708人	7校	(1～3年 ")
特別支援学校高等部生徒	128人	8校	(高等部1～3年 ")
合計	4,926人	61校	

保護者（抽出調査）

児童生徒調査対象として抽出されたクラスのうち、小学校4年、中学校1年、高等学校1年、特別支援学校高等部1年の全保護者、及び幼稚園（23園）の年長組1クラスの全保護者

幼稚園児（年長組）の保護者	518人	小学生（4年）の保護者	646人
中学生（1年）の保護者	645人	高校生（1年）の保護者	219人
特別支援学校高等部生徒（1年）の保護者	42人		
合計	2,070人		

学校調査（悉皆調査）※平成29年度新設（統合）した学校を除く

小学校	159校	中学校	68校	高校	28校	特別支援学校	8校
合計	263校						

4 備考

○この調査で「スマートフォンやゲーム機など」（以下、「スマホ等」といいます。）とは、次のようなものです。



スマートフォン



ネットにつながる
携帯電話



タブレット端末



ネットにつながる
音楽プレーヤー



ネットにつながる
携帯ゲーム機

○構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100%とはなりません。

○グラフ内割合表記において、すべての値について表記するのを原則としていますが、紙面制約上省略しているもの（0.0%や低割合の数値など）が一部あります。

○複数回答可の設問における表及びグラフについて、回答件数の合計は母数(n)の値を超え、また回答比率の合計は100%を超えた表記となっています。

スマートフォン等の利用に関する調査について 目次

調査概要等

児童生徒調査

1	スマホ等の所有・家族等の所有しているスマホ等の利用（H29年度）	1
2	週1回以上利用しているアプリ等（H29年度）	1
3	コミュニケーションの相手（H29・26年度）	2
4	スマホ等の平日1日の利用時間（H29年度）	2
5	ネット依存の傾向 回答数別（H29年度）	3
6	ネット依存の傾向 項目別（H29年度）	3
7	利用に当たっての悩みや心配事（H29・26年度）	4
8	利用に当たっての悩みや心配事 項目別（H29・26年度）	4
9	これまでに経験したトラブル（H29・26年度）	5
10	これまでに経験したトラブル 項目別（H29・26年度）	5
11	スマホ等でのトラブルがいじめや犯罪につながるという認識（H29・26年度）	6
12	フィルタリングの有無（H29・26年度）	6
13	オンラインゲームでの1箇月あたりの課金額（H29年度）	7
14	家庭での利用時間、利用場所等のルール設定（H29・26年度）	7
15	家庭での利用時間、利用場所等のルール設定 項目別（H29・26年度）	8
16	さぬきっ子の約束の認知（H29年度）	8

保護者調査

1	子どものスマホ等利用開始年齢（H29年度）	9
2	子どものスマホ等の利用に当たっての心配事（H29年度）	9
3	家庭での利用時間、利用場所等のルール設定（H29年度）	10
4	家庭でのルールの決定方法（H29年度）	10

学校調査

1	スマホ等の取扱いに関する方針（H29・26年度）	11
2	教育活動に支障が出ないようにするための取組み（H29・26年度）	11
3	スマホ等の利用に関する指導やモラル教育の取組み 項目別（H28・25年度）	12
4	専門家と連携した携帯安全教室等の取組み（H28・25年度）	12
5	専門家と連携した携帯安全教室等の取組み 項目別（H28・25年度）	13
6	学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題（H28・25年度）	13
7	学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題 項目別（H28・25年度）	14
8	家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ（H28・25年度）	14
9	インターネット依存対策の実施の有無（H28・25年度）	15
10	インターネット依存対策の具体例（H28・25年度）	15

困った時の相談先	16
ネット安全利用教室窓口	16

集計表

児童生徒調査

1	学年（H29・26年度）	17
2	スマホ等の所有・家族等の所有しているスマホ等の利用（H29・26年度）	17
3	スマホ等の所有・家族等の所有しているスマホ等の利用 項目別（H29・26年度）	18
4	週1回以上利用しているアプリ等（H29年度）	18
5	オンラインゲームでの1箇月あたりの課金額（H29年度）	19
6	スマホ等でのコミュニケーションの相手（H29・26年度）	19
7	スマホ等の平日1日の利用時間（H29・26年度）	20
8	フィルタリングの有無（H29・26年度）	20
9	利用に当たっての悩みや心配事（H29・26年度）	21
10	これまでに経験したトラブル（H29・26年度）	21
11	スマホ等でのトラブルがいじめや犯罪につながるという認識（H29・26年度）	22
12	家庭での利用時間、利用場所等のルール設定（H29・26年度）	22
13	さぬきっ子の約束の認知（H29年度）	23
14	ネット依存の傾向（H29年度）	23
15	スマホ等を所有・利用していないことへの思い（H29・26年度）	24

保護者調査

1	年代（H29年度）	25
2	保護者のスマホ等の平日の利用時間（H29年度）	25
3	子どものスマホ等の所有・利用（H29年度）	26
4	子どものスマホ等利用開始年齢（H29年度）	26
5	子どもの利用目的（幼稚園児（年長組）の保護者のみ対象）（H29年度）	27
6	子どもに利用させる理由（幼稚園児（年長組）の保護者のみ対象）（H29年度）	27
7	子どものスマホ等の利用に当たっての心配事（H29年度）	27
8	家庭での利用時間、利用場所等のルール設定（H29年度）	28
9	家庭でのルール決定方法（H29年度）	28
10	さぬきっ子の約束の認知（H29年度）	29
11	子どもにスマホ等を所有・利用させていない理由（H29年度）	29

学校調査

1	スマホ等の取扱いに関する方針（H29・26年度）	30
2	スマホ等の学校への持込みを認めている児童生徒数（H29・26年度）	30
3	教育活動に支障がでないようにするための取組み（H29・26年度）	31
4	スマホ等の利用に関する指導やモラル教育の取組み（H28・25年度）	31
5	専門家と連携した携帯安全教室等の取組み（H28・25年度）	32
6	学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題（H28・25年度）	32
7	保護者を対象にした、スマホ等の利用や情報モラルに関する啓発（H28・25年度）	33
8	家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ（H28・25年度）	33
9	インターネット依存対策の実施の有無（H28・25年度）	34
10	インターネット依存対策の具体例（H28・25年度）	34
11	スマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育に関する教員研修の実施（H28・25年度）	35
12	利用のきまりを決めるための取組み（H29年度）	35

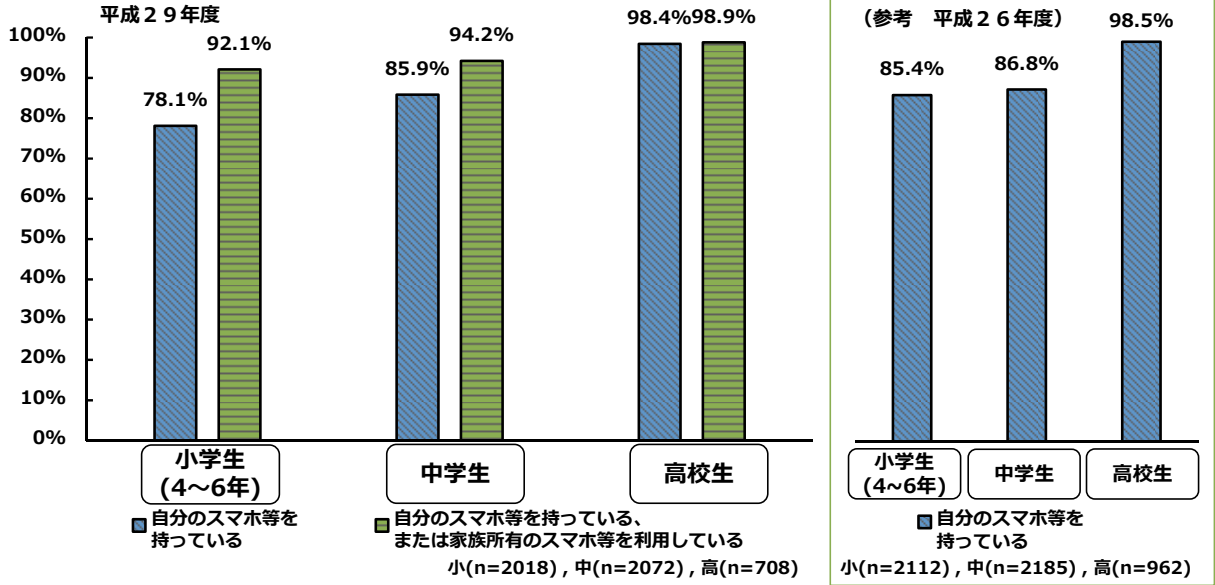
調査票

児童生徒用調査票	36
保護者用調査票	38
学校用調査票	40

○本報告書は、香川県教育委員会ホームページの下記URLに掲載しています。
URL : <http://www.pref.kagawa.lg.jp/kenkyoui/somu/sumaho.html>



1 スマホ等の所有・家族等の所有しているスマホ等の利用(H29年度)



・自分のスマホ等を持っている、または家族所有のスマホ等を利用している児童生徒の割合は、小学生(4~6年)では、92.1%、中学生では94.2%、高校生では98.9%となっています。

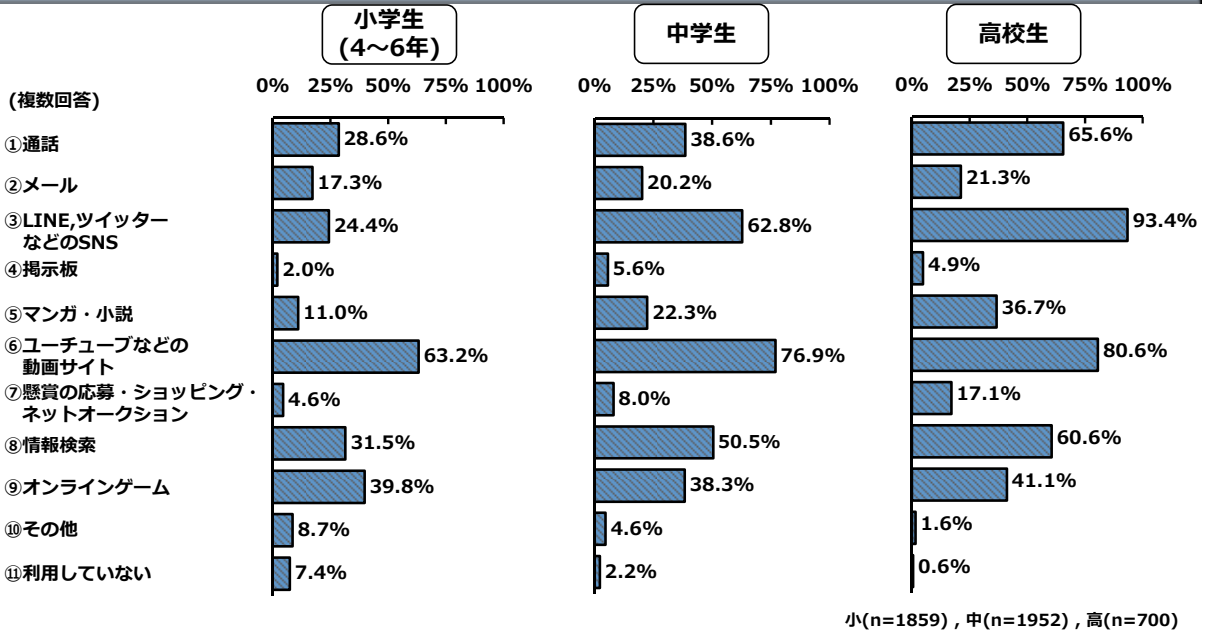


ワンポイントアドバイス

- ・子どもの周りにある様々な情報機器がインターネットに接続できる機能をもっています。
- ・インターネットの契約をしていなくても、誰でも利用できる無線LANのアクセスポイントを使えば、インターネットに接続することができます。
- ・スマートフォン、携帯ゲーム機等、インターネットに接続が可能な機器を利用して、犯罪やトラブルに巻き込まれることがあります。
(「香川の少年補導 平成28年中」香川県警察本部)

2 週1回以上利用しているアプリ等(H29年度)

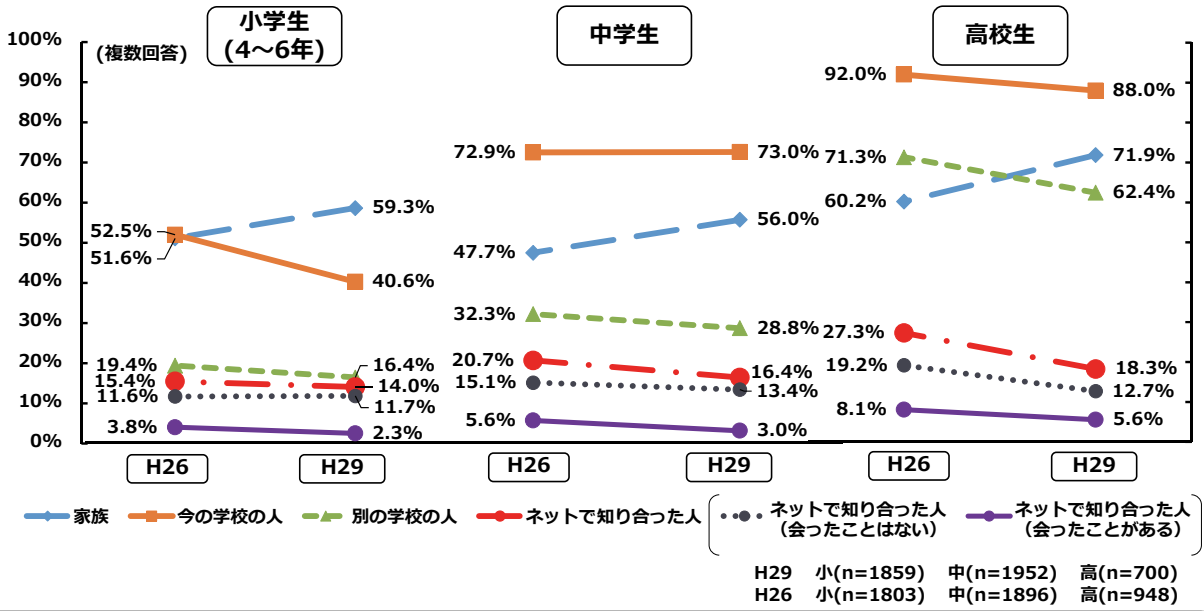
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



・週1回以上利用しているアプリ等は、小学生(4~6年)ではユーチューブなどの動画サイトが最も高く63.2%で、次いでオンラインゲームが39.8%となっています。
・中学生ではユーチューブなどの動画サイトが最も高く76.9%で、次いでLINE、ツイッターなどのSNSが62.8%となっています。
・高校生では、SNSが最も高く93.4%で、次いでユーチューブなどの動画サイトが80.6%となっています。

3 コミュニケーションの相手(H29・26年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



・スマホ等でのコミュニケーションの相手は、小学生(4~6年)では家族が最も高く、59.3%となっています。
 ・中・高校生では、今の学校の人が高くなり、中学生では73.0%、高校生では88.0%となっています。
 ・ネットで知り合った人の割合は、小学生(4~6年)では14.0%、中学生では16.4%、高校生では18.3%となっています。

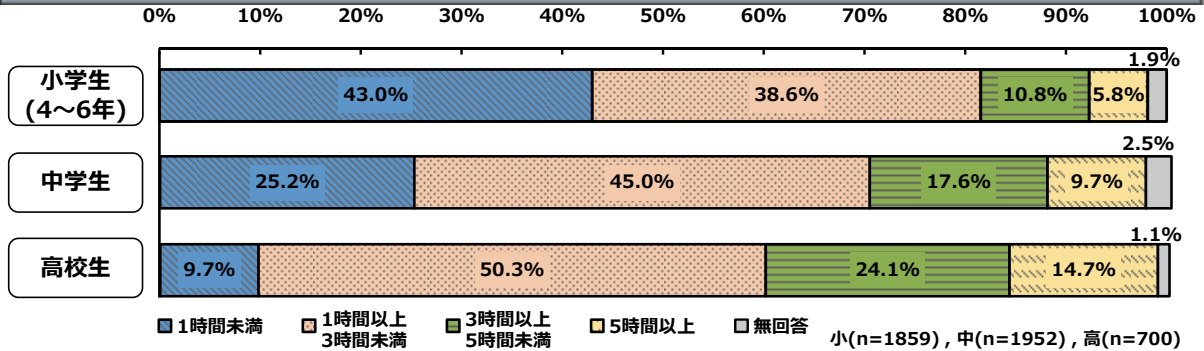


ワンポイントアドバイス

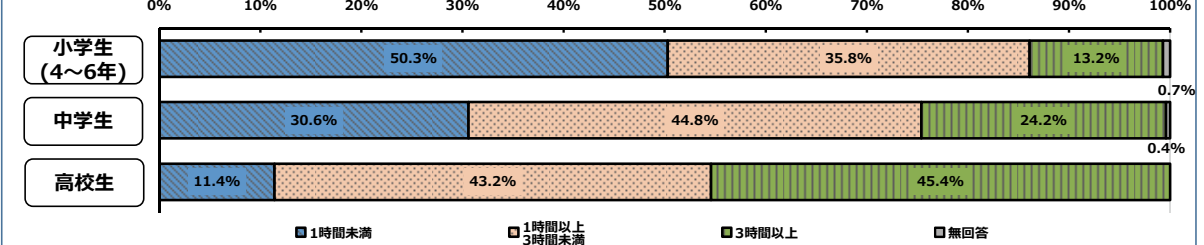
・子どもが、よく知らない相手とコミュニケーションをとっていないかを把握する必要があります。

4 スマホ等の平日1日の利用時間(H29年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



(参考 平成26年度)



・スマホ等の平日1日の利用時間は、小学生(4~6年)では1時間未満が最も高く、43.0%となっています。
 ・中・高校生では、1時間以上3時間未満が最も高く、中学生では45.0%、高校生では50.3%となっています。
 ・3時間以上は、小学生(4~6年)では16.6%、中学生では27.3%、高校生では38.8%となっています。また、5時間以上は、中学生では9.7%、高校生では14.7%となっています。



ワンポイントアドバイス

・スマホ等の長時間の利用は、生活習慣の乱れや学習意欲の低下など、子どもの心身に悪影響を与えます。
 ・スマホ等の利用時間や時間の有効活用について、子どもに自覚させるようにしましょう。

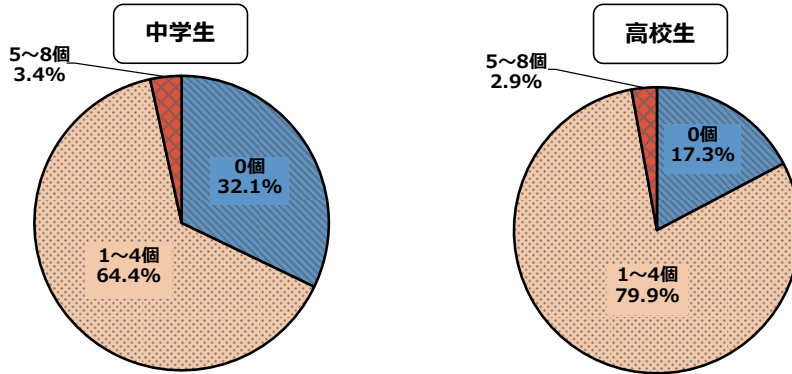
5 ネット依存の傾向 回答数別(H29年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した生徒に対する質問(中学生・高校生が対象)

あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。(複数回答)

- ① ネットに夢中になっていると感じる
- ② 満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる
- ③ ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがある
- ④ ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかつたり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる
- ⑤ 使い始めに思っていたよりも長い時間続けている
- ⑥ ネットに熱中したために大切な人間関係を台無しにしたり、危うくしたりすることがあった
- ⑦ ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある
- ⑧ 問題や絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち込みなどから逃れるためにネットを使う

※上記8項目のうち、5項目以上に該当する場合、ネット依存傾向にあると認められる。
(Kimberly Young博士「インターネット依存度テスト(Internet Addiction Test)」による)

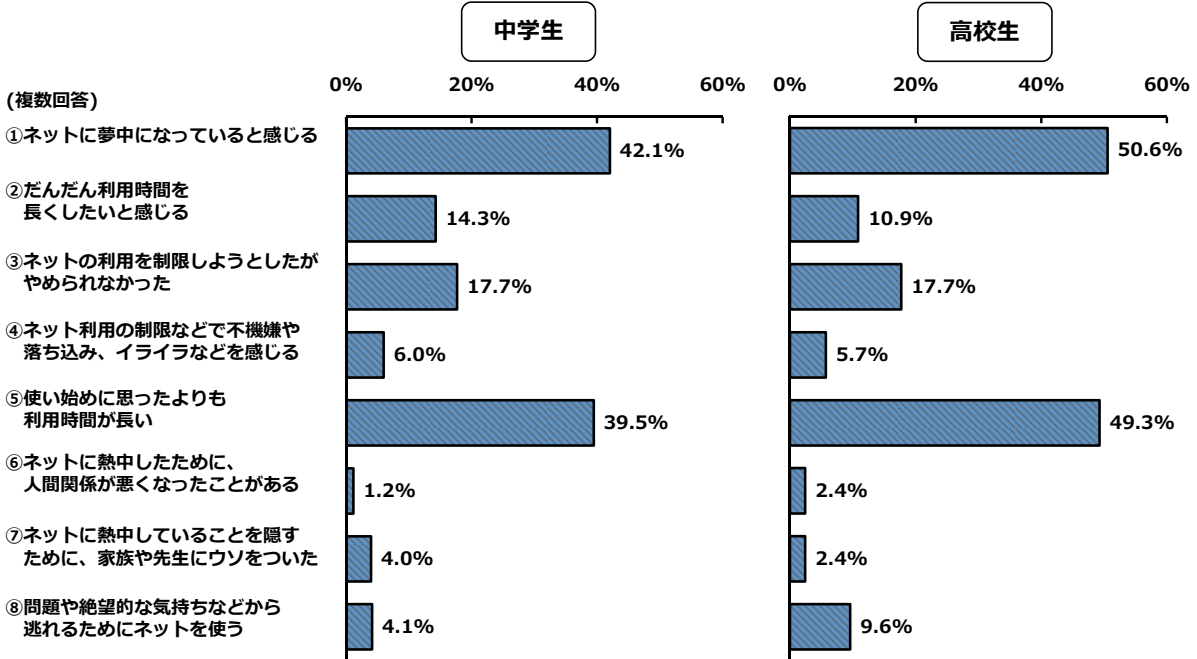


中(n=1952), 高(n=700)

