

スマートフォン等の利用に 関する調査について



児童生徒調査／保護者調査／学校調査
令和2年9・10月実施

はじめに

本報告は、児童生徒のスマートフォン等の所持や利用の状況、スマートフォン等を介したトラブルや依存傾向等の実態、及び学校における取組み等について、各校種の状況が比較しやすいようにまとめたものです。

つきましては、保護者や教職員等が児童生徒の利用の実態等の理解を深めるための基礎資料としてご活用いただくとともに、本報告を基に、家庭・学校・地域がスマートフォン等の望ましい利用について話し合い、今後の具体的な取組みを考える際の一助となれば幸いです。

なお、本報告書のP1～P20は、調査結果から抜粋したものを掲載しています。その他のデータについては、P21～P40の集計表をご覧ください。

調査概要

1 調査目的

児童生徒のスマートフォン等の所持や利用の状況、スマートフォン等を介したトラブルや依存傾向等の実態、及び学校における取組み等について、現状を把握することにより、スマートフォン等の正しい利用に関する児童生徒への指導や保護者への啓発等、今後の取組みに資する。

2 調査の位置付け

香川県ネット・ゲーム依存症対策条例に基づく調査

3 調査時期

令和2年9月9日～10月30日

4 調査対象

児童生徒（抽出調査）

小学生	1, 897人	23校（4～6年	各学年1クラス全員）
中学生	2, 080人	23校（1～3年	〃
高校生	780人	7校（1～3年	〃
特別支援学校高等部生徒	124人	8校（高等部1～3年	〃
合計	4, 881人	61校	

保護者（抽出調査）

児童生徒調査対象として抽出されたクラスのうち、小学校4年（12校）、中学校1年（23校）、高等学校1年（7校）、特別支援学校高等部1年（8校）の全保護者、及び幼稚園年長組（23園）と小学校2年（11校）の1クラスの全保護者

幼稚園児（年長組）の保護者	468人		
小学生（2年）の保護者	297人	小学生（4年）の保護者	314人
中学生（1年）の保護者	687人	高校生（1年）の保護者	266人
特別支援学校高等部生徒（1年）の保護者	44人		
合計	2, 076人		

公立学校（悉皆調査）

小学校	151校	中学校	68校	高校	30校	特別支援学校	8校
合計	257校						

5 備考

- 本調査で「スマートフォン等（以下、「スマホ等」という。）」とは、スマートフォンやネットにつながる携帯電話、タブレット端末、ネットにつながる音楽プレーヤー、ネットにつながるゲーム機などです。
- 構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100%とはなりません。
- グラフ内割合表記において、すべての値について表記するのを原則としていますが、紙面制約上省略しているもの（0.0%や低割合の数値など）が一部あります。
- 複数回答可の設問における表及びグラフについて、回答件数の合計は母数（n）の値を超え、また回答比率の合計は100%を超えた表記となっています。

○本報告書は、香川県教育委員会ホームページの下記URLに掲載しています。

<https://www.pref.kagawa.lg.jp/kenkyoui/kvoisomu/syokai/sonota/internet/sumaho.html>



令和2年度 スマートフォン等の利用に関する調査について 目次

児童生徒調査

1	スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用	1
2	スマホ等の利用開始年齢	1
3	週1回以上利用しているアプリ等	2
4	コミュニケーションの相手	2
5	スマホ等の1日当たりの利用時間	3
6	スマホ等の利用終了時刻	4
7	オンラインゲームの1日当たりの利用時間	4
8	オンラインゲームでの課金のルール・1カ月当たりの課金額	5
9	スマホ等の利用のために、時間を減らしたり、やめたりしていること	6
10	利用に当たっての悩みや心配事	7
11	これまでに経験したトラブル	8
12	ネット・ゲームへの依存傾向	9
13	ネット・ゲームへの依存傾向の内容	9
14	家庭でのルール	10
15	フィルタリングの有無	11
16	さぬきっ子の約束の認知	11

保護者調査

1	子どものスマホ等の利用開始年齢	12
2	スマホ等を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけ	12
3	子どもの利用状況の把握	13
4	子どものスマホ等の利用に当たっての心配事	13
5	家庭でのルールや取組み	14
6	家庭でのルールの決定方法	15