・ ネット依存傾向にあると考えられる生徒の割合は、中学生では3.4%、高校生では2.9%となっています。

6 ネット依存の傾向 項目別(H29年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した生徒に対する質問(中学生・高校生が対象)

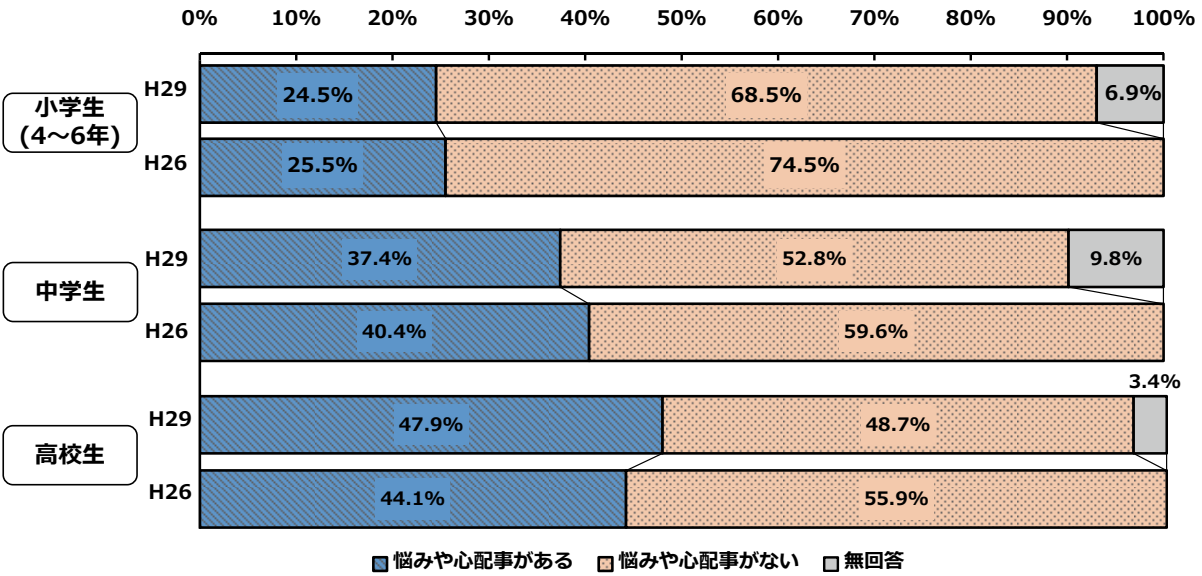


中(n=1952), 高(n=700)

・ 中・高校生ともに「ネットに夢中になっていると感じる」ことが最も高く、次いで「使い始めに思ったよりも利用時間が長い」ことが高くなっています。

7 利用に当たっての悩みや心配事(H29・26年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問

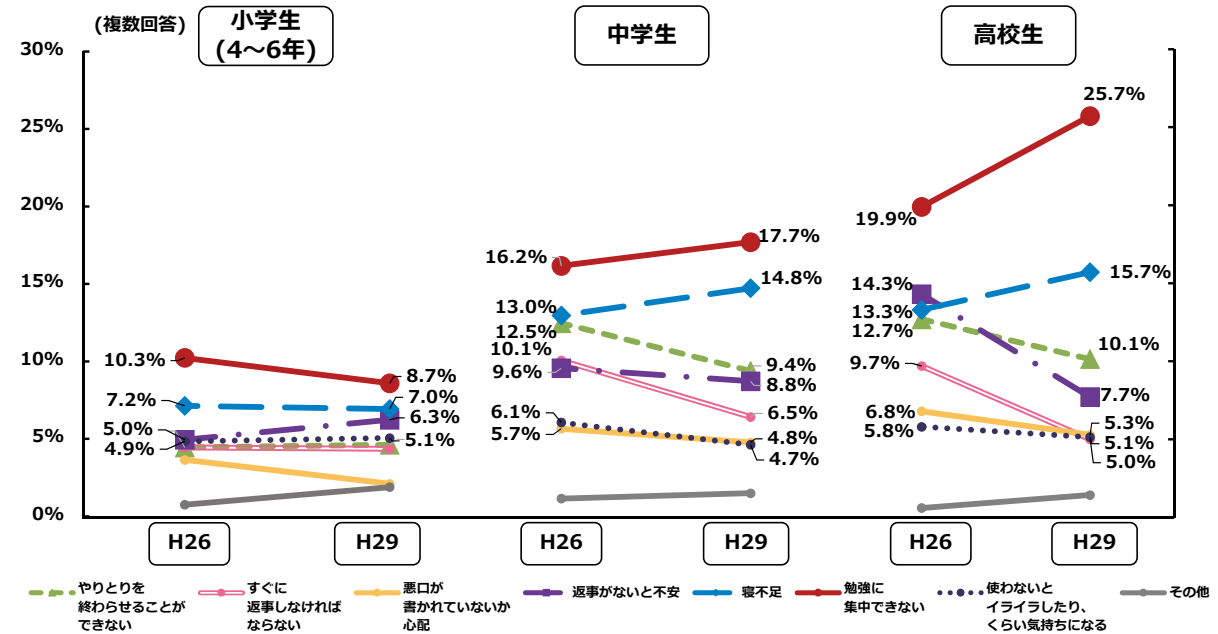


H29 小(n=1859) 中(n=1952) 高(n=700)
H26 小(n=1803) 中(n=1896) 高(n=948)

・利用に当たっての悩みや心配事がある児童生徒の割合は、学校段階が進むにつれて上昇しており、高校生では47.9%となっています。

8 利用に当たっての悩みや心配事 項目別(H29・26年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問



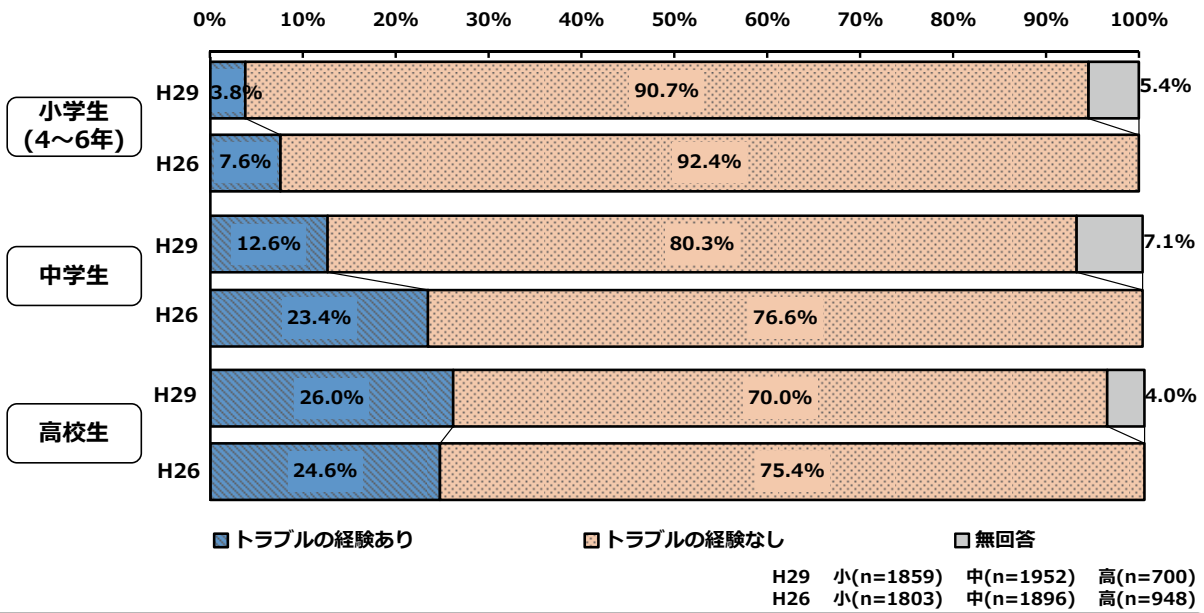
H29 小(n=1859) 中(n=1952) 高(n=700)
H26 小(n=1803) 中(n=1896) 高(n=948)

※平成26年度、平成29年度ともに5.0%以下のものについて数値を省略

・利用に当たっての悩みや心配事は、全校種で「勉強に集中できない」という悩みが最も高く、次いで「寝不足」となっています。
・平成26年度と比較すると、中・高校生では「やりとりを終わらせることができない」、「返事がないと不安」などのコミュニケーションに関する悩みの割合が低下していますが、一方で、「勉強に集中できない」「寝不足」などの生活リズムや健康面に関する悩みの割合が上昇しています。

9 これまでに経験したトラブル(H29・26年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問



・トラブルを経験した児童生徒の割合は、学校段階が進むにつれて上昇しています。
 ・平成26年度と比較すると、トラブルを経験した児童生徒の割合は、小学生(4~6年)・中学生では低下しています。

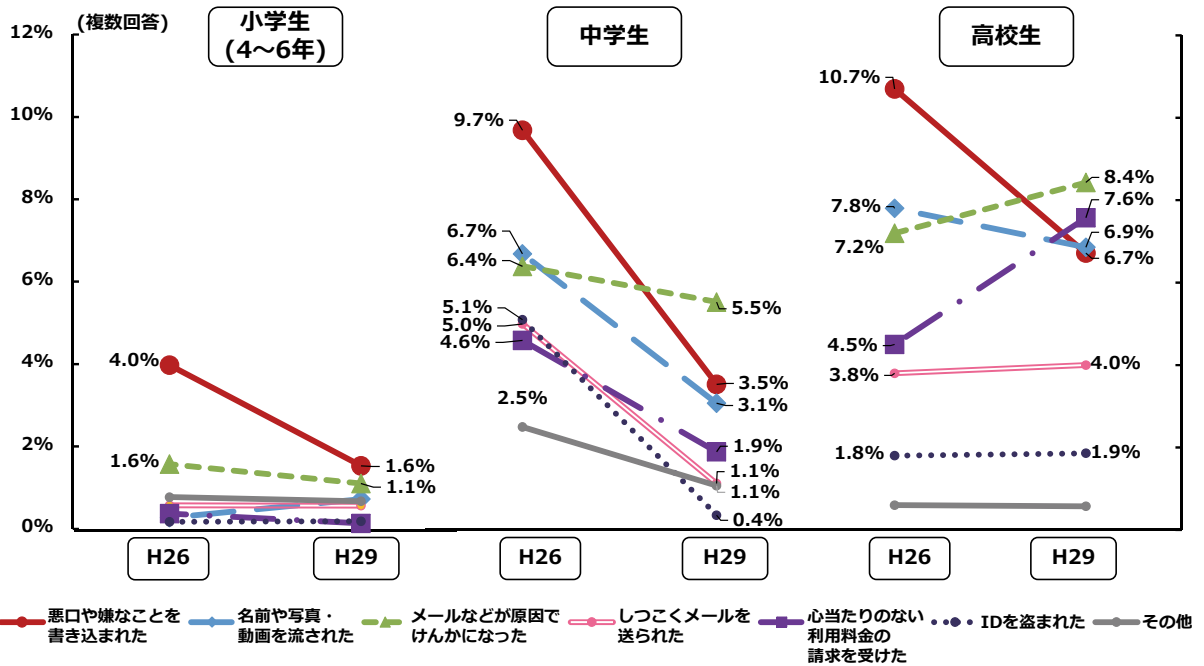


ワンポイント
アドバイス

・スマホ等の利用に起因するトラブルは発見しにくく、「ネット上のいじめ」や「ネット上の犯罪行為」に発展する危険性があります。

10 これまでに経験したトラブル 項目別(H29・26年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問

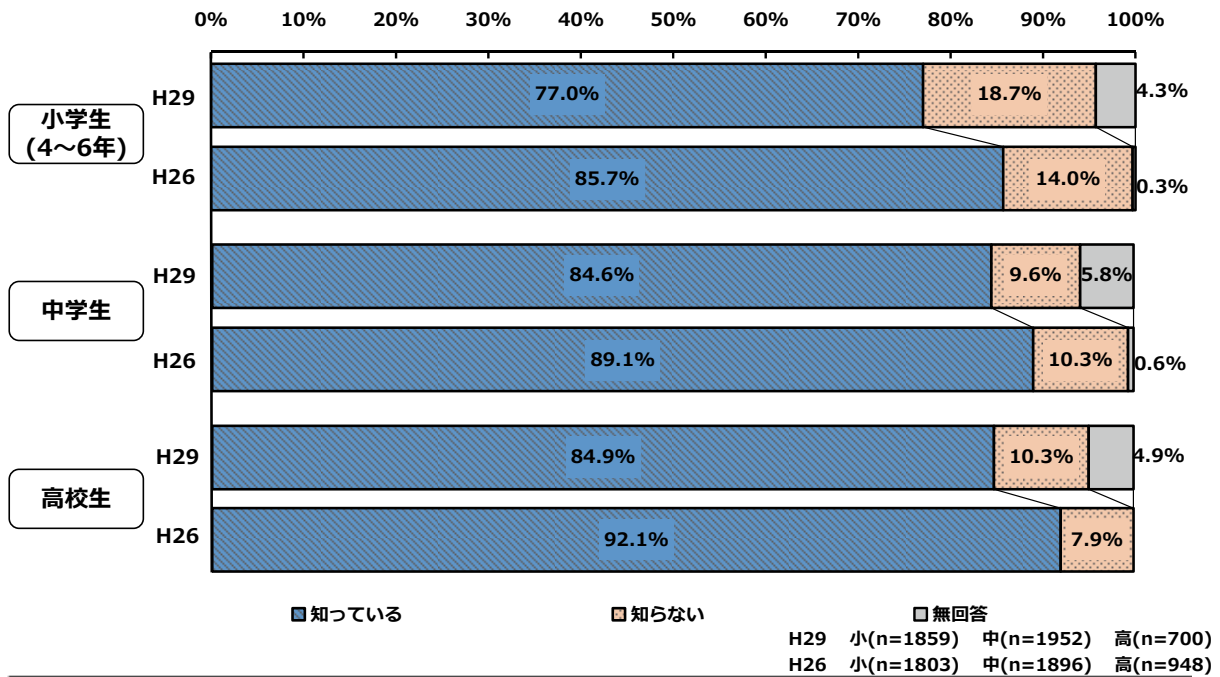


※平成26年度、平成29年度ともに1.0%以下のものについて数値を省略

・これまで経験したトラブルは、中・高校生では、「メールなどが原因でけんかになった」が最も高くなっています。
 ・平成26年度と比較すると、「悪口や嫌なことを書き込まれた」という割合は、全ての校種で低下しています。「心当たりのない利用料金の請求を受けた」割合は、高校生で3.1ポイント上昇しています。

11 スマホ等でのトラブルがいじめや犯罪につながるという認識(H29・26年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



・小学生(4~6年)では、知らないと答えた割合が、18.7%と高くなっています。

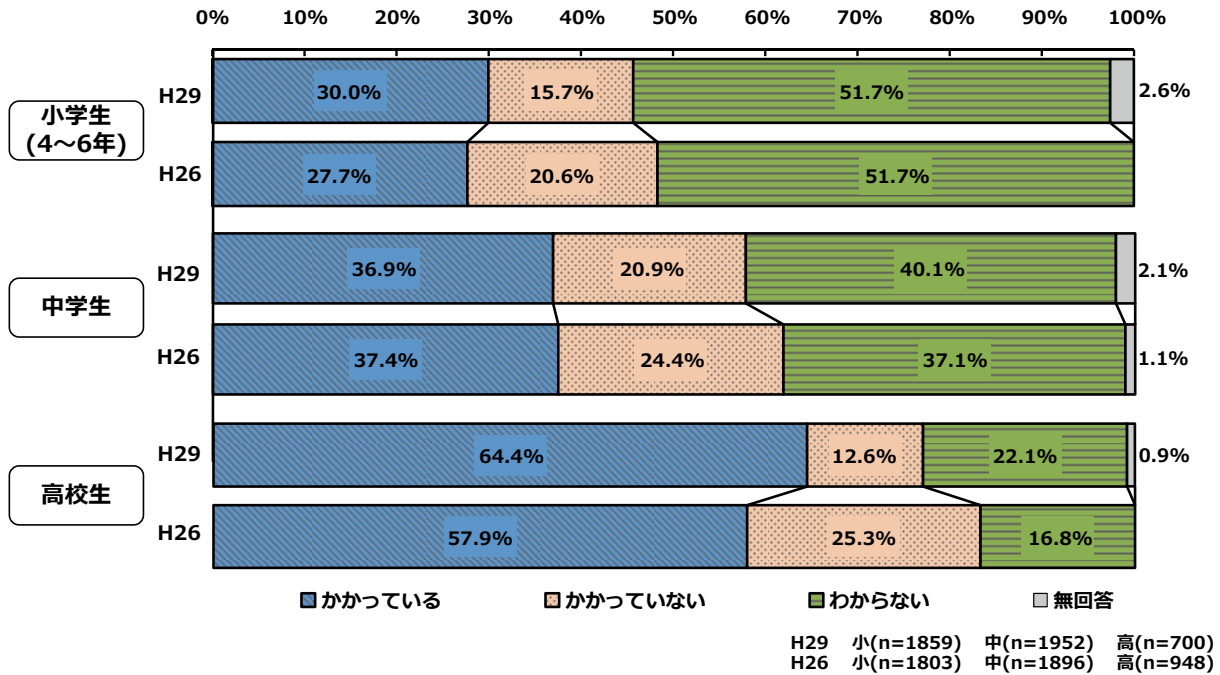


ワンポイント
アドバイス

・保護者は、子どもが被害者にも加害者にもなる危険性について、十分理解しておく必要があります。

12 フィルタリングの有無(H29・26年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



・フィルタリングを活用していると回答した児童生徒の割合は、小学生(4~6年生)では30.0%、中学生では36.9%、高校生では64.4%となっています。

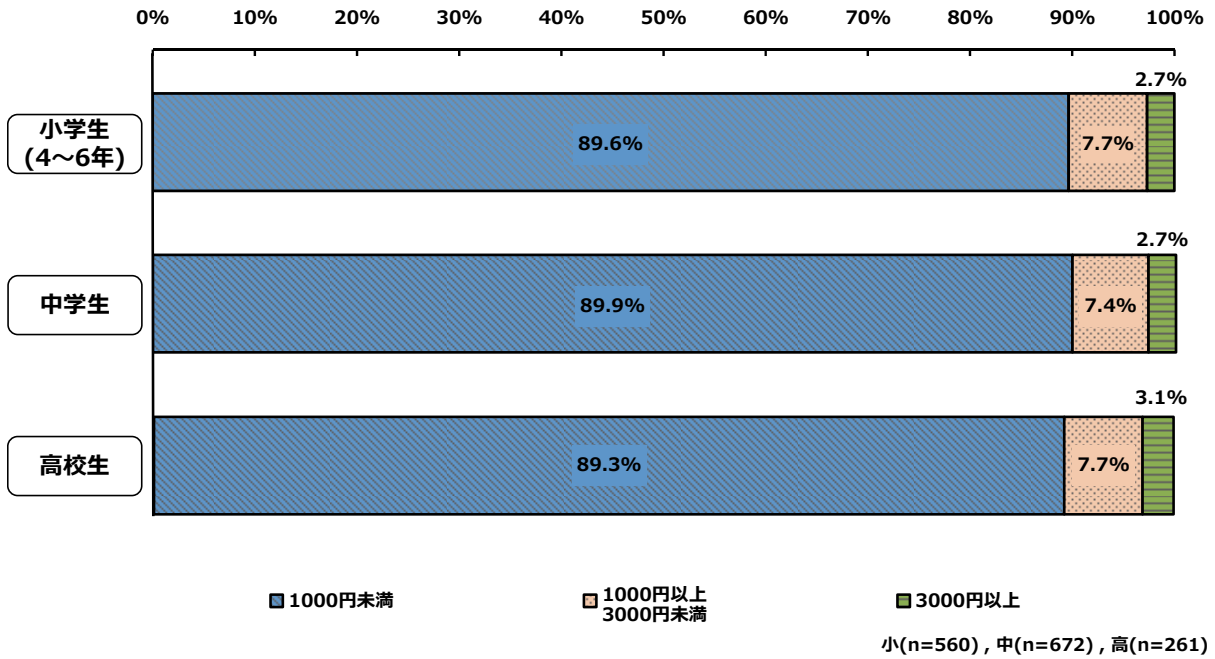


ワンポイント
アドバイス

・フィルタリングとは有害なサイト等へのアクセスを制限するサービスです。
 ・携帯電話回線、無線LAN回線、アプリの3つに対応するフィルタリングの設定が必要です。
 ・ネットに接続できるゲーム機等についても、それぞれに対応するフィルタリングの設定が必要です。
 (詳しくはメーカー又は販売店にお問合せください)

13 オンラインゲームでの1箇月あたりの課金額(H29年度)

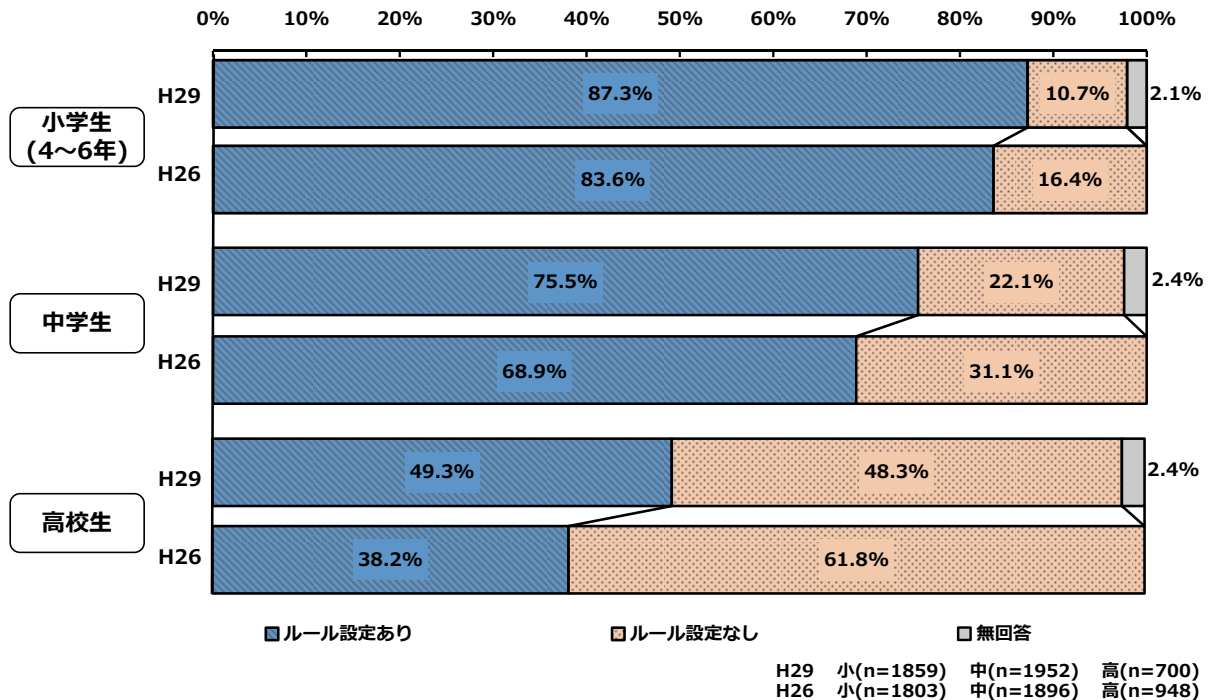
※スマートフォンやゲーム機などを週1回以上、オンラインゲームで使っていると回答した児童生徒（本質問に無回答の児童生徒を除く）に対する質問



・オンラインゲームでの1箇月あたりの課金額は、全校種で1,000円未満が最も高く、小学生(4～6年)では89.6%、中学生では89.9%、高校生では89.3%となっています。3,000円以上は、小学生(4～6年)と中学生ではともに2.7%、高校生では3.1%となっており、小・中・高校生であまり差がありません。

14 家庭での利用時間、利用場所等のルール設定(H29・26年度)

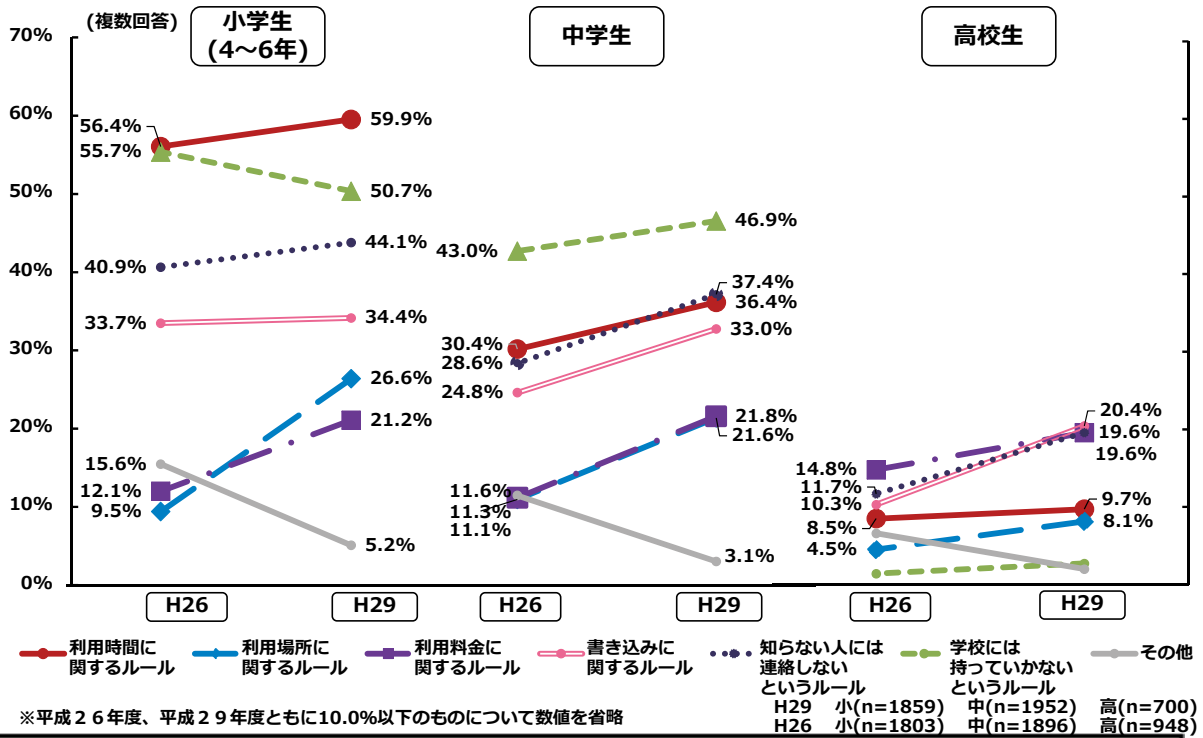
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



・ルールを設定している児童生徒の割合は、小学生(4～6年)では87.3%、中学生では75.5%、高校生では49.3%となっています。
・平成26年度と比較すると、ルールを設定している児童生徒の割合は、全校種で上昇しています。

15 家庭での利用時間、利用場所等のルール設定 項目別(H29・26年度)

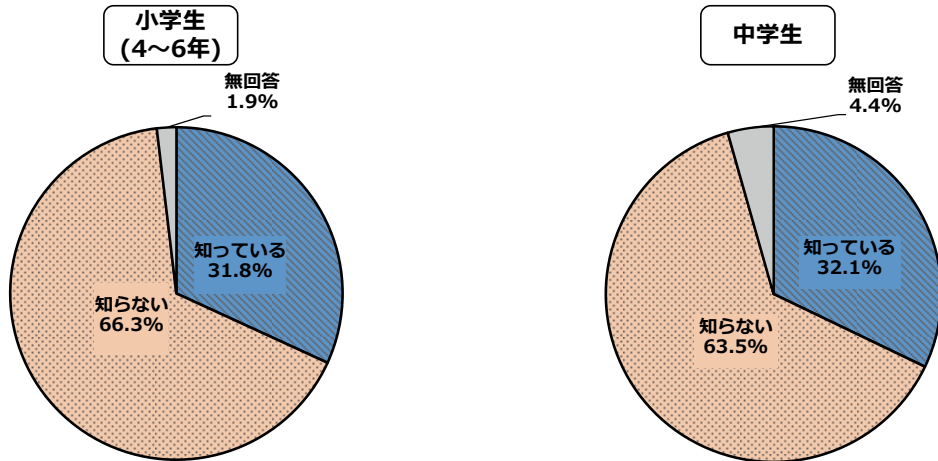
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問



- ・利用時間に関するルールを設定している割合は、小学生(4~6年)では59.9%、中学生では36.4%、高校生では9.7%となっています。書き込みに関するルール設定の割合は、小学生(4~6年)では34.4%、中学生では33.0%、高校生では20.4%となっています。
- ・平成26年度と比較して上昇率の大きいものは、利用場所に関するルールが小学生(4~6年)では17.1ポイント上昇しています。

16 さぬきっ子の約束の認知(H29年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問



小(n=1859), 中(n=1952)

- ・「さぬきっ子の約束」を知っている児童生徒の割合は、小学生(4~6年)では31.8%、中学生では32.1%にとどまっています。

香川県教育委員会では、小・中学生のスマートフォンやゲーム機等の利用に関する共通ルールとして、「さぬきっ子の約束」を定め、子どもたちや保護者に向けて呼びかけています。

スマートフォンやゲーム機などを使う場合の

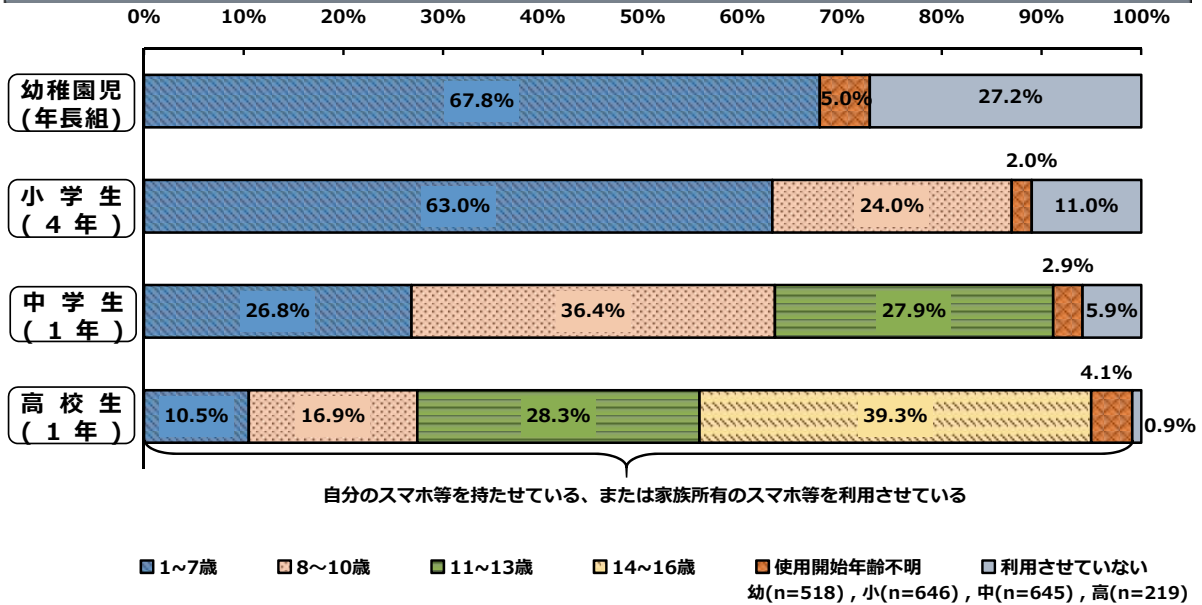
さぬきっ子の約束

- 1 家の人と決めた使用ルールを守ります。
- 2 自分も他の人も傷つけない使い方をします。
- 3 夜9時までには使用を止めます。



1 子どものスマホ等利用開始年齢（H29年度）

※幼稚園児(年長組)、小学生(4年)、中学生(1年)、高校生(1年)の保護者に対する質問



・子どものスマホ等の利用開始年齢が1~7歳と答えた割合は、高校生の保護者では10.5%ですが、中学生(1年)、小学生(4年)の保護者になるにつれて割合が高くなり、幼稚園児(年長組)の保護者では72.8%となっており、スマホ等の利用開始の低年齢化がみられます。

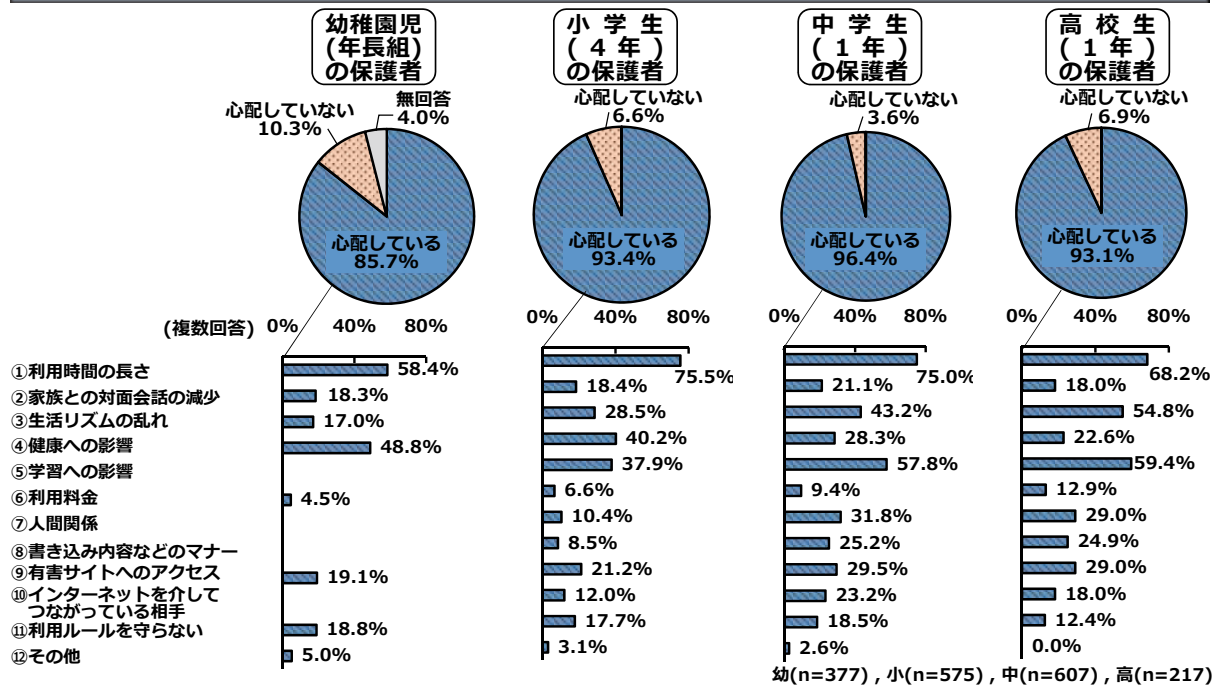


ワンポイント
アドバイス

・多くの子どもが小学校入学前からスマホ等を利用していますが、利用させる場合には、フィルタリングを活用するとともに、保護者自身が必要な知識を身につけましょう。

2 子どものスマホ等の利用に当たっての心配事（H29年度）

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問



・幼稚園児(年長)とすべての学校段階で、利用時間の長さを心配する保護者の割合が最も高くなっています。
・学習への影響、生活リズムの乱れ、利用料金を心配する保護者の割合は、子どもの学校段階が進むにつれて、上昇しています。

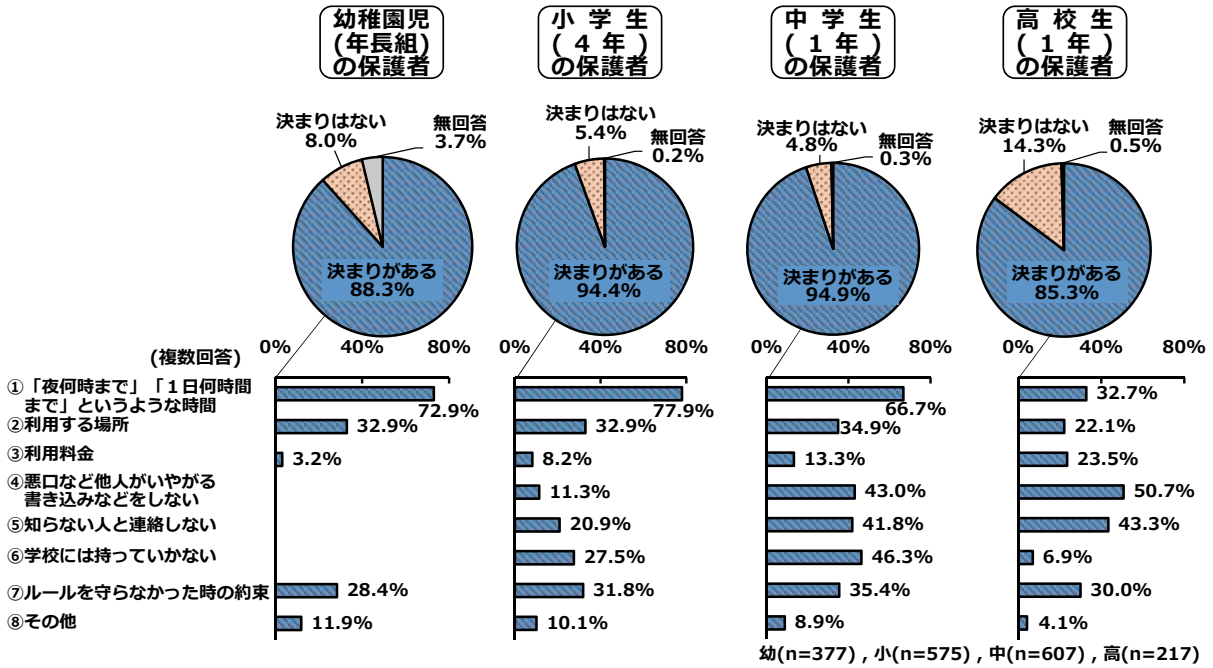


ワンポイント
アドバイス

・子どもがスマホ等を利用するに当たって、気にかかることや心配事について、子どもと一緒にルールを決めましょう。

3 家庭での利用時間、利用場所等のルール設定 (H29年度)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問



・保護者が子どもと家庭で決めている利用時間等のルール設定の割合は、学校段階が進むにつれて低下していますが、一方で利用料金に関するルール設定の割合は上昇しています。
 ・利用時間や利用場所に関するルールよりも書き込みに関するルール、知らない人に連絡しないなどコミュニケーションに関するルールを決めている割合は、学校段階が進むにつれて上昇しています。

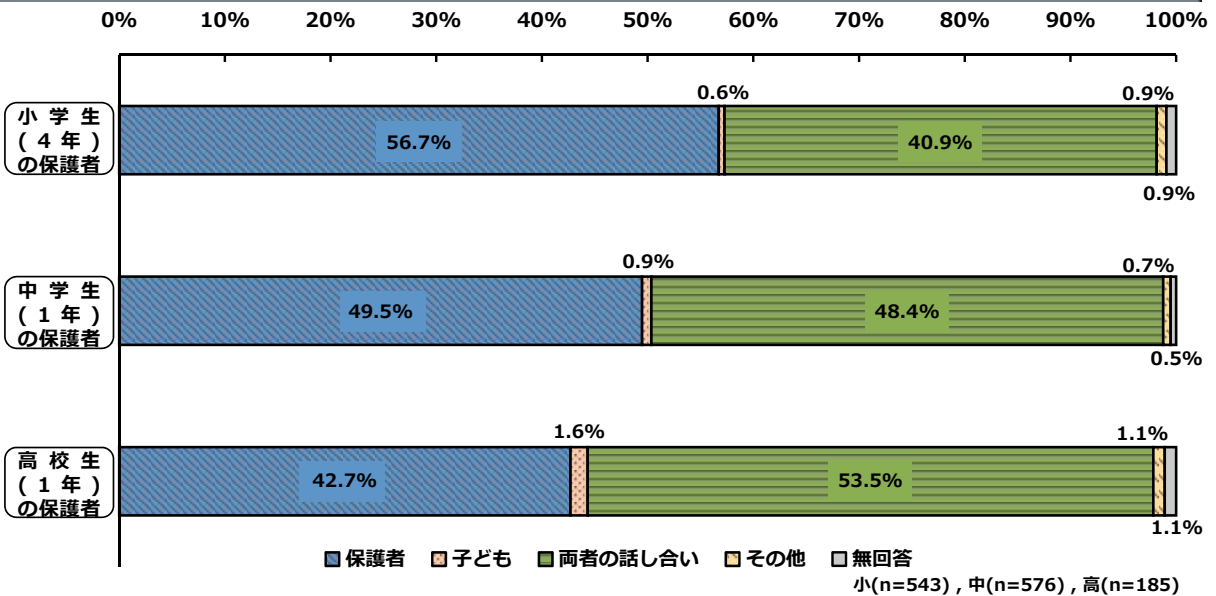


ワンポイント
アドバイス

・ルールを守らなかった時の約束を決め、その都度親子で見直しをすることが大切です。

4 家庭でのルールの決定方法 (H29年度)

※子どもがスマホ等を利用するに当たって、家庭で決めていることがあると回答した保護者(小中高)に対する質問



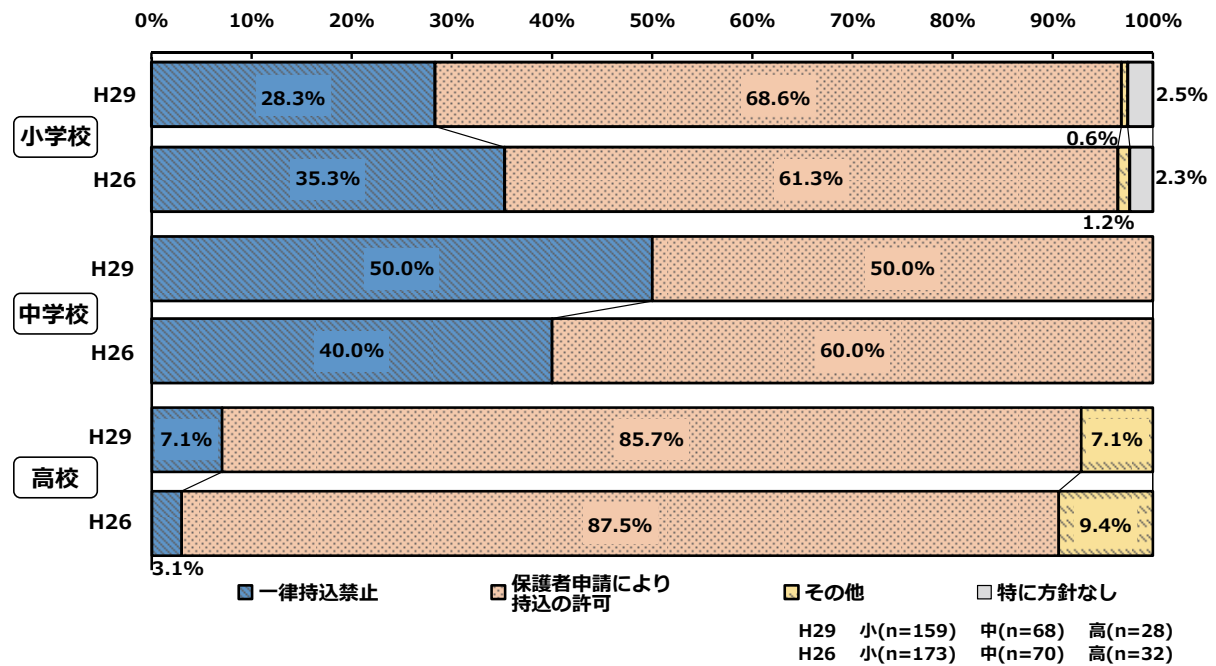
・家庭でのルールの決定方法は、小学生(4年)では保護者が決めた場合が最も多く、高校生(1年)では保護者と子どもが話し合って決めた場合が、最も多くなっています。