学校調査

1	スマホ等の取扱いに関する方針	16
2	教育活動に支障がないようにするための取組み	16
3	児童生徒を対象としたスマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組み	17
4	保護者を対象としたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発	17
5	家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ	18
6	専門家と連携した携帯安全教室等の取組み	18
7	学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題	19
8	ネット・ゲーム依存対策の実施	20

集計表

1 児童生徒調査	21
2 保護者調査	29
3 学校調査	35

調査票

1 児童生徒調査	41
2 保護者調査	45
3 学校調査	47

家庭でのルールづくり

児童生徒のスマホ等の利用適正化に向けては、家庭における利用のルールづくりが重要です。利用のルールは、各家庭の実情を踏まえながら、保護者と児童生徒が一緒につくるのが大切です。次のようなポイントを参考に、家庭におけるルールづくりについて話し合しましょう。

ルールをつくる時

- ①子どもと一緒に考える
- ②家族みんなで守ることができるルールを考える
- ③過剰な使用による弊害（睡眠不足等）を防ぐ目的で、使用時間を話し合う
- ④生活の中でネット・ゲームの優先順位を2番目以下にすることを目標として考える
- ⑤ネット・ゲーム以外で子どもと一緒に楽しめることを見つける
- ⑥守れなかった時のルールも決めておく
- ⑦あんしんフィルター等の設定をする

ルールをつくった後

- ⑧保護者が手本になる
- ⑨つくったルールを見える化して、守ることができたら褒める
- ⑩子どもの成長に応じて見直していく

困った時の相談機関

ネットトラブル等に関する相談機関

香川県教育センター 子どものネットトラブル相談	高松市郷東町587-1	087-813-3850
法務局 子どもの人権110番	高松市サンポート3-33	0120-007-110
香川県子ども女性相談センター	高松市西宝町二丁目6-32	087-862-4152
香川県西部子ども相談センター	丸亀市土器町東八丁目526	

依存症(ネット・ゲーム依存症を含む)に関する相談機関

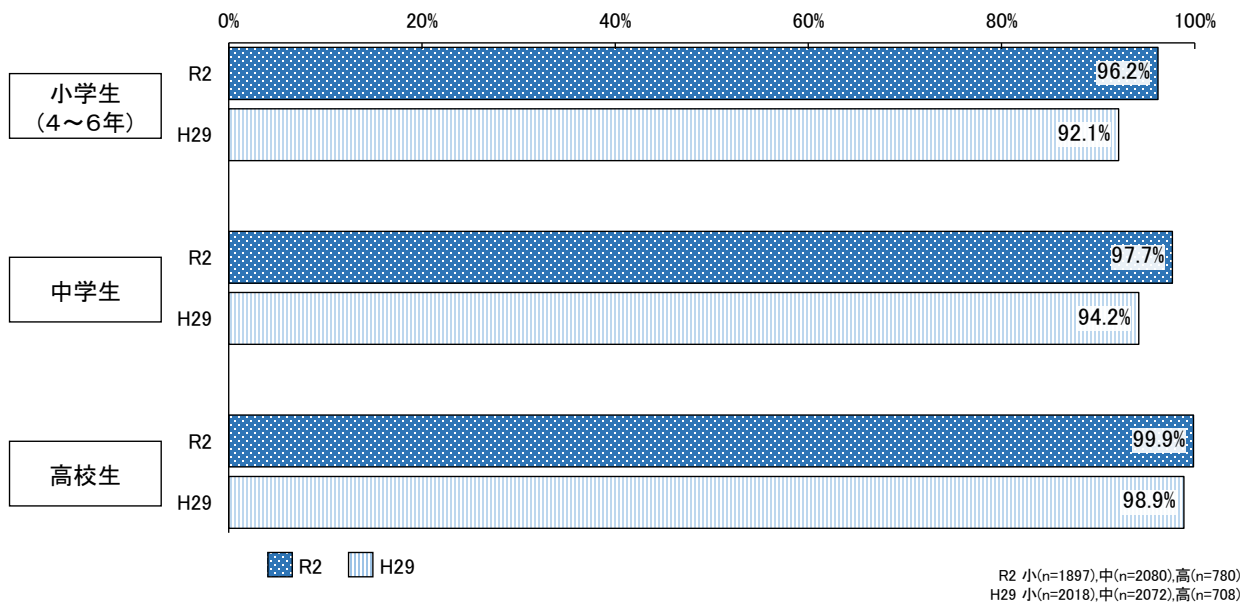
香川県精神保健福祉センター	高松市松島一丁目17-28	087-804-5566
小豆総合事務所	小豆郡土庄町瀧崎甲2079-5	0879-62-1373
東讃保健福祉事務所	さぬき市津田町津田930-2	0879-29-8263
中讃保健福祉事務所	丸亀市土器町東八丁目526	0877-24-9963
西讃保健福祉事務所	観音寺市坂本町七丁目3-18	0875-25-2052
高松市健康づくり推進課	高松市桜町一丁目9-12	087-839-3801