ワンポイント
アドバイス

・子どもが納得しなければ、ルールはなかなか守られません。ルールを設定するに当たっては、子どもの発達段階、使い方にあつたルールを決めましょう。

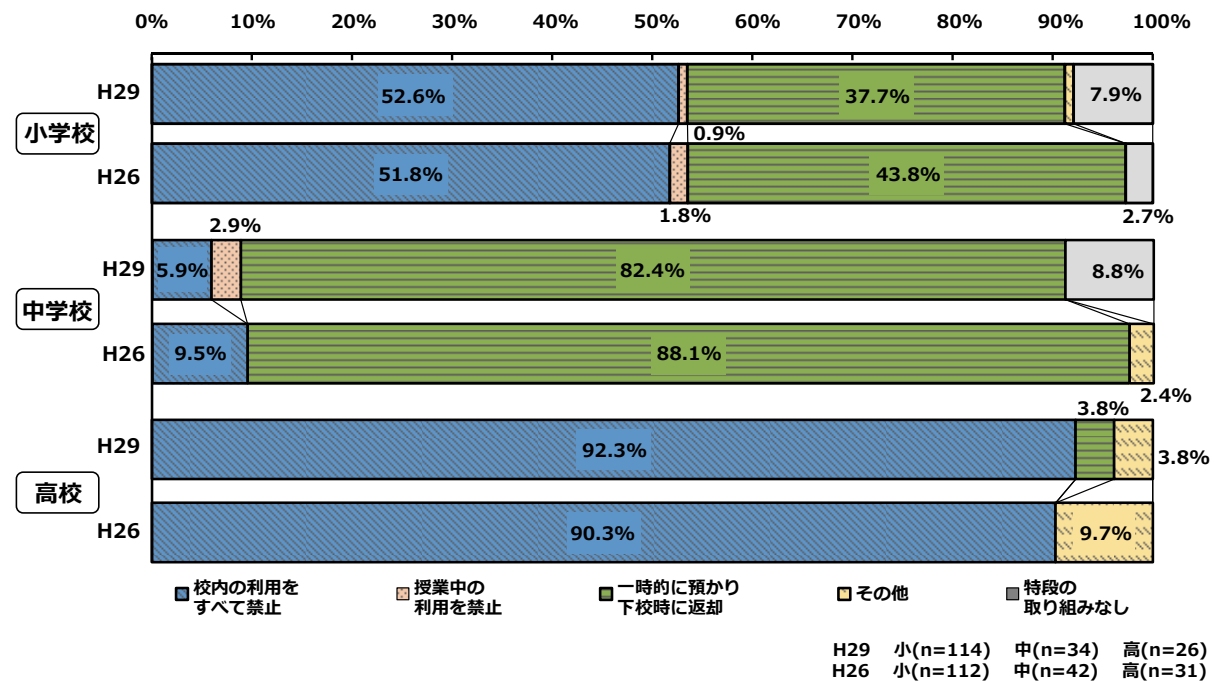
1 スマホ等の取扱いに関する方針(H29・26年度)



・スマホ等の取扱いに関する方針は、平成26年度と比較すると、小学校では「一律持込禁止」の割合は低下し、「特別な事情がある場合に限って、保護者の申請により許可」する割合が上昇しています。

2 教育活動に支障が出ないようにするための取組み(H29・26年度)

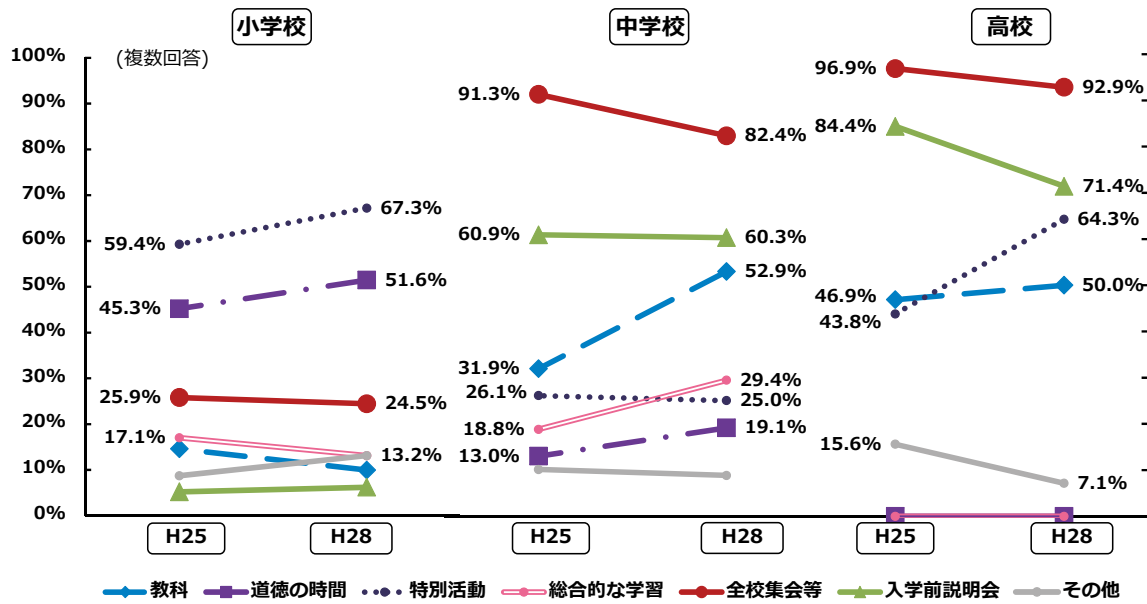
※スマホ等の持込を認めている学校に対する質問



・教育活動に支障がでないようにするための取組みは、校内の利用をすべて禁止している割合が、小学校では52.6%、中学校では5.9%、高校では92.3%となっています。
 ・一時的に預かり、下校時に返却している割合は、小学校では37.7%、中学校では82.4%、高校では3.8%となっています。

3 スマホ等の利用に関する指導やモラル教育の取組み 項目別(H28・25年度)

※スマホ等の利用に関する指導やモラル教育の取組みは、すべての学校で実施されていた

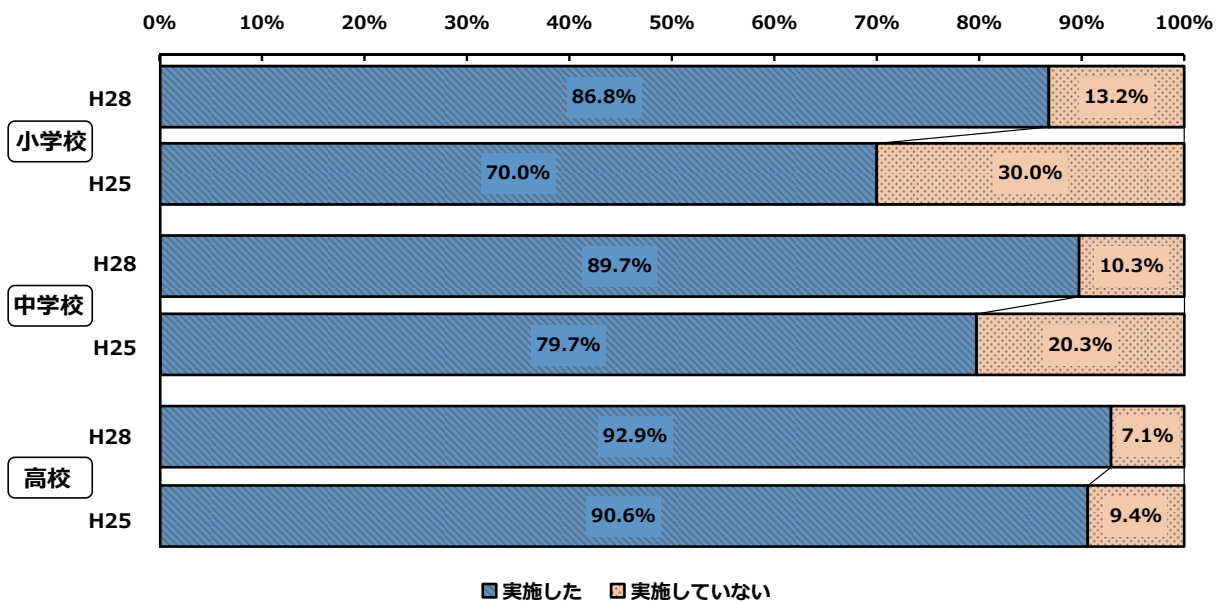


※平成25年度、平成28年度ともに15.0%以下のものについて数値を省略

H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32)

- ・スマホ等の利用に関する指導やモラル教育の取組みを実施した場面の割合は、小学校では特別活動が67.3%、道徳の時間が51.6%となっています。中学校では、全校集会等が82.4%、入学前説明会が60.3%、高校では全校集会等が92.9%、入学前説明会が71.4%となっています。
- ・平成25年度と比較して上昇率の大きいものは、中学校では教科の授業が21.0ポイント、高校では特別活動が20.5ポイント上昇となっています。

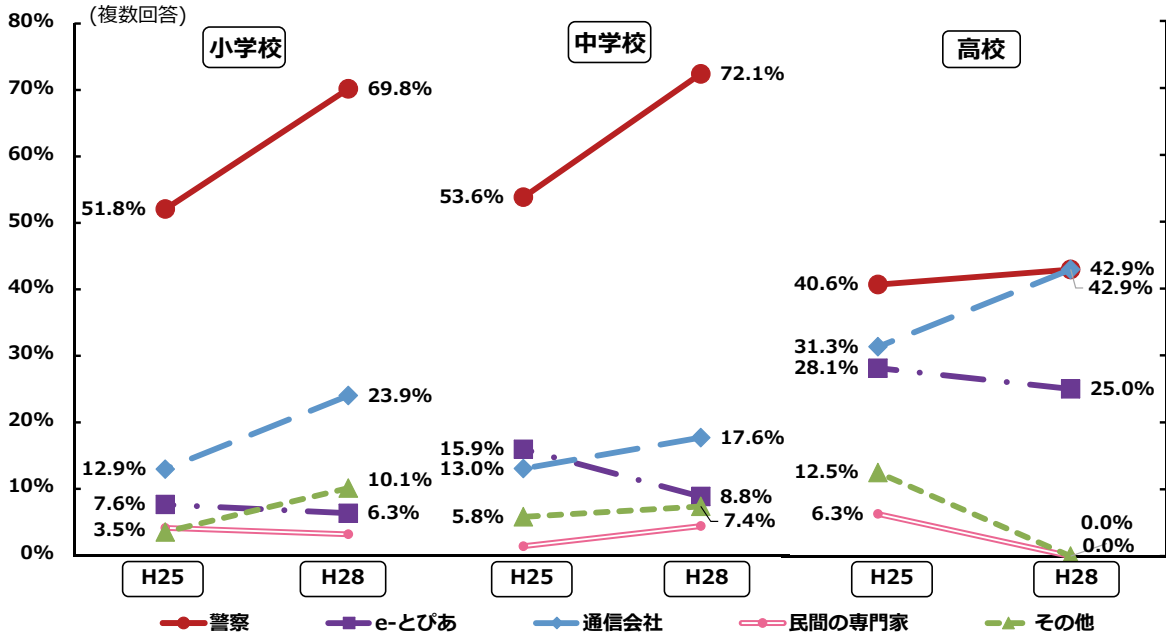
4 専門家と連携した携帯安全教室等の取組み(H28・25年度)



H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32)

- ・児童生徒を対象とした、専門家と連携した携帯安全教室等の取組みを実施した割合は、全校種で上昇しています。

5 専門家と連携した携帯安全教室等の取組み 項目別(H28・25年度)

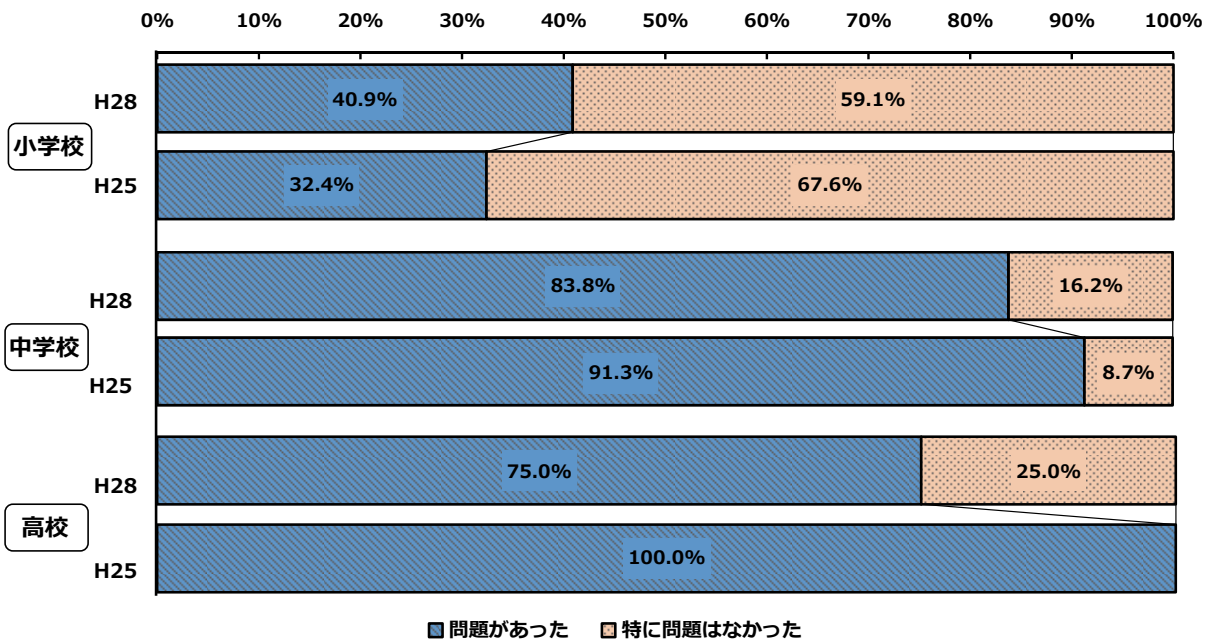


※平成25年度、平成28年度ともに5.0%以下のものについて数値を省略

H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32)

・児童生徒を対象とした、専門家と連携した携帯安全教室等の取組みは、警察と連携した割合が高く、小学校では69.8%、中学校では72.1%、高校では42.9%となっています。
・平成25年度と比較すると、警察と連携した割合は、小学校では18.0ポイント、中学校で18.5ポイント上昇しています。

6 学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題(H28・25年度)

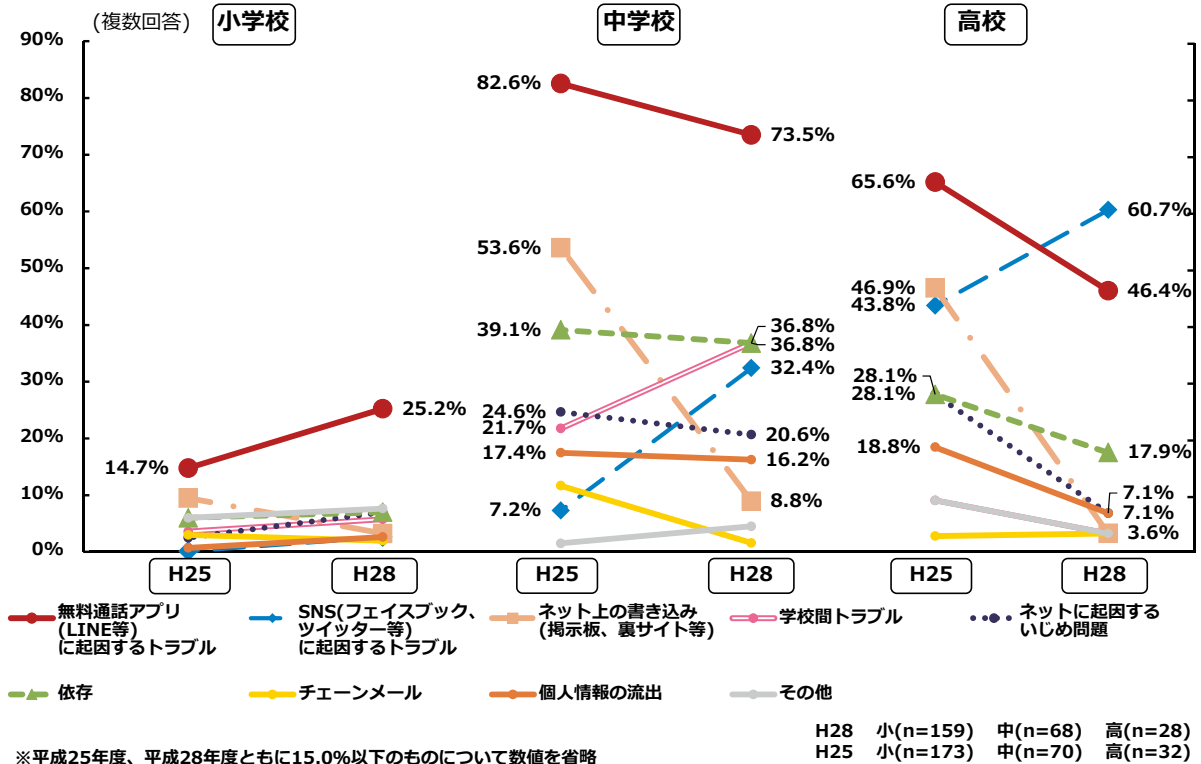


H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32)

・スマホ等に関する生徒指導上の問題があった学校の割合は、平成25年度と比較すると、小学校では8.5ポイント上昇しています。一方、中学校では7.5ポイント、高校では25.0ポイント低下しています。

7 学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題 項目別(H28・25年度)

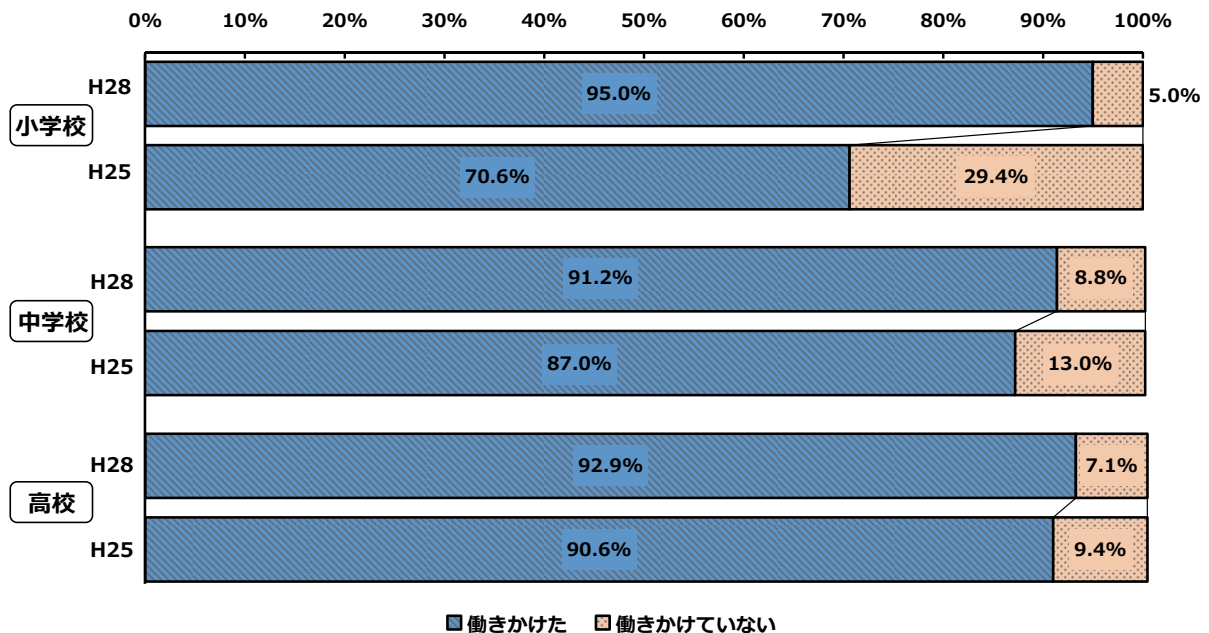
※学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題があったと回答した学校に対する質問



※平成25年度、平成28年度ともに15.0%以下のものについて数値を省略

- ・学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題は、平成25年度と同様に、小・中学校では無料通話アプリに起因するトラブルが最も高く、割合は小学校では25.2%、中学校では73.5%となっています。
- ・高校では、SNSに起因するトラブルが、無料通話アプリに起因するトラブルの割合を14.3ポイント上回り、60.7%となっています。

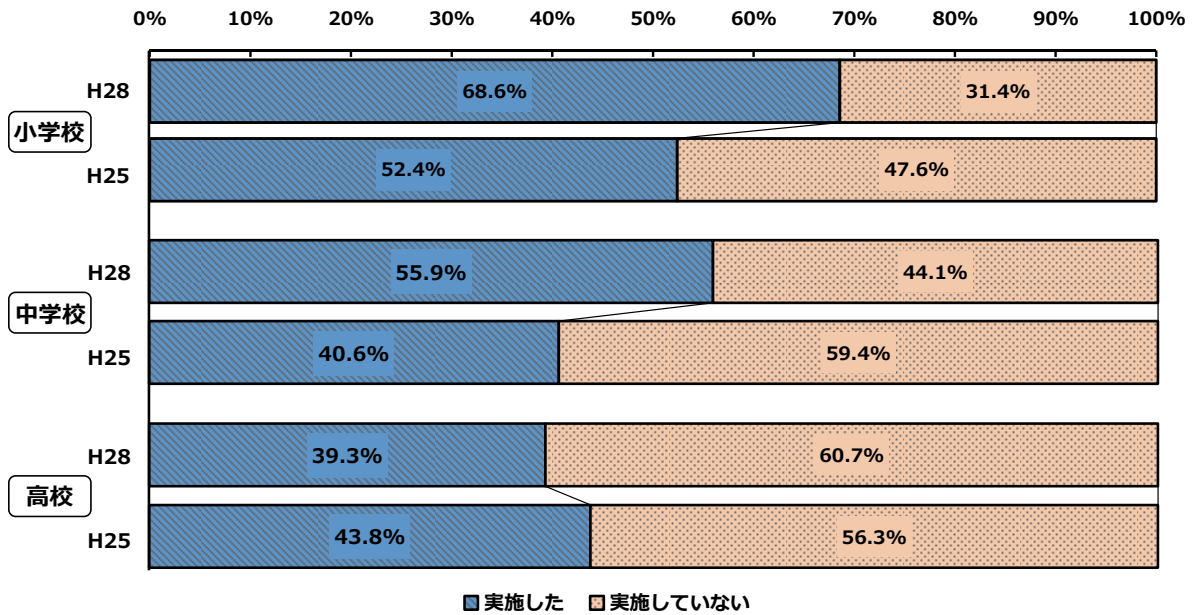
8 家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ(H28・25年度)



H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28)
 H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32)

- ・家庭でのルールづくりの働きかけを行っている学校の割合は、小学校では95.0%、中学校では91.2%、高校では92.9%となっています。
- ・平成25年度と比較すると、小学校では24.4ポイントと大きく上昇しています。

9 インターネット依存対策の実施の有無(H28・25年度)

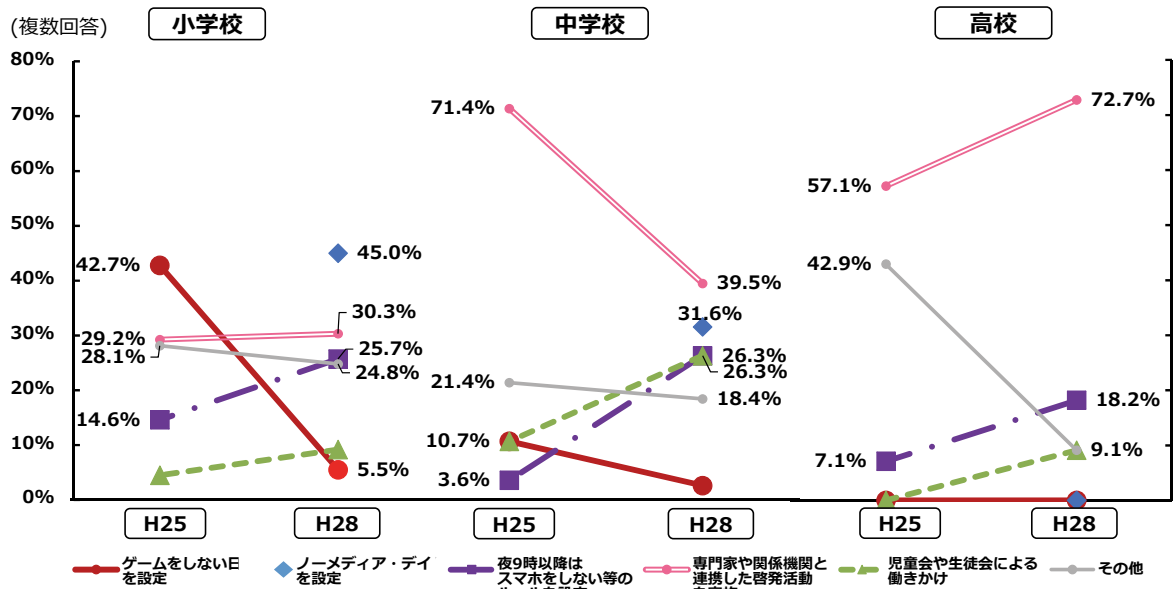


H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32)

・平成25年度と比較すると、児童生徒を対象としたインターネット依存対策を実施した学校の割合は、小学校では16.2ポイント、中学校では15.3ポイント上昇しています。

10 インターネット依存対策の具体例(H28・25年度)

※児童生徒を対象としたインターネット依存対策を実施したと回答した学校に対する割合



※平成25年度、平成28年度ともに15.0%以下のものについて数値を省略

H28 小(n=109),中(n=38),高(n=11)
H25 小(n=89),中(n=28),高(n=14)

・小学校では、児童を対象としたインターネット依存対策は、ノーメディア・デイ(デー)の設定をしている割合が最も高く、45.0%となっています。
・中学校・高校では、専門家や関係機関と連携した啓発活動をしている割合が最も高く、中学校で39.5%、高校で72.7%となっています。
・平成25年度と比較すると、夜9時以降はスマホをしない等のルールを設定した学校の割合が、小学校・高校では11.1ポイント、中学校では22.7ポイント上昇しています。

困った時の相談先

- インターネットトラブルに関する相談
 子どものネットトラブル相談(香川県教育センター) TEL:087-813-3850
 サイバー犯罪対策室(香川県警察本部) TEL:087-833-0110
- 学校生活の悩み電話相談
 子育て電話相談(香川県教育センター) TEL:087-813-2040
 子ども電話相談(香川県教育センター) TEL:087-813-3119
- 少年相談専用電話
 少年サポートセンター(香川県警察本部) TEL:087-837-4970
 中讃少年サポートセンター(香川県警察本部) TEL:0877-33-3015
- 子供の人権に関する相談
 子どもの人権110番(高松法務局) TEL:0120-007-110
- 消費生活全般に関する相談
 香川県消費生活センター TEL:087-833-0999

ネット安全利用教室窓口

機関・団体名「事業名」	実施対象	実施可能日等	問合せ先
香川県教育委員会生涯学習・文化財課 「『さめきっ子安全安心ネット指導員』 による学習会」	小・中・高等学校 PTAの保護者 10名以上	土、日、祝日や 夜間も可能	TEL:087-832-3773
情報通信交流館(e-とぴあ・かがわ) 「情報モラルセキュリティー学習」	小学4年生以上、 中学生、高校生、 大人(保護者、教員等) 最低20名以上	月曜日を除く 土、日、祝日や 夜間も可能	TEL:087-822-0111 HP:https://www.e-topia- kagawa.jp/kouza/informations ecurity.asp
e-ネットキャラバン 「e-ネット安心講座」	小学5年生以上、 中学生、高校生、 大人(保護者、教員等) 最低15名以上	土、日、祝日や 夜間も可能 (早期相談が望 ましい)	TEL:03-5403-1090 メール:e-netcaravan@fmmc.or.jp HP:https://www.e- netcaravan.jp/
e-ネットキャラバン 「e-ネットキャラバンPlus」	大人(保護者、教員等) 最低15名以上		
香川県子ども政策課 「インターネット安全利用出前講座」	大人(保護者、教員等) 10名以上の 営利を目的としない 集会や会合	土、日、祝日や 夜間も可能	TEL:087-832-3195

児童生徒調査

1 学年 (H29・26年度)

質問 学年を記入してください。
 _____年

		4年	5年	6年	計
小学生 (4~6年)	H29	650人	741人	627人	2,018人
	H26	743人	677人	692人	2,112人
		1年	2年	3年	計
中学生	H29	668人	713人	691人	2,072人
	H26	761人	728人	696人	2,185人
高校生	H29	238人	243人	227人	708人
	H26	332人	318人	312人	962人
特別支援学校 高等部生徒	H29	44人	44人	40人	128人
	H26	※			255人

※特別支援学校について
 平成26年度調査では、特別支援学校を小学部(4~6年)、中学部(1~3年)、高等部(1~3年)を調査。
 それぞれ学年の特定をしていない。

2 スマホ等の所有・家族等の所有しているスマホ等の利用 (H29・26年度)

H29 質問 あなたは自分のスマートフォンやゲーム機を持っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①スマートフォン ②ネットにつながる携帯電話 ③タブレット端末
 ④ネットにつながる音楽プレーヤー ⑤ネットにつながる携帯ゲーム機 ⑥持っていない

質問 あなたは家族が持っているスマートフォンやゲーム機などを使っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①スマートフォン ②ネットにつながる携帯電話 ③タブレット端末
 ④ネットにつながる音楽プレーヤー ⑤ネットにつながる携帯ゲーム機 ⑥持っていない

H26 質問 自分の「スマホ・ゲーム機など」を持っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①持っている ②持っていない

質問 次の中で、持っているものすべてに○をつけてください。

- ①スマートフォン ②携帯電話 ③タブレット端末
 ④ネットにつながる音楽プレーヤー ⑤ネットにつながる携帯ゲーム機

		人数	自分のスマホ等 持っている	自分のスマホ等 持っていない	家族所有の スマホ等 を使っている	家族所有の スマホ等 を使っていない	自分のスマホ等 を持っている、 または家族所有 のスマホ等を使 っている	自分のスマホ等 を持っていない、 かつ家族所有の スマホ等を使っ ていない
小学生 (4~6年)	H29	2,018人	1,577人 78.1%	441人 21.9%	1,648人 81.7%	370人 18.3%	1,859人 92.1%	159人 7.9%
	H26	2,112人	1,803人 85.4%	309人 14.6%				
	割合の差		-7.2pt	7.2pt				
中学生	H29	2,072人	1,779人 85.9%	293人 14.1%	1,455人 70.2%	617人 29.8%	1,952人 94.2%	120人 5.8%
	H26	2,185人	1,896人 86.8%	289人 13.2%				
	割合の差		-0.9pt	0.9pt				
高校生	H29	708人	697人 98.4%	11人 1.6%	440人 62.1%	268人 37.9%	700人 98.9%	8人 1.1%
	H26	962人	948人 98.5%	14人 1.5%				
	割合の差		-0.1pt	0.1pt				
特別支援 学校 高等部 生徒	H29	128人	94人 73.4%	34人 26.6%	79人 61.7%	49人 38.3%	111人 86.7%	17人 13.3%
	H26	403人	303人 75.2%	100人 24.8%				
	割合の差		-1.8pt	1.8pt				

H29 小(n=2018), 中(n=2072), 高(n=708), 特(n=128)

H26 小(n=2112), 中(n=2185), 高(n=962), 特(n=403)

3 スマホ等の所有・家族等の所有しているスマホ等の利用 (H29・26年度)
項目別回答数

		持っている					使っている					持っている又は、家族所有のスマホ等を使っている				
		スマートフォン	ネットにつながる携帯電話	タブレット端末	ネットにつながる音楽プレーヤー	ネットにつながる携帯ゲーム機	スマートフォン	ネットにつながる携帯電話	タブレット端末	ネットにつながる音楽プレーヤー	ネットにつながる携帯ゲーム機	スマートフォン	ネットにつながる携帯電話	タブレット端末	ネットにつながる音楽プレーヤー	ネットにつながる携帯ゲーム機
小学生 (4~6年)	H29	367人 18.2%	190人 9.4%	448人 22.2%	141人 7.0%	1,322人 65.5%	1,304人 64.6%	239人 11.8%	778人 38.6%	174人 8.6%	613人 30.4%	1,408人 69.8%	360人 17.8%	983人 48.7%	253人 12.5%	1,406人 69.7%
	H26	263人 14.6%	423人 23.5%	335人 18.6%	309人 17.1%	1,592人 88.3%										
	割合の差	3.6pt	-14.1pt	3.6pt	-10.1pt	-22.8pt										
中学生	H29	823人 39.7%	220人 10.6%	668人 32.2%	368人 17.8%	1,151人 55.6%	1,092人 52.7%	186人 9.0%	644人 31.1%	182人 8.8%	475人 22.9%	1,466人 70.8%	329人 15.9%	988人 47.7%	430人 20.8%	1,217人 58.7%
	H26	685人 36.1%	415人 21.9%	649人 34.2%	732人 38.6%	1,343人 70.8%										
	割合の差	3.6pt	-11.3pt	-2.0pt	-20.8pt	-15.2pt										
高校生	H29	667人 94.2%	88人 12.4%	135人 19.1%	150人 21.2%	335人 47.3%	349人 49.3%	68人 9.6%	178人 25.1%	72人 10.2%	158人 22.3%	685人 96.8%	110人 15.5%	240人 33.9%	175人 24.7%	364人 51.4%
	H26	895人 94.4%	79人 8.3%	140人 14.8%	401人 42.3%	463人 48.8%										
	割合の差	-0.2pt	4.1pt	4.3pt	-21.1pt	-1.5pt										
特別支援 学校 高等部 生徒	H29	59人 53.2%	13人 11.7%	37人 33.3%	9人 8.1%	48人 43.2%	57人 51.4%	15人 13.5%	37人 33.3%	6人 5.4%	21人 18.9%	83人 64.8%	20人 15.6%	53人 41.4%	12人 9.4%	51人 39.8%
	H26	117人 38.6%	124人 40.9%	49人 16.2%	48人 15.8%	172人 56.8%										
	割合の差	14.6pt	-29.2pt	17.1pt	-7.7pt	-13.6pt										

H29 小(n=2018), 中(n=2072), 高(n=708), 特(n=128)
H26 小(n=2112), 中(n=2185), 高(n=962), 特(n=403)

4 週1回以上利用しているアプリ等 (H29年度)

(2で「持っているまたは、家族所有のスマホ等を使っている」と回答した児童生徒が対象。以下14まで同様)

H29 質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで使っていますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①通話 ②メール ③LINE、ツイッターなどのSNS ④掲示板 ⑤マンガ・小説
⑥ユーチューブなどの動画サイト ⑦懸賞の応募・ショッピング・ネットオークション
⑧情報検索 ⑨オンラインゲーム ⑩その他(具体的に:) ⑪使っていない

H26 質問 「スマホ・ゲーム機など」で無料通話アプリ(LINEなど)を使っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①使っている ②使っていない

		通話	メール	LINE, ツイッター などのSNS	掲示板	マンガ・ 小説	ユーチューブ などの 動画サイト	懸賞の応募・ ショッピング・ ネット オークション	検索	オンライン ゲーム	その他	使って いない	無回答
		小学生 (4~6年)	H29	532人 28.6%	321人 17.3%	453人 24.4%	38人 2.0%	205人 11.0%	1,175人 63.2%	85人 4.6%	586人 31.5%	740人 39.8%	161人 8.7%
	H26	548人 30.4%										1,221人 67.7%	34人 1.9%
	割合の差	-1.8pt											
中学生	H29	753人 38.6%	395人 20.2%	1,226人 62.8%	109人 5.6%	436人 22.3%	1,502人 76.9%	156人 8.0%	985人 50.5%	748人 38.3%	90人 4.6%	42人 2.2%	28人 1.4%
	H26	1,049人 55.3%										847人 44.7%	0人 0.0%
	割合の差	-16.7pt											
高校生	H29	459人 65.6%	149人 21.3%	654人 93.4%	34人 4.9%	257人 36.7%	564人 80.6%	120人 17.1%	424人 60.6%	288人 41.1%	11人 1.6%	4人 0.6%	7人 1.0%
	H26	912人 96.2%										36人 3.8%	0人 0.0%
	割合の差	-30.6pt											
特別支援 学校 高等部 生徒	H29	49人 44.1%	27人 24.3%	56人 50.5%	9人 8.1%	14人 12.6%	74人 66.7%	8人 7.2%	48人 43.2%	65人 58.6%	10人 9.0%	4人 3.6%	3人 2.7%
	H26	103人 34.0%										199人 65.7%	1人 0.3%
	割合の差	10.1pt											

・「その他」の回答
オフラインのゲーム、写真・画像加工、音楽など

H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)
H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

5 オンラインゲームでの1箇月あたりの課金額（H29年度）

（6でスマホ等をオンラインゲームに利用していると回答した児童生徒が対象）

質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを使ってのオンラインゲームに、
1月あたり平均していくらお金を使っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①1,000円より少ない ②1,000円以上3,000円より少ない ③3,000円以上

	1000円未満	1000円以上 3000円未満	3000円以上
小学生 (4~6年)	502人	43人	15人
	89.6%	7.7%	2.7%
中学生	604人	50人	18人
	89.9%	7.4%	2.7%
高校生	233人	20人	8人
	89.3%	7.7%	3.1%
特別支援学校 高等部生徒	46人	9人	7人
	74.2%	14.5%	11.3%

小(n=560), 中(n=672), 高(n=261), 特(n=62)

6 スマホ等でのコミュニケーションの相手（H29・26年度）

質問 あなたがスマートフォンやゲーム機などでよくやりとりする相手は誰ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①家族 ②今の学校の人 ③別の学校の人
④ネットで知り合った人（会ったことはない） ⑤ネットで知り合った人（会ったことがある）

		家族	同じ学校の人	別の学校の人	ネットで知り合った人 (会ったことはない)	ネットで知り合った人 (会ったことがある)	無回答
小学生 (4~6年)	H29	1,102人	755人	305人	218人	42人	314人
		59.3%	40.6%	16.4%	11.7%	2.3%	16.9%
	H26	931人	947人	350人	210人	69人	
		51.6%	52.5%	19.4%	11.6%	3.8%	
割合の差		7.7pt	-11.9pt	-3.0pt	0.1pt	-1.5pt	
中学生	H29	1,093人	1,425人	562人	261人	59人	184人
		56.0%	73.0%	28.8%	13.4%	3.0%	9.4%
	H26	905人	1,383人	612人	286人	107人	
		47.7%	72.9%	32.3%	15.1%	5.6%	
割合の差		8.3pt	0.1pt	-3.5pt	-1.7pt	-2.6pt	
高校生	H29	503人	616人	437人	89人	39人	13人
		71.9%	88.0%	62.4%	12.7%	5.6%	1.9%
	H26	571人	872人	676人	182人	77人	
		60.2%	92.0%	71.3%	19.2%	8.1%	
割合の差		11.7pt	-4.0pt	-8.9pt	-6.5pt	-2.5pt	
特別支援 学校 高等部生徒	H29	67人	45人	32人	14人	8人	27人
		60.4%	40.5%	28.8%	12.6%	7.2%	24.3%
	H26	202人	105人	59人	30人	7人	
		66.7%	34.7%	19.5%	9.9%	2.3%	
割合の差		-6.3pt	5.8pt	9.3pt	2.7pt	4.9pt	

H29 小(n=1859) 中(n=1952) 高(n=700) 特(n=111)
H26 小(n=1803) 中(n=1896) 高(n=948) 特(n=303)

7 スマホ等の平日1日の利用時間 (H29・26年度)

H29 質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、月曜日から金曜日に1日あたりどれくらいの時間利用していますか。
あてはまるものに○をつけてください。

- ① 1時間より少ない ② 1時間以上3時間より少ない ③ 3時間以上5時間より少ない ④ 5時間以上

H26 質問 普段(月曜日から金曜日)に、「スマホ・ゲーム機など」を1日にどれくらいの時間使っていますか。

あてはまるものに○をつけてください。

- ① 1時間より少ない ② 1時間以上3時間より少ない ③ 3時間以上

		1時間未満	1時間以上 3時間未満	3時間以上 合計	3時間以上 5時間未満	5時間以上	無回答
小学生 (4~6年)	H29	799人 43.0%	717人 38.6%	308人 16.6%	200人 10.8%	108人 5.8%	35人 1.9%
	H26	907人 50.3%	646人 35.8%	238人 13.2%		12人 0.7%	
	割合の差	-7.3pt	2.8pt	3.4pt		1.2pt	
中学生	H29	491人 25.2%	879人 45.0%	533人 27.3%	343人 17.6%	190人 9.7%	49人 2.5%
	H26	581人 30.6%	849人 44.8%	459人 24.2%		7人 0.4%	
	割合の差	-5.4pt	0.2pt	3.1pt		2.1pt	
高校生	H29	68人 9.7%	352人 50.3%	272人 38.9%	169人 24.1%	103人 14.7%	8人 1.1%
	H26	108人 11.4%	410人 43.2%	430人 45.4%		0人 0.0%	
	割合の差	-1.7pt	7.1pt	-6.5pt		1.1pt	
特別支援 学校 高等部生徒	H29	29人 26.1%	37人 33.3%	34人 30.6%	11人 9.9%	23人 20.7%	11人 9.9%
	H26	109人 36.0%	104人 34.3%	71人 23.4%		19人 6.3%	
	割合の差	-9.9pt	-1.0pt	7.2pt		3.6pt	

H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)

H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

8 フィルタリングの有無 (H29・26年度)

質問 あなたが使っているスマートフォンやゲーム機などにフィルタリング(利用制限)は、かかっていますか。
あてはまるものに○をつけてください。

- ① かかっている ② かかっていない ③ わからない

		かかっている	かかっていない	わからない	無回答
小学生(4~6年)	H29	557人 30.0%	292人 15.7%	962人 51.7%	48人 2.6%
	H26	499人 27.7%	372人 20.6%	932人 51.7%	0人 0.0%
	割合の差	2.3pt	-4.9pt	0.1pt	2.6pt
中学生	H29	720人 36.9%	408人 20.9%	783人 40.1%	41人 2.1%
	H26	710人 37.4%	463人 24.4%	703人 37.1%	20人 1.1%
	割合の差	-0.6pt	-3.5pt	3.0pt	1.0pt
高校生	H29	451人 64.4%	88人 12.6%	155人 22.1%	6人 0.9%
	H26	549人 57.9%	240人 25.3%	159人 16.8%	0人 0.0%
	割合の差	6.5pt	-12.7pt	5.4pt	0.9pt
特別支援学校 高等部生徒	H29	47人 42.3%	20人 18.0%	37人 33.3%	7人 6.3%
	H26	141人 46.5%	55人 18.2%	96人 31.7%	11人 3.6%
	割合の差	-4.2pt	-0.2pt	1.6pt	2.7pt

H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)

H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

9 利用に当たったの悩みや心配事 (H29・26年度)

質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを使っていて、どのようなことで悩んだり気が重くなったりしますか。
あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①友だちとのやりとりを終わらせることができない ②メッセージがきたらすぐに返事しなければならない
③見ていない間に自分の悪口が書かれていないか心配になる ④自分の書いたメッセージに返事がないと不安になる
⑤寝不足になる ⑥勉強に集中できない ⑦使っていないとイライラしたり、くらい気持ちになる
⑧その他 (具体的に:) ⑨悩んだり気が重くなったりしない

		悩みや心配事がある	悩みや心配事がない	無回答	やりとりを終わらせることができない	すぐに返事しなければならぬ	悪口が書かれていないか心配	返事がないと不安	寝不足	勉強に集中できない	使わないとイライラしたり、くらい気持ちになる	その他
小学生 (4~6年)	H29	456人 24.5%	1,274人 68.5%	129人 6.9%	87人 4.7%	82人 4.4%	40人 2.2%	117人 6.3%	130人 7.0%	161人 8.7%	95人 5.1%	36人 1.9%
	H26	460人 25.5%	1,343人 74.5%		82人 4.5%	82人 4.5%	66人 3.7%	90人 5.0%	129人 7.2%	185人 10.3%	89人 4.9%	15人 0.8%
	割合の差	-1.0pt	-6.0pt		0.2pt	-0.1pt	-1.5pt	1.3pt	-0.2pt	-1.6pt	0.2pt	1.1pt
中学生	H29	730人 37.4%	1,030人 52.8%	192人 9.8%	184人 9.4%	126人 6.5%	94人 4.8%	171人 8.8%	288人 14.8%	346人 17.7%	91人 4.7%	30人 1.5%
	H26	766人 40.4%	1,130人 59.6%		237人 12.5%	191人 10.1%	108人 5.7%	182人 9.6%	247人 13.0%	307人 16.2%	116人 6.1%	22人 1.2%
	割合の差	-3.0pt	-6.8pt		-3.1pt	-3.6pt	-0.9pt	-0.8pt	1.8pt	1.5pt	-1.4pt	0.3pt
高校生	H29	335人 47.9%	341人 48.7%	24人 3.4%	71人 10.1%	35人 5.0%	37人 5.3%	54人 7.7%	110人 15.7%	180人 25.7%	36人 5.1%	10人 1.4%
	H26	418人 44.1%	530人 55.9%		120人 12.7%	92人 9.7%	64人 6.8%	136人 14.3%	126人 13.3%	189人 19.9%	55人 5.8%	6人 0.6%
	割合の差	3.8pt	-7.2pt		-2.6pt	-4.7pt	-1.5pt	-6.6pt	2.4pt	5.8pt	-0.7pt	0.8pt
特別 支援 学校 高等部 生徒	H29	38人 34.2%	52人 46.8%	21人 18.9%	11人 9.9%	8人 7.2%	4人 3.6%	7人 6.3%	10人 9.0%	6人 5.4%	11人 9.9%	3人 2.7%
	H26	140人 46.2%	163人 53.8%		14人 4.6%	16人 5.3%	10人 3.3%	18人 5.9%	34人 11.2%	17人 5.6%	26人 8.6%	11人 3.6%
	割合の差	-12.0pt	-7.0pt		5.3pt	1.9pt	0.3pt	0.4pt	-2.2pt	-0.2pt	1.3pt	-0.9pt