課金によるトラブルに関する相談機関

香川県消費生活センター	高松市番町四丁目1-10	087-833-0999
香川県東讃県民センター	さぬき市津田町津田930-2	0879-42-1200
香川県中讃県民センター	善通寺市生野本町一丁目1-12	0877-62-9600
香川県西讃県民センター	観音寺市坂本町七丁目3-18	0875-25-5135
香川県小豆県民センター	小豆郡土庄町瀧崎甲2079-5	0879-62-2269
高松市消費生活センター	高松市番町一丁目8-15	087-839-2066

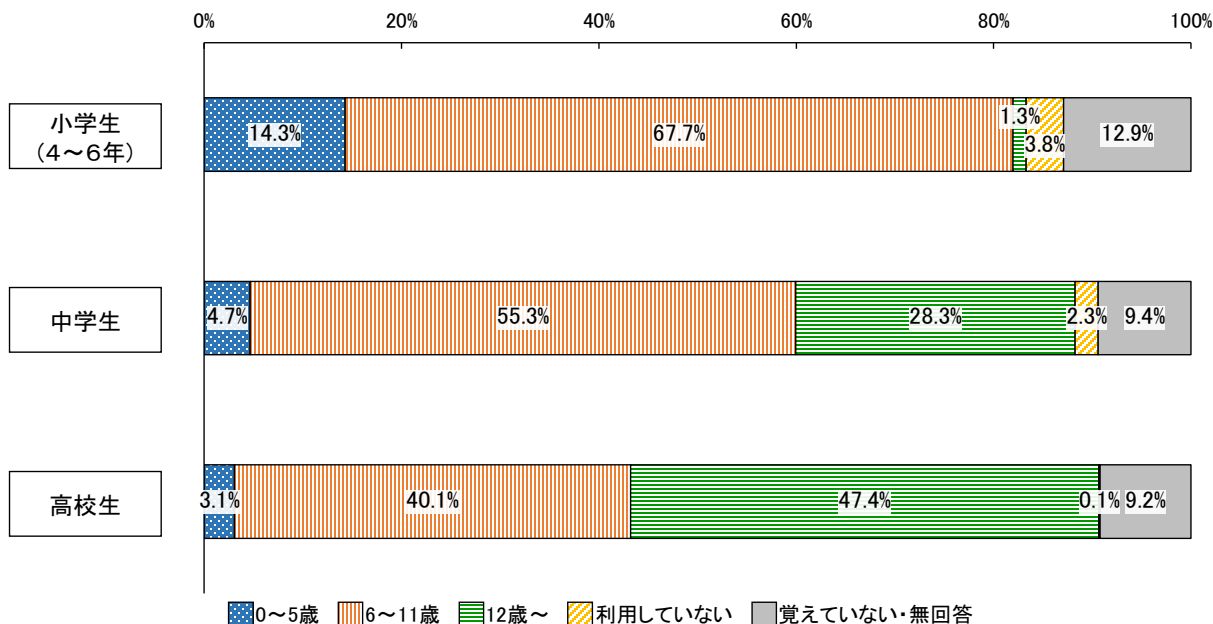
児童生徒調査

1 スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用(令和2年度・平成29年度)



• スマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用している児童生徒の割合は、小学生(4~6年)96.2%、中学生97.7%、高校生99.9%で、いずれも平成29年度と比べ増加しています。

2 スマホ等の利用開始年齢(令和2年度)

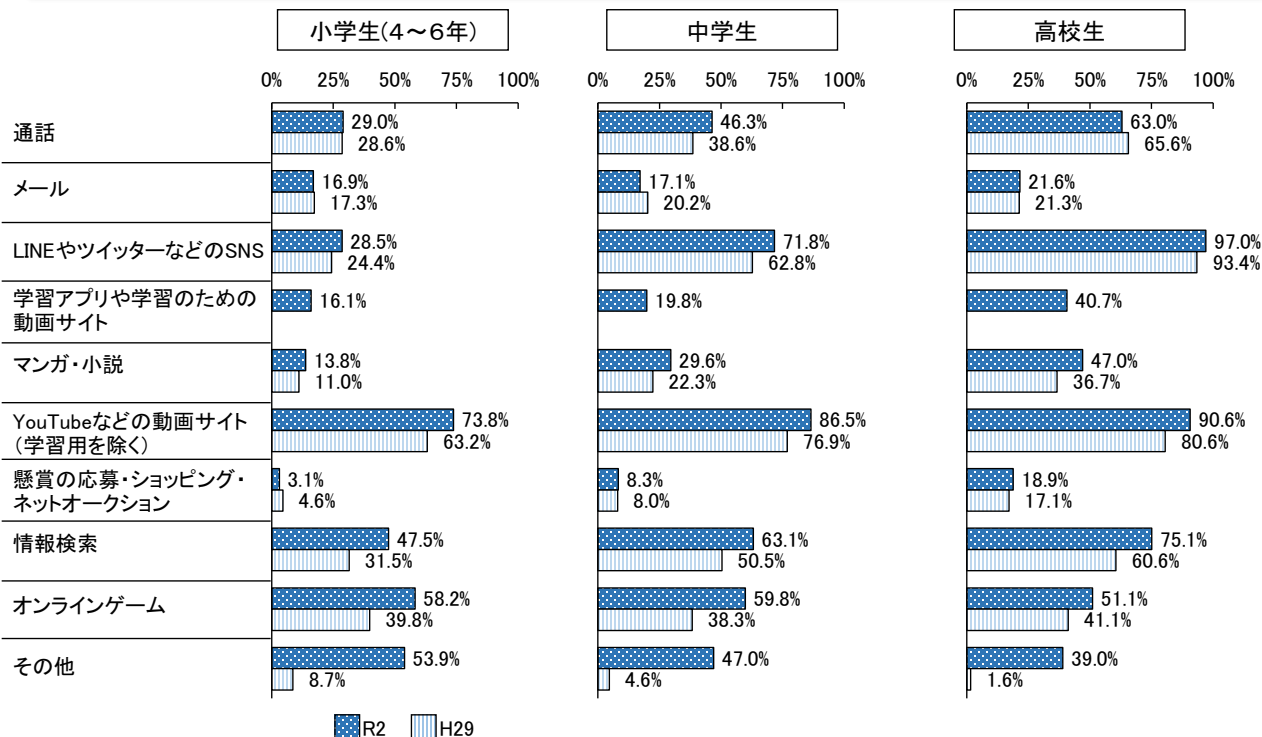


• スマホ等の利用開始年齢は、0~5歳と答えた割合は、小学生(4~6年)14.3%、中学生4.7%、高校生3.1%となっており、利用開始年齢は低年齢化の傾向にあります。

3 週1回以上利用しているアプリ等(令和2年度・平成29年度)