・「その他」の回答
大量のメッセージがくる、目が疲れるなど

H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)
H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

10 これまでに経験したトラブル (H29・26年度)

質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、これまでに次のようなことはありましたか。
あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①悪口やいやなことを書き込まれた ②自分の名前や写真、動画などを勝手に流された
③メールなどが原因で友達とけんかになった ④ネットで知り合った人からしつこくメールを送られた
⑤心あたりのない利用料金の請求を受けた ⑥自分のIDが盗まれた
⑦①から⑥まで以外でいやな思いをしたことがある (具体的に:) ⑧特にいやな思いをしたことはない

		トラブルの経験あり	トラブルの経験なし	無回答	悪口や嫌なことを書き込まれた	名前や写真・動画を流された	メールなどが原因でけんかになった	しつこくメールを送られた	心当たりのない利用料金の請求を受けた	IDを盗まれた	その他
小学生 (4~6年)	H29	71人 3.8%	1,687人 90.7%	101人 5.4%	29人 1.6%	14人 0.8%	21人 1.1%	11人 0.6%	3人 0.2%	4人 0.2%	13人 0.7%
	H26	137人 7.6%	1,666人 92.4%		72人 4.0%	6人 0.3%	28人 1.6%	11人 0.6%	7人 0.4%	3人 0.2%	15人 0.8%
	割合の差	-3.8pt	-1.7pt		-2.4pt	0.5pt	-0.5pt	0.0pt	-0.2pt	0.0pt	-0.1pt
中学生	H29	246人 12.6%	1,568人 80.3%	138人 7.1%	69人 3.5%	60人 3.1%	108人 5.5%	22人 1.1%	37人 1.9%	7人 0.4%	21人 1.1%
	H26	443人 23.4%	1,453人 76.6%		183人 9.7%	127人 6.7%	122人 6.4%	95人 5.0%	87人 4.6%	96人 5.1%	48人 2.5%
	割合の差	-10.8pt	3.7pt		-6.2pt	-3.6pt	-0.9pt	-3.9pt	-2.7pt	-4.7pt	-1.4pt
高校生	H29	182人 26.0%	490人 70.0%	28人 4.0%	47人 6.7%	48人 6.9%	59人 8.4%	28人 4.0%	53人 7.6%	13人 1.9%	4人 0.6%
	H26	233人 24.6%	715人 75.4%		101人 10.7%	74人 7.8%	68人 7.2%	36人 3.8%	43人 4.5%	17人 1.8%	6人 0.6%
	割合の差	1.4pt	-5.4pt		-4.0pt	-0.9pt	1.2pt	0.2pt	3.1pt	0.1pt	0.0pt
特別 支援 学校 高等部 生徒	H29	17人 15.3%	79人 71.2%	15人 13.5%	8人 7.2%	4人 3.6%	9人 8.1%	5人 4.5%	5人 4.5%	1人 0.9%	1人 0.9%
	H26	49人 16.2%	254人 83.8%		12人 4.0%	5人 1.7%	10人 3.3%	2人 0.7%	3人 1.0%	3人 1.0%	6人 2.0%
	割合の差	-0.9pt	-12.6pt		3.2pt	1.9pt	4.8pt	3.8pt	3.5pt	-0.1pt	-1.1pt

・「その他」の回答
ワンクリック詐欺にかかりそうになった、知らない人から電話やメッセージがくるなど

H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)
H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

11 スマホ等でのトラブルがいじめや犯罪につながるという認識 (H29・26年度)

質問 あなたは10の①から⑥までのようなことは、いじめや犯罪につながることを知っていますか。
あてはまるものに○をつけてください。
①知っている ②知らない

		知っている	知らない	無回答
小学生 (4~6年)	H29	1,432人	347人	80人
		77.0%	18.7%	4.3%
	H26	1,545人	253人	5人
		85.7%	14.0%	0.3%
	割合の差	-8.7pt	4.7pt	4.0pt
中学生	H29	1,651人	188人	113人
		84.6%	9.6%	5.8%
	H26	1,689人	195人	12人
		89.1%	10.3%	0.6%
	割合の差	-4.5pt	-0.7pt	5.2pt
高校生	H29	594人	72人	34人
		84.9%	10.3%	4.9%
	H26	873人	75人	0人
		92.1%	7.9%	0.0%
	割合の差	-7.2pt	2.4pt	4.9pt
特別支援学校 高等部生徒	H29	89人	16人	6人
		80.2%	14.4%	5.4%
	H26	203人	82人	18人
		67.0%	27.1%	5.9%
	割合の差	13.2pt	-12.7pt	-0.5pt

H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)
H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

12 家庭での利用時間、利用場所等のルール設定 (H29・26年度)

H29 質問 あなたがスマートフォンやゲーム機などを使うことについて、家で決めていることはありますか。
あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①「夜何時まで」「1日何時間まで」というような時間 ②使う場所 ③利用料金
④悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない ⑤知らない人と連絡しない
⑥学校にはもっていかない ⑦ルールを守らなかった時の約束
⑧その他(具体的に:) ⑨家の人と決めていることはない

H26 質問 「スマホ・ゲーム機など」の利用について、家で決めているルールがありますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①「夜何時まで」「1日何時間まで」というような時間のルールがある
②「この部屋で使う」というような利用場所のルールがある
③「利用料金はいくらまで」というような料金のルールがある
④悪口など他人が嫌がる書き込みなどをしないというルールがある
⑤知らない人と連絡しないというルールがある
⑥学校にはもっていかないというルールがある ⑦①~⑥以外のルールを決めている

		ルール設定あり	ルール設定なし	無回答	利用時間に関するルール	利用場所に関するルール	利用料金に関するルール	書き込みに関するルール	知らない人には連絡しないというルール	学校にはもっていかないというルール	ルールを守らなかったときの約束	その他
小学生 (4~6年)	H29	1,622人	198人	39人	1,113人	494人	395人	639人	819人	942人	594人	96人
		87.3%	10.7%	2.1%	59.9%	26.6%	21.2%	34.4%	44.1%	50.7%	32.0%	5.2%
	H26	1,508人	295人		1,016人	172人	218人	607人	737人	1,004人		282人
		83.6%	16.4%		56.4%	9.5%	12.1%	33.7%	40.9%	55.7%		15.6%
	割合の差	3.7pt	-5.7pt		3.5pt	17.1pt	9.1pt	0.7pt	3.2pt	-5.0pt		-10.4pt
中学生	H29	1,474人	431人	47人	711人	421人	425人	644人	731人	915人	374人	61人
		75.5%	22.1%	2.4%	36.4%	21.6%	21.8%	33.0%	37.4%	46.9%	19.2%	3.1%
	H26	1,307人	589人		576人	210人	214人	471人	543人	816人		220人
		68.9%	31.1%		30.4%	11.1%	11.3%	24.8%	28.6%	43.0%		11.6%
	割合の差	6.6pt	-9.0pt		6.0pt	10.5pt	10.5pt	8.2pt	8.8pt	3.9pt		-8.5pt
高校生	H29	345人	338人	17人	68人	57人	137人	143人	137人	19人	51人	14人
		49.3%	48.3%	2.4%	9.7%	8.1%	19.6%	20.4%	19.6%	2.7%	7.3%	2.0%
	H26	362人	586人		81人	43人	140人	98人	111人	13人		63人
		38.2%	61.8%		8.5%	4.5%	14.8%	10.3%	11.7%	1.4%		6.6%
	割合の差	11.1pt	-13.5pt		1.2pt	3.6pt	4.8pt	10.1pt	7.9pt	1.3pt		-4.6pt
特別支援学校 高等部生徒	H29	69人	38人	4人	31人	22人	15人	26人	30人	12人	9人	10人
		62.2%	34.2%	3.6%	27.9%	19.8%	13.5%	23.4%	27.0%	10.8%	8.1%	9.0%
	H26	180人	123人		79人	28人	35人	35人	76人	54人		21人
		58.7%	41.3%		26.1%	9.2%	11.6%	11.6%	25.1%	17.8%		6.9%
	割合の差	3.5pt	-7.1pt		1.8pt	10.6pt	1.9pt	11.8pt	1.9pt	-7.0pt		2.1pt

・「その他」の回答
勝手にアプリ等をダウンロードしない、勉強中は使わないなど

H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)
H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

13 さぬきっ子の約束の認知 (H29年度)

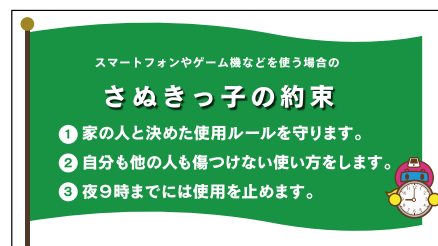
質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを使うときの「さぬきっ子の約束」を知っていますか。

あてはまるものに○をつけてください。

①知っている ②知らない

	知っている	知らない	無回答
小学生 (4～6年)	592人	1,232人	35人
	31.8%	66.3%	1.9%
中学生	627人	1,239人	86人
	32.1%	63.5%	4.4%

小(n=1859) , 中(n=1952)



14 ネット依存の傾向 (H29年度)

質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ① ネットに夢中になっていると感じる
- ② 満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる
- ③ ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある
- ④ ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる
- ⑤ 使い始めに思っていたよりも長い時間続けている
- ⑥ ネットに熱中したために大切な人間関係を台無しにしたり、危うくしたりすることがあった
- ⑦ ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある
- ⑧ 問題や絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち込みなどから逃れるためにネットを使う

回答数

	0個	1～4個	1個	2個	3個	4個	5～8個	5個	6個	7個	8個
中学生	627人	1258人	710人	305人	158人	85人	67人	33人	24人	7人	3人
	32.1%	64.4%	36.4%	15.6%	8.1%	4.4%	3.4%	1.7%	1.2%	0.4%	0.2%
高校生	121人	559人	317人	150人	66人	26人	20人	7人	8人	2人	3人
	17.3%	79.9%	45.3%	21.4%	9.4%	3.7%	2.9%	1.0%	1.1%	0.3%	0.4%

項目別回答数

	ネットに夢中になっていると感じる	だんだん利用時間を長くしたいと感じる	ネットの利用を制限しようとしたがやめられなかった	ネット利用の制限などで不機嫌や落ち込み、イライラなどを感じる	使い始めに思っていたよりも利用時間が長い	ネットに熱中したために、人間関係が悪くなったことがある	ネットに熱中していることを隠すために、家族や先生にウソをついた	問題や絶望的な気持ちなどから逃れるためにネットを使う
中学生	821人	279人	346人	117人	771人	23人	78人	81人
	42.1%	14.3%	17.7%	6.0%	39.5%	1.2%	4.0%	4.1%
高校生	354人	76人	124人	40人	345人	17人	17人	67人
	50.6%	10.9%	17.7%	5.7%	49.3%	2.4%	2.4%	9.6%

中(n=1952) , 高(n=700)

15 スマホ等を所有・利用していないことへの思い (H29・26年度)

(2で自分のスマホ等を持っておらず、家族所有のスマホ等も利用していないと回答した児童生徒が対象)

H29 質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを使っていないことについて、どう思いますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①それほど欲しいと思わない ②今の年齢では、もたなくてもいい
 ③勉強のじゃまになるから、今はいらぬ ④使っていないけど仲間とうまくつきあえているから、今はいらぬ
 ⑤使いたいが、スマートフォンやゲーム機などを使うことを止められている ⑥その他 (具体的に:)

H26 質問 自分の「スマホ・ゲーム機など」を持っていないことについて、どう思いますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①それほど欲しいと思わない ②今の年齢では、もたなくてもいい
 ③勉強のじゃまになるから、今はいらぬ ④持っていないけど仲間とうまくつきあえているから、今はいらぬ
 ⑤その他 (具体的に:)

		それほど 欲しくない	今の年齢では 不要	勉強の じゃまになる	持たなくても仲間と 付き合える	使いたいが、 禁止されている	その他	無回答
小学生 (4~6年)	H29	65人 40.9%	50人 31.4%	42人 26.4%	29人 18.2%	31人 19.5%	15人 9.4%	26人 16.4%
	H26	165人 53.4%	110人 35.6%	90人 29.1%	108人 35.0%		50人 16.2%	
	割合の差	-12.5pt	-4.2pt	-2.7pt	-16.8pt		-6.8pt	
中学生	H29	41人 34.2%	47人 39.2%	33人 27.5%	30人 25.0%	32人 26.7%	12人 10.0%	12人 10.0%
	H26	123人 42.6%	100人 34.6%	78人 27.0%	91人 31.5%		69人 23.9%	
	割合の差	-8.4pt	4.6pt	0.5pt	-6.5pt		-13.9pt	
高校生	H29	4人 50.0%	0人 0.0%	1人 12.5%	1人 12.5%	2人 25.0%	1人 12.5%	0人 0.0%
	H26	11人 78.6%	3人 21.4%	2人 14.3%	3人 21.4%		3人 21.4%	
	割合の差	-28.6pt	-21.4pt	-1.8pt	-8.9pt		-8.9pt	
特別支援 学校 高等部生徒	H29	7人 41.2%	2人 11.8%	2人 11.8%	2人 11.8%	2人 11.8%	4人 23.5%	5人 29.4%
	H26	44人 44.0%	15人 15.0%	7人 7.0%	9人 9.0%		32人 32.0%	
	割合の差	-2.8pt	-3.2pt	4.8pt	2.8pt		-8.5pt	

・「その他」の回答
 中学生や高校生になってからと決めているなど

H29 小(n=159), 中(n=120), 高(n=8), 特(n=17)
 H26 小(n=309), 中(n=289), 高(n=14), 特(n=100)

保護者調査

1 年代（H29年度）

質問 回答くださる保護者の方の年代について、あてはまるものに○をつけてください。

①20代 ②30代 ③40代 ④50代 ⑤60代以上

	20代	30代	40代	50代	60代以上	無回答	計
幼稚園児 (年長組)の 保護者	50人	341人	115人	4人	1人	7人	518人
	9.7%	65.8%	22.2%	0.8%	0.2%	1.4%	100.0%
小学生 (4年)の 保護者	12人	326人	288人	13人	6人	1人	646人
	1.9%	50.5%	44.6%	2.0%	0.9%	0.2%	100.0%
中学生 (1年)の 保護者	2人	187人	425人	27人	2人	2人	645人
	0.3%	29.0%	65.9%	4.2%	0.3%	0.3%	100.0%
高校生 (1年)の 保護者	0人	28人	167人	21人	3人	0人	219人
	0.0%	12.8%	76.3%	9.6%	1.4%	0.0%	100.0%
特別支援学校 高等部生徒 (1年)の保護者	0人	6人	30人	6人	0人	0人	42人
	0.0%	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	0.0%	100.0%

2 保護者のスマホ等の平日の利用時間（H29年度）

質問 保護者の方は、スマートフォンやゲーム機などを月曜日から金曜日に仕事以外で

1日あたりどれくらいの時間利用していますか。あてはまるものに○をつけてください。

①1時間より少ない ②1時間以上3時間より少ない ③3時間以上5時間より少ない
④5時間以上 ⑤利用していない。

	1時間未満	1時間以上 3時間未満	3時間以上 5時間未満	5時間以上	使っていない	無回答
幼稚園児 (年長組)の 保護者	208人	230人	44人	14人	13人	9人
	40.2%	44.4%	8.5%	2.7%	2.5%	1.7%
小学生 (4年)の 保護者	291人	256人	52人	12人	30人	5人
	45.0%	39.6%	8.0%	1.9%	4.6%	0.8%
中学生 (1年)の 保護者	291人	277人	36人	13人	28人	0人
	45.1%	42.9%	5.6%	2.0%	4.3%	0.0%
高校生 (1年)の 保護者	98人	83人	14人	4人	17人	3人
	44.7%	37.9%	6.4%	1.8%	7.8%	1.4%
特別支援 学校 高等部生 徒(1年)の 保護者	17人	18人	4人	0人	3人	0人
	40.5%	42.9%	9.5%	0.0%	7.1%	0.0%

幼(n=518), 小(n=646), 中(n=645), 高(n=219), 特(n=42)

3 子どものスマホ等の所有・利用（H29年度）

質問 お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせたり、家族が所有しているものを利用できるようにしていますか。

- ①いずれかをお子さんに持たせている
- ②いずれも持たせていないが、家族が所有しているものを利用できるようにしている
- ③持たせていないし、利用もさせていない

	人数	持たせている	持たせていない	家族所有の スマホ等を 利用させている	家族所有の スマホ等を 利用させていない	持たせている、 または家族所有の スマホ等を 利用させている	持たせていない、 かつ 利用させていない
幼稚園児 (年長組) の保護者	518人	76人	442人	301人	217人	377人	141人
		14.7%	85.3%	58.1%	41.9%	72.8%	27.2%
小学生 (4年)の 保護者	646人	322人	324人	253人	393人	575人	71人
		49.8%	50.2%	39.2%	60.8%	89.0%	11.0%
中学生 (1年)の 保護者	645人	418人	227人	189人	456人	607人	38人
		64.8%	35.2%	29.3%	70.7%	94.1%	5.9%
高校生 (1年)の 保護者	219人	204人	15人	13人	206人	217人	2人
		93.2%	6.8%	5.9%	94.1%	99.1%	0.9%
特別支援学校 高等部生徒 (1年)の 保護者	42人	29人	13人	8人	34人	37人	5人
		69.0%	31.0%	19.0%	81.0%	88.1%	11.9%

4 子どものスマホ等利用開始年齢（H29年度）

質問 （3でスマホ等をお子さんに持たせている、または家族所有のスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者が対象。以下10まで同様）

お子さんは、何歳からスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。

____ 歳

	1~7歳	1歳から	2歳から	3歳から	4歳から	5歳から	6歳から	7歳から	8~10歳	8歳から	9歳から	10歳から
幼稚園児 (年長組)	351人	10人	46人	86人	99人	97人	9人	4人				
	67.8%	1.9%	8.9%	16.6%	19.1%	18.7%	1.7%	0.8%				
小学生(4年)	407人	2人	6人	20人	26人	91人	140人	122人	814人	97人	52人	6人
	63.0%	0.3%	0.9%	3.1%	4.0%	14.1%	21.7%	18.9%	24.0%	15.0%	8.0%	0.9%
中学生(1年)	173人	2人	1人	12人	16人	31人	48人	63人	346人	49人	50人	136人
	26.8%	0.3%	0.2%	1.9%	2.5%	4.8%	7.4%	9.8%	36.4%	7.6%	7.8%	21.1%
高校生(1年)	23人	0人	0人	0人	2人	7人	6人	8人	46人	5人	10人	22人
	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	3.2%	2.7%	3.7%	16.9%	2.3%	4.6%	10.0%
特別支援学校 高等部生徒(1年)	9人	0人	0人	0人	1人	3人	3人	2人	18人	3人	1人	5人
	21.4%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	7.1%	7.1%	4.8%	21.4%	7.1%	2.4%	11.9%

	11~13歳	11歳から	12歳から	13歳から	14~16歳	14歳から	15歳から	16歳から	利用開始 年齢不明	利用させて いない
幼稚園児 (年長組)									26人	141人
									5.0%	27.2%
小学生(4年)									13人	71人
									2.0%	11.0%
中学生(1年)	180人	57人	107人	16人					19人	38人
	27.9%	8.8%	16.6%	2.5%					2.9%	5.9%
高校生(1年)	62人	6人	21人	35人	86人	24人	56人	6人	9人	2人
	28.3%	2.7%	9.6%	16.0%	39.3%	11.0%	25.6%	2.7%	4.1%	0.9%
特別支援学校 高等部生徒(1年)	7人	2人	0人	5人	11人	5人	5人	1人	1人	5人
	16.7%	4.8%	0.0%	11.9%	26.2%	11.9%	11.9%	2.4%	2.4%	11.9%

幼(n=518), 小(n=646), 中(n=645), 高(n=219), 特(n=42)

5 子どもの利用目的（幼稚園児(年長組)の保護者のみ対象）(H29年度)

質問 お子さんはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで使っていますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①動画や写真を見る ②動画や写真を撮る ③ゲームをする ④音楽を聴く
 ⑤知育アプリ（ことば、英語・語学、数あそびなど）を使う ⑥絵本や児童書を読む
 ⑦その他（具体的に： ） ⑧子どもが何をしているのか、よく分からない

	動画・写真 を見る	動画・写真 を撮る	ゲーム をする	音楽 を聴く	知育アプリ を使う	絵本や児童書 を読む	その他	分からない	無回答
幼稚園児 (年長組) の保護者	258人	115人	264人	42人	126人	5人	19人	0人	11人
	68.4%	30.5%	70.0%	11.1%	33.4%	1.3%	5.0%	0.0%	2.9%

・「その他」の回答
調べもの、家族や親戚との連絡など

幼(n=377)

6 子どもに利用させる理由(幼稚園児(年長組)の保護者のみ対象) (H29年度)

質問 お子さんにスマートフォンやゲーム機などを使わせている理由としてあてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①学習できるから ②機器の操作を覚えるから ③機嫌が良くなるから
 ④スマートフォンやゲーム機などを使いたがるから ⑤お子さんの友達も使っているから
 ⑥保護者の手を離せる時間ができるから ⑦電車やバスなどで静かにさせないといけないから
 ⑧その他（具体的に： ） ⑨特に理由はない

	学習できる から	機器の操作 を覚えるから	機嫌が 良くなるから	使いたがる から	友達も使っ ているから	保護者の 手を離せる 時間ができ るから	公共の場で 静かに させないと いけないから	その他	理由なし	無回答
幼稚園児 (年長組) の保護者	85人	31人	69人	223人	37人	102人	50人	50人	25人	12人
	22.5%	8.2%	18.3%	59.2%	9.8%	27.1%	13.3%	13.3%	6.6%	3.2%

・「その他」の回答
兄や姉が使っているから、病院や習い事の待ち時間で退屈しないためなど

幼(n=377)

7 子どものスマホ等の利用に当たっての心配事 (H29年度)

質問 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、心配していることは何ですか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①利用時間の長さ ②家族との対面会話の減少 ③睡眠などの生活リズムの乱れ ④健康への影響
 ⑤学習への影響 ⑥利用料金 ⑦人間関係 ⑧書き込み内容などのマナー ⑨有害サイトへのアクセス
 ⑩インターネットを介してつながっている相手 ⑪利用ルールを守らない ⑫その他（具体的に： ）
 ⑬特に心配していない