(複数回答)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



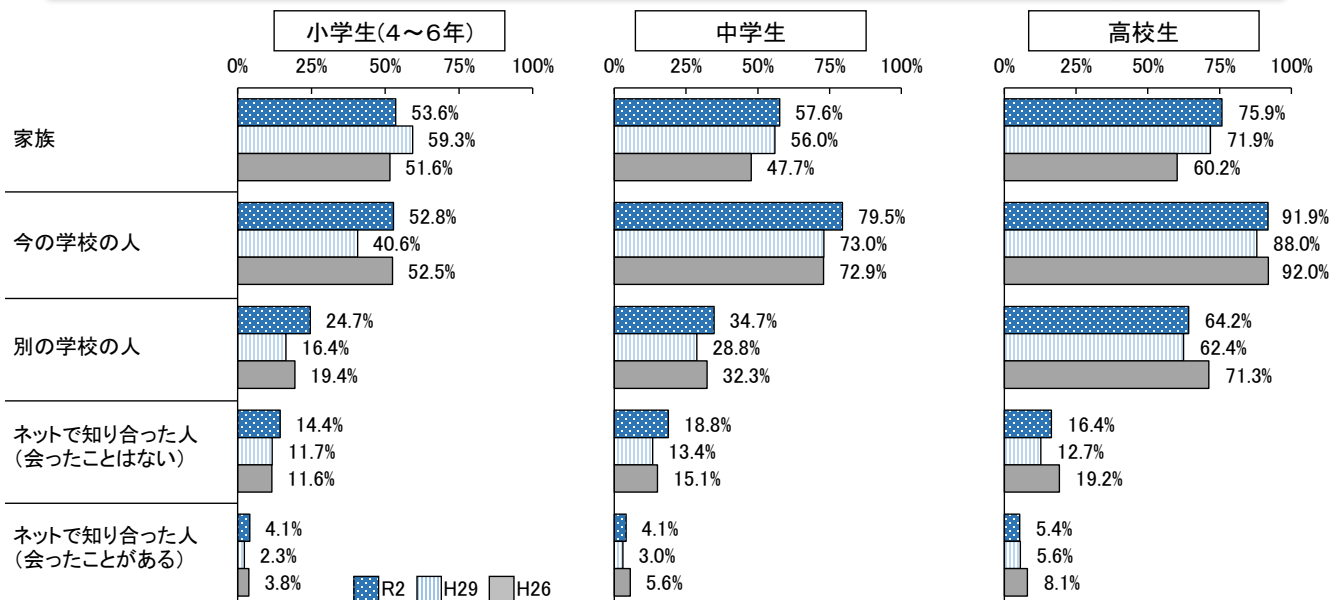
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700)

- 週1回以上利用しているアプリ等は、小学生(4~6年)ではYouTubeなどの動画サイトが73.8%と最も高く、次いでオンラインゲームが58.2%と2番目に高くなっています。
- 中学生でも、YouTubeなどの動画サイトが最も高く(86.5%)、次いでLINEやツイッターなどのSNS(71.8%)となっています。
- 高校生では、LINEやツイッターなどのSNSが最も高く(97.0%)、次いでYouTubeなどの動画サイト(90.6%)となっています。
- 高校生の40.7%が、学習アプリや学習のための動画サイトを利用しています。

4 コミュニケーションの相手(令和2年度・平成29年度・平成26年度)

(複数回答)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



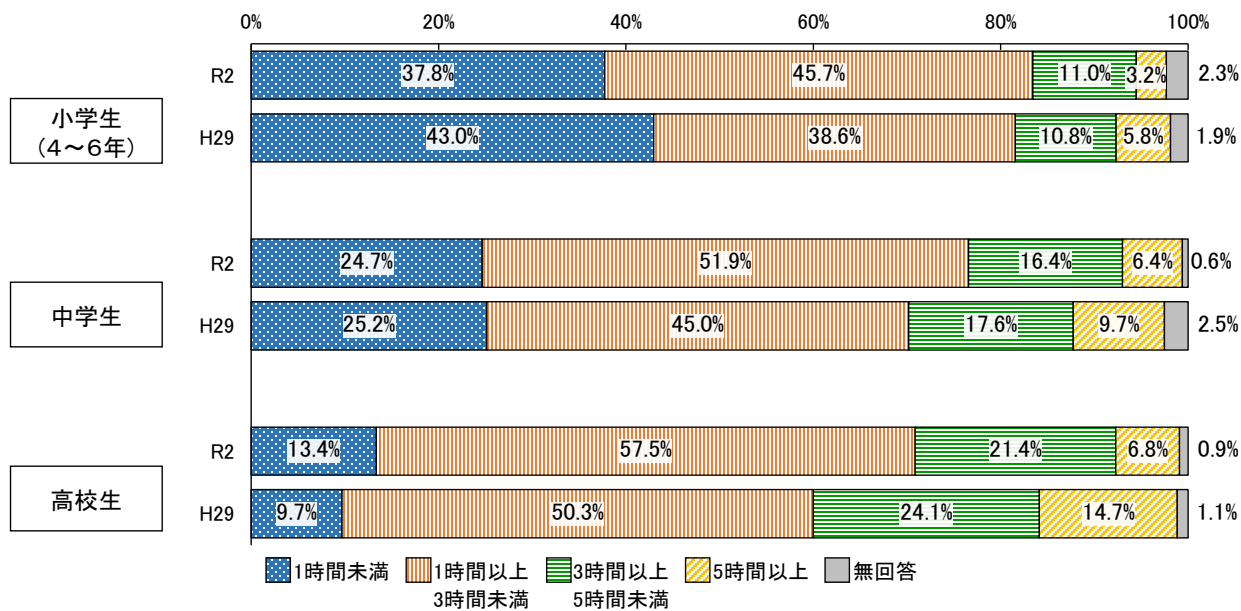
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700)
H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948)

- スマホ等でのコミュニケーションの相手は、小学生(4~6年)では家族が最も高く、53.6%となっています。
- 中学生・高校生では、今の学校の人が最も高く、中学生(79.5%)・高校生(91.9%)ともに平成29年度から増加しています。
- ネットで知り合った人(会ったことはない、会ったことがある)の割合は、小学生(4~6年、18.5%)・中学生(22.9%)・高校生(21.8%)とも、平成29年度から増加しています。

5 スマホ等の1日当たりの利用時間(令和2年度・平成29年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