	利用時間の長さ	家族との会話減少	生活リズムの乱れ	健康への影響	学習への影響	利用料金	人間関係
幼稚園児(年長組)の保護者	220人	69人	64人	184人		17人	
	58.4%	18.3%	17.0%	48.8%		4.5%	
小学生(4年)の保護者	434人	106人	164人	231人	218人	38人	60人
	75.5%	18.4%	28.5%	40.2%	37.9%	6.6%	10.4%
中学生(1年)の保護者	455人	128人	262人	172人	351人	57人	193人
	75.0%	21.1%	43.2%	28.3%	57.8%	9.4%	31.8%
高校生(1年)の保護者	148人	39人	119人	49人	129人	28人	63人
	68.2%	18.0%	54.8%	22.6%	59.4%	12.9%	29.0%
特別支援学校 高等部生徒 (1年)の保護者	28人	4人	13人	7人	13人	9人	5人
	75.7%	10.8%	35.1%	18.9%	35.1%	24.3%	13.5%

	書き込み マナー	有害サイトへの アクセス	ネット上の知り合い	利用ルールを破る	その他	心配していない	無回答
幼稚園児(年長組)の保護者		72人		71人	19人	39人	15人
		19.1%		18.8%	5.0%	10.3%	4.0%
小学生(4年)の保護者	49人	122人	69人	102人	18人	38人	0人
	8.5%	21.2%	12.0%	17.7%	3.1%	6.6%	0.0%
中学生(1年)の保護者	153人	179人	141人	112人	16人	22人	0人
	25.2%	29.5%	23.2%	18.5%	2.6%	3.6%	0.0%
高校生(1年)の保護者	54人	63人	39人	27人	0人	15人	0人
	24.9%	29.0%	18.0%	12.4%	0.0%	6.9%	0.0%
特別支援学校 高等部生徒 (1年)の保護者	5人	12人	6人	2人	0人	3人	0人
	13.5%	32.4%	16.2%	5.4%	0.0%	8.1%	0.0%

・「その他」の回答
視力の低下、ネットや動画の言葉遣いを真似するなど

幼(n=377), 小(n=575), 中(n=607), 高(n=217), 特(n=37)

8 家庭での利用時間、利用場所等のルール設定（H29年度）

質問 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、家庭で決めていることはありますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①「夜何時まで」「1日何時間まで」というような時間 ②使う場所 ③利用料金
 ④悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない ⑤知らない人と連絡しない ⑥学校にはもっていかない
 ⑦ルールを守らなかった時の約束 ⑧その他（具体的に： ） ⑨お子さんと決めていることはない

	利用時間に 関するルール	利用場所に 関するルール	利用料金に 関するルール	書込に 関するルール	知らない人に 連絡しない というルール
幼稚園児(年長組) の保護者	275人 72.9%	124人 32.9%	12人 3.2%		
小学生(4年)の 保護者	448人 77.9%	189人 32.9%	47人 8.2%	65人 11.3%	120人 20.9%
中学生(1年)の 保護者	405人 66.7%	212人 34.9%	81人 13.3%	261人 43.0%	254人 41.8%
高校生(1年)の 保護者	71人 32.7%	48人 22.1%	51人 23.5%	110人 50.7%	94人 43.3%
特別支援学校 高等部生徒(1年) の保護者	19人 45.2%	8人 21.6%	5人 13.5%	13人 35.1%	14人 37.8%

	学校に持っていかない というルール	ルールを 守らなかったときの 約束	その他	決まりはない	無回答
幼稚園児(年長組) の保護者		107人 28.4%	45人 11.9%	30人 8.0%	14人 3.7%
小学生(4年) の保護者	158人 27.5%	183人 31.8%	58人 10.1%	31人 5.4%	1人 0.2%
中学生(1年) の保護者	281人 46.3%	215人 35.4%	54人 8.9%	29人 4.8%	2人 0.3%
高校生(1年)の 保護者	15人 6.9%	65人 30.0%	9人 4.1%	31人 14.3%	1人 0.5%
特別支援学校 高等部生徒(1年) の保護者	11人 29.7%	4人 10.8%	2人 5.4%	3人 8.1%	1人 2.4%

・「その他」の回答
 利用するアプリを制限する、学習目的で利用する等利用方法の制限など

幼(n=377)，小(n=575)，中(n=607)，高(n=217)，特(n=37)

9 家庭でのルール決定方法（H29年度）

質問 (8で①～⑧を選んだ保護者が対象)

8の家庭のルールについては、どのようにして決めましたか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①保護者が決めた ②お子さんが決めた ③保護者とお子さんと話し合って決めた
 ④その他（具体的に： ）

	保護者	お子さん	両者の話し合い	その他	無回答
小学生(4年) の保護者	308人 56.7%	3人 0.6%	222人 40.9%	5人 0.9%	5人 0.9%
中学生(1年) の保護者	285人 49.5%	5人 0.9%	279人 48.4%	4人 0.7%	3人 0.5%
高校生(1年) の保護者	79人 42.7%	3人 1.6%	99人 53.5%	2人 1.1%	2人 1.1%
特別支援学校 高等部生徒(1 年)の保護者	18人 54.5%	0人 0.0%	13人 39.4%	0人 0.0%	2人 6.1%

・「その他」の回答
 学校や医師の助言など

小(n=543)，中(n=576)，高(n=185)，特(n=33)

10 さぬきっ子の約束の認知 (H29年度)

質問 スマートフォンやゲーム機などの利用について、小・中学生(1年)を対象とした県全体のルール「さぬきっ子の約束」を知っていますか。あてはまるものに○をつけてください。
①知っている ②知らない

	知っている	知らない	無回答
幼稚園児(年長組)の保護者	90人 23.9%	274人 72.7%	13人 3.4%
小学生(4年)の保護者	160人 27.8%	411人 71.5%	4人 0.7%
中学生(1年)の保護者	239人 39.4%	365人 60.1%	3人 0.5%
高校生(1年)の保護者	80人 36.9%	135人 62.2%	2人 0.9%
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	11人 29.7%	26人 70.3%	0人 0

幼(n=377), 小(n=575), 中(n=607), 高(n=217), 特(n=37)

11 子どもにスマホ等を所有・利用させていない理由 (H29年度)

質問 (3でお子さんにスマホ等を持たせていないし、家族所有のスマホ等も利用させていないと回答した保護者が対象) お子さんにスマートフォンやゲーム機などを利用させていない理由は何ですか。
あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①まだ必要でない ②家族との対面会話が減少するから ③生活リズムへの影響があるから
④健康への影響があるから ⑤学習への影響があるから ⑥被害・トラブルにあう危険性があるから
⑦利用料金が負担となるから ⑧本人が必要としないから ⑨その他(具体的に:)

	まだ必要ない	家族との対話減少	生活リズムへの影響	健康への影響	学習への影響
幼稚園児(年長組)の保護者	125人 88.7%	50人 35.5%	51人 36.2%	55人 39.0%	
小学生(4年)の保護者	57人 80.3%	23人 32.4%	32人 45.1%	23人 32.4%	38人 53.5%
中学生(1年)の保護者	32人 84.2%	10人 26.3%	20人 52.6%	8人 21.1%	22人 57.9%
高校生(1年)の保護者	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	4人 10.8%	0人 0.0%	1人 2.7%	0人 0.0%	1人 2.7%

	被害の危険性	利用料金が負担	本人の意向	その他	無回答
幼稚園児(年長組)の保護者	22人 15.6%	16人 11.3%	20人 14.2%	22人 15.6%	1人 0.7%
小学生(4年)の保護者	29人 40.8%	22人 31.0%	19人 26.8%	8人 11.3%	1人 1.4%
中学生(1年)の保護者	21人 55.3%	17人 44.7%	7人 18.4%	3人 7.9%	0人 0.0%
高校生(1年)の保護者	0人 0.0%	1人 50.0%	1人 50.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	2人 5.4%	2人 5.4%	1人 2.7%	1人 2.7%	0人 0.0%

・「その他」の回答
保護者がスマホ等について理解していないから、調べもの等をスマホに頼ってしまうからなど

幼(n=150), 小(n=72), 中(n=38), 高(n=2), 特(n=5)

学校調査

1 スマホ等の取扱いに関する方針（H29・26年度）

質問 平成29年(26年)5月1日現在、貴校におけるスマートフォンや携帯電話の取扱いに関する方針はどのようなものですか。

- ① 一律持込禁止にしている
 ② 安全確保、その他特別な事情がある場合に限って、保護者からの申請により学校への持込を認めている
 ③ その他() ④ 特に方針を決めていない

		一律持込禁止	保護者申請により 持込の許可	その他	特に方針なし
小学校	H29	45校 28.3%	109校 68.6%	1校 0.6%	4校 2.5%
	H26	61校 35.3%	106校 61.3%	2校 1.2%	4校 2.3%
	割合の差	-7.0pt	7.3pt	-0.6pt	0.2pt
中学校	H29	34校 50.0%	34校 50.0%	0校 0.0%	0校 0.0%
	H26	28校 40.0%	42校 60.0%	0校 0.0%	0校 0.0%
	割合の差	10.0pt	-10.0pt	0.0pt	0.0pt
高校	H29	2校 7.1%	24校 85.7%	2校 7.1%	0校 0.0%
	H26	1校 3.1%	28校 87.5%	3校 9.4%	0校 0.0%
	割合の差	4.0pt	-1.8pt	-2.3pt	0.0pt
特別支援学校	H29	0校 0.0%	5校 62.5%	2校 25.0%	1校 12.5%
	H26	0校 0.0%	7校 87.5%	1校 12.5%	0校 0.0%
	割合の差	0.0pt	-25.0pt	12.5pt	12.5pt

・「その他」の回答
 利用制限を定めて持込を許可など

H29 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28) 特(n=8)
 H26 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32) 特(n=8)

2 スマホ等の学校への持込みを認めている児童生徒数（H29・26年度）

質問 平成29年(26年)5月1日現在における貴校の在籍児童生徒数、スマートフォン又は携帯電話の持込を認めている児童生徒数を教えてください。

		在籍児童生徒数				持込を認めている児童生徒数			
		4年	5年	6年	計	4年	5年	6年	計
小学校	H29	8,379人	8,354人	8,263人	24,996人	233人	233人	226人	692人
						2.8%	2.8%	2.7%	2.8%
	H26	8,881人	8,831人	9,213人	26,925人	216人	192人	156人	564人
						2.4%	2.2%	1.7%	2.1%
	割合の差					0.4pt	0.6pt	1.0pt	0.7pt
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計
中学校	H29	8,398人	8,380人	8,794人	25,572人	28人	31人	37人	96人
						0.3%	0.4%	0.4%	0.4%
	H26	8,746人	9,022人	8,946人	26,714人	38人	30人	41人	109人
						0.4%	0.3%	0.5%	0.4%
	割合の差					-0.1pt	0.1pt	-0.1pt	0.0pt
高校	H29	6,043人	6,171人	6,074人	18,288人	5,528人	5,737人	5,682人	16,947人
						91.5%	93.0%	93.5%	92.7%
	H26	6,800人	6,583人	6,395人	19,778人	6,294人	6,167人	6,006人	18,467人
						92.6%	93.7%	93.9%	93.4%
	割合の差					-1.1pt	-0.7pt	-0.4pt	-0.7pt

※特別支援学校について
 平成26年度調査では、特別支援学校を小学部(4~6年)、中学部(1~3年)、高等部(1~3年)を調査。
 それぞれ学年の特定をしていない。

		在籍児童生徒数(小学部)				在籍児童生徒数(中学部)				在籍児童生徒数(高等部)			
		4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計
特別支援学校	H29	38人	41人	35人	114人	89人	103人	113人	305人	180人	159人	149人	488人
	H26	※			161人※				334人※				438人
		持込を認めている児童数(小学部)				持込を認めている児童生徒数(中学部)				持込を認めている児童生徒数(高等部)			
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計
特別支援学校	H29	0人	0人	0人	0人	14人	15人	26人	55人	59人	69人	63人	191人
						0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.7%	14.6%	23.0%	18.0%
	H26	※			24人※				75人※				205人
									22.5%				46.8%
	割合の差				-14.9%				-4.5%				-7.7%

3 教育活動に支障がないようにするための取組み (H29・26年度)

質問 (1で何らかの形でスマートフォンや携帯電話の持込を認めている(②~④)と回答した学校が対象)

学校での教育活動に支障がないようにするため、どのような取組みをしていますか。一つ選んでください。

- ① 学校内での利用をすべて禁止している ② 授業中の利用を禁止している
 ③ 校内では一時的に預かり下校時に返却している ④ その他 () ⑤ 特段の取組みはない

		校内の利用を すべて禁止	授業中の 利用を禁止	一時的に預かり 下校時に返却	その他	特段の 取組みなし
小学校	H29	60校	1校	43校	1校	9校
		52.6%	0.9%	37.7%	0.9%	7.9%
	H26	58校	2校	49校	0校	3校
		51.8%	1.8%	43.8%	0.0%	2.7%
割合の差		0.8pt	-0.9pt	-6.1pt	0.9pt	5.2pt
中学校	H29	2校	1校	28校	0校	3校
		5.9%	2.9%	82.4%	0.0%	8.8%
	H26	4校	0校	37校	1校	0校
		9.5%	0.0%	88.1%	2.4%	0.0%
割合の差		-3.6pt	2.9pt	-5.7pt	-2.4pt	8.8pt
高校	H29	24校	0校	1校	1校	0校
		92.3%	0.0%	3.8%	3.8%	0.0%
	H26	28校	0校	0校	3校	0校
		90.3%	0.0%	0.0%	9.7%	0.0%
割合の差		2.0pt	0.0pt	3.8pt	-5.9pt	0.0pt
特別支援学校	H29	1校	2校	3校	1校	0校
		14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	0.0%
	H26	3校	1校	2校	2校	0校
		37.5%	12.5%	25.0%	25.0%	0.0%
割合の差		-23.2pt	16.1pt	17.9pt	-10.7pt	0.0pt

・「その他」の回答
 帰りが遅くなる場合のみ利用を許可、
 電源を切って各自のカバンに入れておくなど

H29 小(n=114) 中(n=34) 高(n=26) 特(n=8)
 H26 小(n=112) 中(n=42) 高(n=31) 特(n=8)

4 スマホ等の利用に関する指導やモラル教育の取組み (H28・25年度)

質問 平成28年度(25年度)に、児童生徒を対象にどのような場面で「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に取り組みましたか。

- ① 教科 ② 道徳の時間 ③ 特別活動の時間 ④ 総合的な学習の時間 ⑤ 全校集会や学年団集会
 ⑥ 入学前の説明会 ⑦ その他 () ⑧ 特に取組んでいない

		取組みあり	取組みなし	教科	道徳の時間	特別活動	総合的な学習	全校集会等	入学前説明会	その他
小学校	H28	159校	0校	16校	82校	107校	21校	39校	10校	21校
		100.0%	0.0%	10.1%	51.6%	67.3%	13.2%	24.5%	6.3%	13.2%
	H25	163校	7校	25校	77校	101校	29校	44校	9校	15校
		95.9%	4.1%	14.7%	45.3%	59.4%	17.1%	25.9%	5.3%	8.8%
割合の差		4.1pt	-4.1pt	-4.6pt	6.3pt	7.9pt	-3.9pt	-1.4pt	1.0pt	4.4pt
中学校	H28	68校	0校	18校	13校	17校	20校	56校	41校	6校
		100.0%	0.0%	26.5%	19.1%	25.0%	29.4%	82.4%	60.3%	8.8%
	H25	69校	0校	22校	9校	18校	13校	63校	42校	7校
		100.0%	0.0%	31.9%	13.0%	26.1%	18.8%	91.3%	60.9%	10.1%
割合の差		0.0pt	0.0pt	-5.4pt	6.1pt	-1.1pt	10.6pt	-8.9pt	-0.6pt	-1.3pt
高校	H28	28校	0校	14校	0校	18校	0校	26校	20校	2校
		100.0%	0.0%	50.0%	0.0%	64.3%	0.0%	92.9%	71.4%	7.1%
	H25	32校	0校	15校	0校	14校	0校	31校	27校	5校
		100.0%	0.0%	46.9%	0.0%	43.8%	0.0%	96.9%	84.4%	15.6%
割合の差		0.0pt	0.0pt	3.1pt	0.0pt	20.5pt	0.0pt	-4.0pt	-13.0pt	-8.5pt
特別支援学校	H28	8校	0校	3校	0校	2校	1校	2校	2校	2校
		100.0%	0.0%	37.5%	0.0%	25.0%	12.5%	25.0%	25.0%	25.0%
	H25	8校	0校	6校	1校	2校	1校	6校	5校	3校
		100.0%	0.0%	75.0%	12.5%	25.0%	12.5%	75.0%	62.5%	37.5%
割合の差		0.0pt	0.0pt	-37.5pt	-12.5pt	0.0pt	0.0pt	-50.0pt	-37.5pt	-12.5pt

・「その他」の回答
 朝の会や帰りの会、講演会やネット利用に関する教室など

H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28) 特(n=8)
 H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32) 特(n=8)

5 専門家と連携した携帯安全教室等の取組み (H28・25年度)

質問 平成28年度(25年度)に、児童生徒を対象に、専門家と連携した携帯安全教室(非行防止教室などとあわせて実施も含む)を実施しましたか。

- ① 警察と連携して実施した ② e-とびあ・かがわと連携して実施した ③ 通信会社と連携して実施した
④ 民間の専門家と連携して実施した ⑤ その他() ⑥ 実施していない

		実施した	実施していない	警察	e-とびあ	通信会社	民間の専門家	その他
小学校	H28	138校	21校	111校	10校	38校	5校	16校
		86.8%	13.2%	69.8%	6.3%	23.9%	3.1%	10.1%
	H25	119校	51校	88校	13校	22校	7校	6校
		70.0%	30.0%	51.8%	7.6%	12.9%	4.1%	3.5%
割合の差		16.8pt	-16.8pt	18.0pt	-1.3pt	11.0pt	-1.0pt	6.6pt
中学校	H28	61校	7校	49校	6校	12校	3校	5校
		89.7%	10.3%	72.1%	8.8%	17.6%	4.4%	7.4%
	H25	55校	14校	37校	11校	9校	1校	4校
		79.7%	20.3%	53.6%	15.9%	13.0%	1.4%	5.8%
割合の差		10.0pt	-10.0pt	18.5pt	-7.1pt	4.6pt	3.0pt	1.6pt
高校	H28	26校	2校	12校	7校	12校	0校	0校
		92.9%	7.1%	42.9%	25.0%	42.9%	0.0%	0.0%
	H25	29校	3校	13校	9校	10校	2校	4校
		90.6%	9.4%	40.6%	28.1%	31.3%	6.3%	12.5%
割合の差		2.3pt	-2.3pt	2.3pt	-3.1pt	11.6pt	-6.3pt	-12.5pt
特別支援学校	H28	6校	2校	0校	1校	4校	0校	1校
		75.0%	25.0%	0.0%	12.5%	50.0%	0.0%	12.5%
	H25	4校	4校	0校	1校	1校	1校	1校
		50.0%	50.0%	0.0%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%
割合の差		25.0pt	-25.0pt	0.0pt	0.0pt	37.5pt	-12.5pt	0.0pt

・「その他」の回答
さめきっ子安全安心ネット指導員など

H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28) 特(n=8)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32) 特(n=8)

6 学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題 (H28・25年度)

質問 平成28年度(25年度)に、貴校で対応した「スマホ等」に関する生徒指導上の問題には、どのようなものがありましたか。

- ① 無料通話アプリ(LINEなど)に起因するトラブル ② フェイスブック、ツイッターなどに起因するトラブル
③ 掲示板、裏サイトなどへのネット上への書き込みに関するトラブル
④ 学校間(複数の学校にまたがる)トラブル ⑤ ネットに起因するいじめ問題 ⑥ 依存
⑦ チェーンメール ⑧ 個人情報の流出 ⑨ その他() ⑩ 特に問題はなかった

		問題があった	特に問題はなかった	無料通話アプリ(LINE等)に関するトラブル	SNS(フェイスブック、ツイッター等)に関するトラブル	ネット上の書き込み(掲示板、裏サイト等)	学校間トラブル	ネットに起因するいじめ問題	依存	チェーンメール	個人情報の流出	その他
小学校	H28	65校	94校	40校	4校	5校	9校	11校	11校	3校	4校	12校
		40.9%	59.1%	25.2%	2.5%	3.1%	5.7%	6.9%	6.9%	1.9%	2.5%	7.5%
	H25	55校	115校	25校	0校	16校	6校	4校	10校	5校	1校	10校
		32.4%	67.6%	14.7%	0.0%	9.4%	3.5%	2.4%	5.9%	2.9%	0.6%	5.9%
割合の差		8.5pt	-8.5pt	10.5pt	2.5pt	-6.3pt	2.2pt	4.5pt	1.0pt	-1.0pt	1.9pt	1.6pt
中学校	H28	57校	11校	50校	22校	6校	25校	14校	25校	1校	11校	3校
		83.8%	16.2%	73.5%	32.4%	8.8%	36.8%	20.6%	36.8%	1.5%	16.2%	4.4%
	H25	63校	6校	57校	5校	37校	15校	17校	27校	8校	12校	1校
		91.3%	8.7%	82.6%	7.2%	53.6%	21.7%	24.6%	39.1%	11.6%	17.4%	1.4%
割合の差		-7.5pt	7.5pt	-9.1pt	25.2pt	-44.8pt	15.1pt	-4.0pt	-2.3pt	-10.1pt	-1.2pt	3.0pt
高校	H28	21校	7校	13校	17校	1校	1校	2校	5校	1校	2校	1校
		75.0%	25.0%	46.4%	60.7%	3.6%	3.6%	7.1%	17.9%	3.6%	7.1%	3.6%
	H25	32校	0校	21校	14校	15校	3校	9校	9校	1校	6校	3校
		100.0%	0.0%	65.6%	43.8%	46.9%	9.4%	28.1%	28.1%	3.1%	18.8%	9.4%
割合の差		-25.0pt	25.0pt	-19.2pt	16.9pt	-43.3pt	-5.8pt	-21.0pt	-10.2pt	0.5pt	-11.7pt	-5.8pt
特別支援学校	H28	5校	3校	3校	0校	0校	0校	0校	1校	0校	0校	1校
		62.5%	37.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	12.5%
	H25	3校	5校	1校	1校	1校	0校	0校	0校	1校	0校	0校
		37.5%	62.5%	12.5%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
割合の差		25.0pt	-25.0pt	25.0pt	-12.5pt	-12.5pt	0.0pt	0.0	0.0pt	0.0pt	0.0pt	12.5pt

・「その他」の回答
動画の投稿、ネットの使い過ぎによる睡眠不足や遅刻など

H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28) 特(n=8)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32) 特(n=8)