平日1日の利用時間

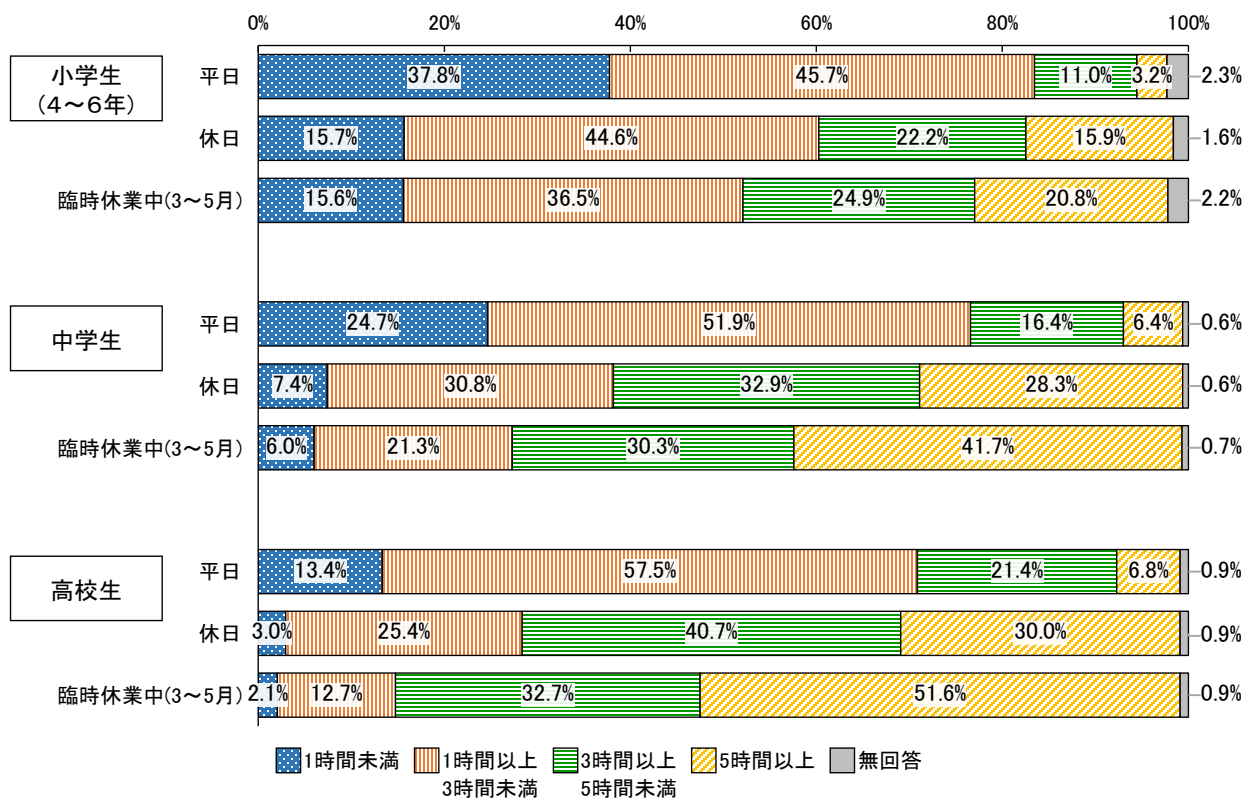


R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700)

- 平日1日当たりの利用時間は、平成29年度と比べ全校種で3時間以上の長時間利用の児童生徒が減少する一方で、1時間以上3時間未満の児童生徒が増加しています。なお、この利用時間には学習アプリや学習のための動画サイトの利用等も含まれています。

平日1日・休日・臨時休業中(3~5月)の比較(令和2年度)

※平日・休日は、9月~10月の1日当たりの利用時間



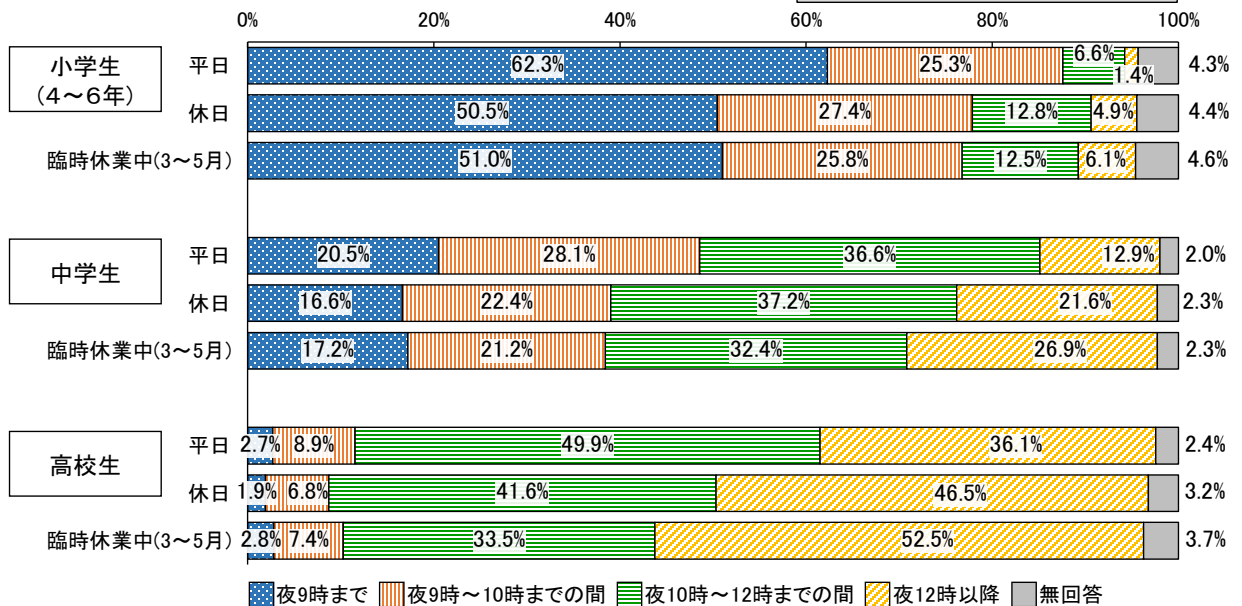
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