7 保護者を対象にした、スマホ等の利用や情報モラルに関する啓発（H28・25年度）

H28 質問 平成28年度に、保護者を対象に「スマホ等」の利用や情報モラルに関する啓発を行いましたか。

- ① 「さぬきっ子安全安心ネット指導員」による学習会を利用して啓発した
- ② P T A総会や懇談会、学校だより、ホームページなどを利用して啓発した
- ③ e-とびあ・かがわ等の専門機関と連携して啓発した
- ④ その他（ ）
- ⑤ 実施していない

H25 質問 平成25年度に、保護者を対象に「スマホ等」の利用や情報モラルに関する啓発を行いましたか。

- ① 「さぬきっ子安全安心ネット指導員」による学習会を利用して啓発した
- ② P T A総会や懇談会、学校だより、ホームページなどを利用して啓発した
- ③ 実施していない

		実施した	実施していない	さぬきっ子安全安心ネット指導員による学習会を利用	PTAの会合、学校だより、ホームページ	e-とびあ等、専門機関と連携	その他
小学校	H28	143校 89.9%	16校 10.1%	25校 15.7%	96校 60.4%	9校 5.7%	33校 20.8%
	H25	135校 79.4%	35校 20.6%	35校 20.6%	112校 65.9%		
	割合の差	10.5pt	-10.5pt	-4.9pt	-5.5pt		
中学校	H28	63校 92.6%	5校 7.4%	7校 10.3%	61校 89.7%	4校 5.9%	9校 13.2%
	H25	67校 97.1%	2校 2.9%	12校 17.4%	63校 91.3%		
	割合の差	-4.5pt	4.5pt	-7.1pt	-1.6pt		
高校	H28	28校 100.0%	0校 0.0%	1校 3.6%	26校 92.9%	1校 3.6%	3校 10.7%
	H25	32校 100.0%	0校 0.0%	1校 3.1%	32校 100.0%		
	割合の差	0.0pt	0.0pt	0.5pt	-7.1pt		
特別支援学校	H28	6校 75.0%	2校 25.0%	0校 0.0%	4校 50.0%	0校 0.0%	2校 25.0%
	H25	8校 100.0%	0校 0.0%	0校 0.0%	8校 0.0%		
	割合の差	-25.0pt	25.0pt	0.0pt	50.0pt		

・「その他」の回答
授業参観日や入学前説明会を利用した啓発など

H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28) 特(n=8)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32) 特(n=8)

8 家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ（H28・25年度）

質問 平成28年度(25年度)に、「スマホ等」の利用のきまりを家庭でつくるよう保護者に働きかけましたか。

- ① 働きかけた
- ② 働きかけていない

		働きかけた	働きかけていない
小学校	H28	151校 95.0%	8校 5.0%
	H25	120校 70.6%	50校 29.4%
	割合の差	24.4pt	-24.4pt
中学校	H28	62校 91.2%	6校 8.8%
	H25	60校 87.0%	9校 13.0%
	割合の差	4.2pt	-4.2pt
高校	H28	26校 92.9%	2校 7.1%
	H25	29校 90.6%	3校 9.4%
	割合の差	2.3pt	-2.3pt
特別支援学校	H28	4校 50.0%	4校 50.0%
	H25	7校 87.5%	1校 12.5%
	割合の差	-37.5pt	37.5pt

H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28) 特(n=8)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32) 特(n=8)

9 インターネット依存対策の実施の有無 (H28・25年度)

質問 平成28年度(25年度)に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策を実施しましたか。

- ① 実施した ② 実施していない

		実施した	実施していない
小学校	H28	109校	50校
		68.6%	31.4%
	H25	89校	81校
		52.4%	47.6%
割合の差		16.2pt	-16.2pt
中学校	H28	38校	30校
		55.9%	44.1%
	H25	28校	41校
		40.6%	59.4%
割合の差		15.3pt	-15.3pt
高校	H28	11校	17校
		39.3%	60.7%
	H25	14校	18校
		43.8%	56.3%
割合の差		-4.5pt	4.4pt
特別支援学校	H28	2校	6校
		25.0%	75.0%
	H25	3校	5校
		37.5%	62.5%
割合の差		-12.5pt	12.5pt

H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28) 特(n=8)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32) 特(n=8)

10 インターネット依存対策の具体例 (H28・25年度)

(9で児童生徒を対象としたインターネット依存対策を実施したと回答した学校が対象)

H28 質問 平成28年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策としてどのような取組みをしましたか。

- ① 「ゲームをしない日」を設定した ② 「ノーメディア・デイ」を設定した
③ 「夜9時以降はスマホ等を使わない」などのルールを設定した
④ 専門家や関係機関と連携して児童生徒への啓発活動を行った
⑤ 児童会・生徒会が中心となって利用時間などについての啓発を行った ⑥ その他 ()

H25 質問 平成25年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策としてどのような取組みをしましたか。

- ① 「道徳の日」や「家庭の日」などを利用し、「ゲームをしない日」を設定した
② 「夜9時以降はスマホ等を使わない」などのルールを設定した
③ 専門家や関係機関と連携して児童生徒への啓発活動を行った
④ 児童会・生徒会が中心となって利用時間などについての啓発を行った ⑤ その他 ()

		ゲームをしない日 を設定	ノーメディア・デイ を設定	夜9時以降は スマホをしない等の ルールを設定	専門家や関係機関と 連携した啓発活動 を実施	児童会や 生徒会による 働きかけ	その他
小学校	H28	6校	49校	28校	33校	10校	27校
		5.5%	45.0%	25.7%	30.3%	9.2%	24.8%
	H25	38校		13校	26校	4校	25校
		42.7%		14.6%	29.2%	4.5%	28.1%
割合の差		-37.2pt		11.1pt	1.1pt	4.7pt	-3.3pt
中学校	H28	1校	12校	10校	15校	10校	7校
		2.6%	31.6%	26.3%	39.5%	26.3%	18.4%
	H25	3校		1校	20校	3校	6校
		10.7%		3.6%	71.4%	10.7%	21.4%
割合の差		-8.1pt		22.7pt	-31.9pt	15.6pt	-3.0pt
高校	H28	0校	0校	2校	8校	1校	1校
		0.0%	0.0%	18.2%	72.7%	9.1%	9.1%
	H25	0校		1校	8校	0校	6校
		0.0%		7.1%	57.1%	0.0%	42.9%
割合の差		0.0pt		11.1pt	15.6pt	9.1pt	-33.8pt
特別支援 学校	H28	0校	0校	0校	1校	0校	1校
		0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%
	H25	0校		0校	2校	1校	1校
		0.0%		0.0%	66.7%	33.3%	33.3%
割合の差		0.0pt		0.0pt	-16.7pt	-33.3pt	16.7pt

・「その他」の回答
生活習慣やネット利用に関する調査の実施、
リーフレットの配布など

H28 小(n=109) 中(n=38) 高(n=11) 特(n=2)
H25 小(n=89) 中(n=28) 高(n=14) 特(n=3)

11 スマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育に関する教員研修の実施（H28・25年度）

質問 平成28年度(25年度)に、「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に関する校内での教員研修を実施しましたか。

- ① 実施した ② 実施していない

		実施した	実施していない
小学校	H28	76校	83校
		47.8%	52.2%
	H25	106校	64校
		62.4%	37.6%
	割合の差	-14.6pt	14.6pt
中学校	H28	29校	39校
		42.6%	57.4%
	H25	41校	28校
		59.4%	40.6%
	割合の差	-16.8pt	16.8pt
高校	H28	14校	14校
		50.0%	50.0%
	H25	10校	22校
		31.3%	68.8%
	割合の差	18.7pt	-18.8pt
特別支援学校	H28	1校	7校
		12.5%	87.5%
	H25	3校	5校
		37.5%	62.5%
	割合の差	-25.0pt	25.0pt

H28 小(n=159) 中(n=68) 高(n=28) 特(n=8)
H25 小(n=173) 中(n=70) 高(n=32) 特(n=8)

12 利用のきまりを決めるための取組み（H29年度）

質問 平成29年度に児童生徒が自主的に「スマホ等」の利用のきまりを決めるよう何らかの取組みをする予定はありますか。

- ① 実施済である。 ② 何らかの取組みを行う予定である ③ 予定はない

	実施済み	取組みを行う予定	予定なし
小学校	19校	104校	36校
	11.9%	65.4%	22.6%
中学校	7校	50校	11校
	10.3%	73.5%	16.2%
高校	4校	9校	15校
	14.3%	32.1%	53.6%
特別支援学校	0校	1校	7校
	0.0%	12.5%	87.5%

小(n=159) 中(n=68) 高(n=28) 特(n=8)

スマートフォンなどの利用に関する調査 児童生徒利用調査票

このアンケートは、スマートフォンやゲーム機などをどのように使っているかを調べるものです。一人一人の答えを確かめたり、後で調べたりすることはありませんので、安心して正直に答えてください。

このアンケートで「スマートフォンやゲーム機など」とは、次のようなものです。



質問1 学年を記入してください。

____年

質問2 あなたは自分のスマートフォンやゲーム機などを持っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①スマートフォン ②ネットにつながる携帯電話 ③タブレット端末
 ④ネットにつながる音楽プレーヤー ⑤ネットにつながる携帯ゲーム機 ⑥持っていない

質問3 あなたは家族が持っているスマートフォンやゲーム機などを使っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①スマートフォン ②ネットにつながる携帯電話 ③タブレット端末
 ④ネットにつながる音楽プレーヤー ⑤ネットにつながる携帯ゲーム機
 ⑥使っていない (→質問2と質問3の両方で⑥を選んだ人は、質問15に進んでください。)

質問4 スマートフォンやゲーム機などを利用している人だけ答えて下さい。あなたはスマートフォンやゲーム機など週1回以上どのようなことで使っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①通話 ②メール ③LINE、ツイッターなどのSNS ④掲示板 ⑤マンガ・小説
 ⑥ユーザーチェュープなどの動画サイト ⑦懸賞の応募・ショッピング・ネットオークション
 ⑧情報検索 ⑨オンラインゲーム (→⑩を選んだ人は、質問5に進んでください。)
 ⑩その他 (具体的に: _____)
 ⑪使っていない

質問5 (質問4で⑩を選んだ人だけ答えてください。)

あなたはスマートフォンやゲーム機などを使っているオンラインゲームに、1月あたり平均していくらお金を使っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①1,000円より少ない ②1,000円以上3,000円より少ない ③3,000円以上

質問6 あなたがスマートフォンやゲーム機などでよくやりとりする相手は誰ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①家族 ②今の学校の人 ③別の学校の人
 ④ネットで知り合った人 (会ったことはない) ⑤ネットで知り合った人 (会ったことがある)

質問7 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、月曜日から金曜日に1日あたりどれくらいの日時間利用していますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①1時間より少ない ②1時間以上3時間より少ない ③3時間以上5時間より少ない
 ④5時間以上

質問8 あなたが使っているスマートフォンやゲーム機などにフィルタリング (利用制限) は、かかっていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①かかっている ②かかっていない ③わからない

質問9 あなたはスマートフォンやゲーム機などを使っていて、どのようなことで悩んだり気が重くなったりしますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①友だちとのやりとりを終わらせることができない
 ②メッセージがきたらすぐに返事しなければならぬ
 ③見ている間に自分の悪口が書かれていかい心配になる
 ④自分の書いたメッセージに返事がないと不安になる
 ⑤寝不足になる
 ⑥勉強に集中できない
 ⑦使っていないとイライラしたり、ぐらいい気持ちになる
 ⑧その他 (具体的に: _____)
 ⑨悩んだり気が重くなったりしない

質問 10 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、これまでに次のようなことはありましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①悪口やいやなことを書き込まれた
- ②自分の名前や写真、動画などを勝手に流された
- ③メールなどが原因で友達とけんかになった
- ④ネットで知り合った人からしつこくメールを送られた
- ⑤心あたりのない利用料金の請求を受けた
- ⑥自分のIDが盗まれた
- ⑦ ①から⑥まで以外でいやな思いをしたことがある
(具体的に：)
- ⑧特にいやな思いをしたことはない

質問 11 あなたは質問 10 の①から⑥までのようなことは、いじめや犯罪につながることを知っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①知っている ②知らない

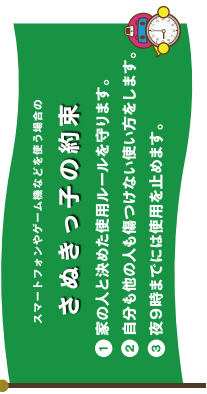
質問 12 あなたがスマートフォンやゲーム機などを使うことについて、家で決めていることはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①「夜何時まで」「1日何時間まで」というような時間
- ②使う場所
- ③利用料金
- ④悪口など他人がいやがやる書き込みなどをしない
- ⑤知らない人と連絡しない
- ⑥学校にはもっていかない
- ⑦ルールを守らなかった時の約束
- ⑧その他(具体的に：)
- ⑨家の人と決めていることはない

質問 13 (※小学校、中学校、特別支援学校の児童生徒が対象)

あなたはスマートフォンやゲーム機などを使うときの「さぬきっ子の約束」を知っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①知っている ②知らない



質問 14 (※中学校、高校の生徒が対象)

あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①ネットに夢中になっていると感じる
- ②満足を得るために、ネットの使用時間をだんだん長くしたいと感じる
- ③ネット使用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある
- ④ネット使用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかつたり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる
- ⑤使い始めに思っていたよりも長い時間続けている
- ⑥ネットに熱中したために大切な人間関係を台無しにしたり、危うくしたりすることがあった
- ⑦ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある
- ⑧問題や絶望的な気持ち、罪悪感、不安、落ち込みなどから逃れるためにネットを使う
(スマートフォンやゲーム機などを持っている人、使っている人のアンケートは以上です。あてはまるものすべてに○をつけてください。)

質問 15 (質問 2 と質問 3 の両方で⑥を選んだ人だけ答えてください。)

あなたはスマートフォンやゲーム機などを使っていないことについて、どう思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①それほど欲しいと思わない
- ②今の年齢では、もたなくてもいい
- ③勉強のじゃまになるから、今はいらない
- ④使っていないけども仲間とうまくつきあえているから、今はいらない
- ⑤使いたいが、スマートフォンやゲーム機などを使うことを止められている
- ⑥その他(具体的に：)

(アンケートは以上です。あてはまるものすべてに○をつけてください。)

スマートフォンなどの利用に関する調査 保護者用調査票

このアンケートは、児童のスマートフォンやゲーム機などの利用に関して、家庭での状況等について調査するものです。お忙しいとは存じますが、アンケートに御協力をお願いいたします。この調査は、統計的に処理し、個人を特定することはありません。
また、この調査票での「スマートフォンやゲーム機など」とは、スマートフォン、ネットにつながる携帯電話、タブレット端末、ネットにつながる音楽プレーヤー、ネットにつながる携帯ゲーム機です。

質問1 回答くださる保護者の方の年代について、あてはまるものに○をつけてください。

①20代 ②30代 ③40代 ④50代 ⑤60代以上

質問2 保護者の方は、スマートフォンやゲーム機などを月曜日から金曜日に仕事以外で1日あたりどれくらいの時間利用していますか。あてはまるものに○をつけてください。

④5時間以上 ⑤利用していない。

質問3 お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせたり、家族が所有しているものを利用できるようにしていますか。

- ①いづれかをお子さんに持たせている
②いづれも持たせていないが、家族が所有しているものを利用できるようにしている
③持たせていないし、利用もさせていない(→質問11へ進んでください。)

質問4 (質問3で①又は②を選んだ場合、答えてください。)

お子さんは、何歳からスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。

____歳

質問5 (※幼稚園の保護者のみ対象)

お子さんはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで使っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①動画や写真を見る ②動画や写真を撮る ③ゲームをする ④音楽を聴く
⑤知育アプリ(ことば、英語・語学、数あそびなど)を使う ⑥絵本や児童書を読む
⑦その他(具体的に:)
⑧子どもが何をしているのか、よく分からない

質問6 (※幼稚園の保護者のみ対象)

お子さんにスマートフォンやゲーム機などを使わせている理由としてあてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①学習できるから ②機器の操作を覚えるから ③機嫌が良くなるから
④スマートフォンやゲーム機などを使ったがるから ⑤お子さんの友達も使っているから
⑥保護者の手を離せる時間ができるから ⑦電車やバスなどで静かにさせないといけないから
⑧その他(具体的に:)
⑨特に理由はない

質問7 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、心配していることは何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

(※幼稚園保護者調査票では選択肢⑦、⑧、⑩はなし)

- ①利用時間の長さ ②家族との対面会話の減少 ③睡眠などの生活リズムの乱れ
④健康への影響 ⑤学習への影響 ⑥利用料金 ⑦人間関係
⑧書き込み内容などのマナー ⑨有害サイトへのアクセス
⑩インターネットを介してつながっている相手 ⑪使用ルールを守らない
⑫その他(具体的に:)
⑬特に心配していない

質問8 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、家庭で決めていることはありませんか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①「夜何時まで」「1日何時間まで」というような時間 ②使う場所 ③利用料金
④悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない ⑤知らない人と連絡しない
⑥学校にはもっていないかない ⑦ルールを守らなかった時の約束
⑧その他(具体的に:)
⑨お子さんと決めていない

質問9 (質問8で①～⑧を選んだ場合、答えてください。)

質問8の家庭のルールについては、どのようにして決めましたか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①保護者が決めた ②お子さんが決めた ③保護者とお子さんで話し合って決めた
④その他(具体的に:)

質問 10 スマートフォンやゲーム機などの利用について、小・中学生を対象とした県全体のルール「さぬきっ子の約束」を知っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①知っている ②知らない

スマートフォンやゲーム機などを使う場合の

さぬきっ子の約束

- ① 家の人と決めた使用ルールを守ります。
- ② 自分も他の人も傷つけない使い方をします。
- ③ 夜9時までには使用を止めます。

(お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用している人のアンケートは、以上で終わりです。ありがとうございました。)

質問 11 (質問 8 で③を選択した人だけ回答ください。)

お子さんにスマートフォンやゲーム機などを利用させていない理由は何ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ① まだ必要でない ② 家族との対面会話が減少するから
③ 生活リズムへの影響があるから ④ 健康への影響があるから
⑤ 学習への影響があるから ⑥ 被害・トラブルにあらう危険性があるから
⑦ 利用料金が負担となるから ⑧ 本人が必要としないから
(アンケートは以上で終わりです。ありがとうございました。)

スマートフォンなどの利用に関する調査 学校用調査票

学校名 _____

質問1 平成29年5月1日現在、貴校におけるスマートフォンや携帯電話の取扱いに関する方針はどのようなものですか。

- ① 一律持込禁止にしている
- ② 安全確保、その他特別な事情がある場合に限って、保護者からの申請により学校への持込を認めている
- ③ その他 ()
- ④ 特に方針を決めていない

質問2 平成29年5月1日現在における貴校の①在籍児童生徒数、②スマートフォン又は携帯電話の持込を認めている児童生徒数を教えてください。

	①在籍児童生徒数	②持込を認めている児童生徒数
小学4年		
小学5年		
小学6年		
中学1年		
中学2年		
中学3年		
高校1年		
高校2年		
高校3年		

質問3 何らかの形でスマートフォンや携帯電話の持込を認めている学校のみにお聞きします。学校での教育活動に支障がないようにするため、どのような取組をしていますか。一つ選んでください。

- ③ 校内では一時的に預かり下校時に返却している
- ④ その他 ()
- ⑤ 特段の取組はない

以下、「スマホ等」とは、スマートフォン・ネットにつながる携帯電話・タブレット端末・ネットにつながる音楽プレーヤー・ネットにつながる携帯ゲーム機のことをいいます。

質問4 平成28年度に、児童生徒を対象にどのような場面で「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に取り組みましたか。(複数回答可)

- ① 教科
- ② 道徳の時間
- ③ 特別活動の時間
- ④ 総合的な学習の時間
- ⑤ 全校集会や学年団集会
- ⑥ 入学前の説明会
- ⑦ その他 ()
- ⑧ 特に取り組んでいない

質問5 平成28年度に、児童生徒を対象に、専門家と連携した携帯安全教室(非行防止教室などとあわせて実施も含む)を実施しましたか。(複数回答可)

- ① 警察と連携して実施した
- ② e-とびあ・かがわと連携して実施した
- ③ 通信会社と連携して実施した
- ④ 民間の専門家と連携して実施した
- ⑤ その他 ()
- ⑥ 実施していない

(次頁に続きます。)

質問6 平成28年度に、貴校で対応した「スマホ等」に関する生徒指導上の問題には、どのようなものがありましたか。(複数回答可)

- ① 無料通話アプリ(LINEなど)に起因するトラブル
- ② フェイスブック、ツイッターなどに起因するトラブル
- ③ 掲示板、裏サイトなどへのネット上への書き込み起因するトラブル
- ④ 学校間(複数の学校にまたがる)トラブル
- ⑤ ネットに起因するいじめ問題
- ⑥ 依存
- ⑦ チェーンメール
- ⑧ 個人情報流出
- ⑨ その他 ()
- ⑩ 特に問題はなかった

質問7 平成28年度に、保護者を対象に「スマホ等」の利用や情報モラルに関する啓発を行いましたか。(複数回答可)

- ① 「さぬきっ子安全安心ネット指導員」による学習会を利用して啓発した
- ② PTA総会や懇談会、学校だより、ホームページなどを利用して啓発した
- ③ e-とびあ・かがわ等の専門機関と連携して啓発した
- ④ その他 ()
- ⑤ 実施していない

質問8 平成28年度に、「スマホ等」の利用のきままりを家庭でつくるよう保護者に働きかけましたか。

- ① 働きかけた
- ② 働きかけていない

質問9 平成28年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策を実施しましたか。

- ① 実施した
- ② 実施していない

質問10 (質問9で「①実施した」を選択した学校のみ回答してください。)

平成28年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策としてどのような取組をしましたか。(複数回答可)

- ① 「ゲームをしない日」を設定した
- ② 「ノーマメディア・デイ」を設定した
- ③ 「夜9時以降はスマホ等を使わない」などのルールを設定した
- ④ 専門家や関係機関と連携して児童生徒への啓発活動を行った
- ⑤ 児童会・生徒会が中心となって利用時間などについての啓発を行った
- ⑥ その他 ()

質問11 平成28年度に、「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に関する校内での教員研修を実施しましたか。

- ① 実施した
- ② 実施していない

質問12 平成29年度に児童生徒が自主的に「スマホ等」の利用のきままりを決めるよう何らかの取組をする予定はありますか。

- ① 実施済である
- ② 何らかの取組を行う予定である
- ③ 予定はない



平成29年度「スマートフォン等の利用に関する調査」
香川県教育委員会