- 3月から5月の学校の臨時休業中には、小学生(4~6年)の20.8%、中学生の41.7%、高校生の51.6%が1日あたり5時間以上スマホ等を使用していました。
- 学校再開後の調査時点(9~10月)は、全校種で、5時間以上の割合が減少し、3時間未満の割合が増加しています。

6 スマホ等の利用終了時刻(令和2年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

※平日・休日は、9月～10月の利用終了時刻



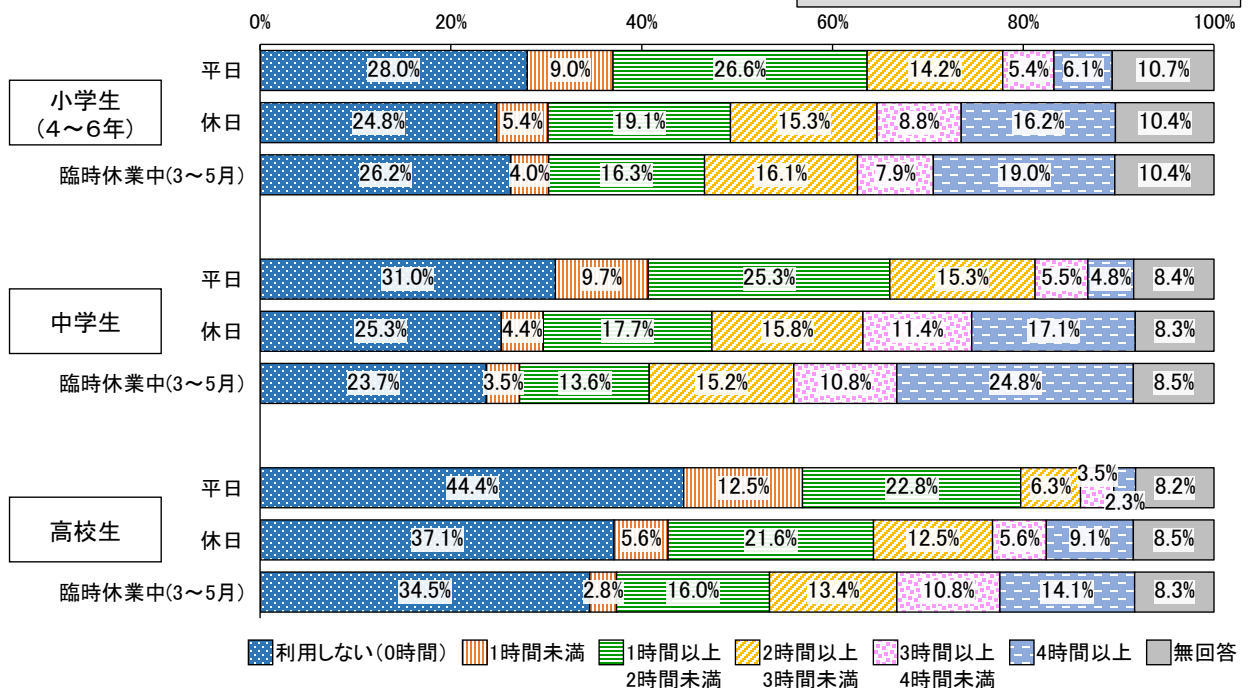
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

- 平日、夜9時までに利用を終了している小学生(4~6年)・中学生の割合は、小学生(4~6年)は62.3%、中学生は20.5%でした。また、平日、夜10時までに利用を終了している高校生の割合は、11.6%でした。なお、本調査では、家族との連絡及び学習に必要な検索等も含まれています。
- 3月から5月の学校の臨時休業中は、小学生(4~6年)の6.1%、中学生の26.9%、高校生の52.5%が、夜12時以降までスマホ等を利用していましたが、学校再開後の調査時点(9~10月)では、全校種で、その割合は減少しています

7 オンラインゲームの1日当たりの利用時間(令和2年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

※平日・休日は、9月～10月の1日当たりの利用時間



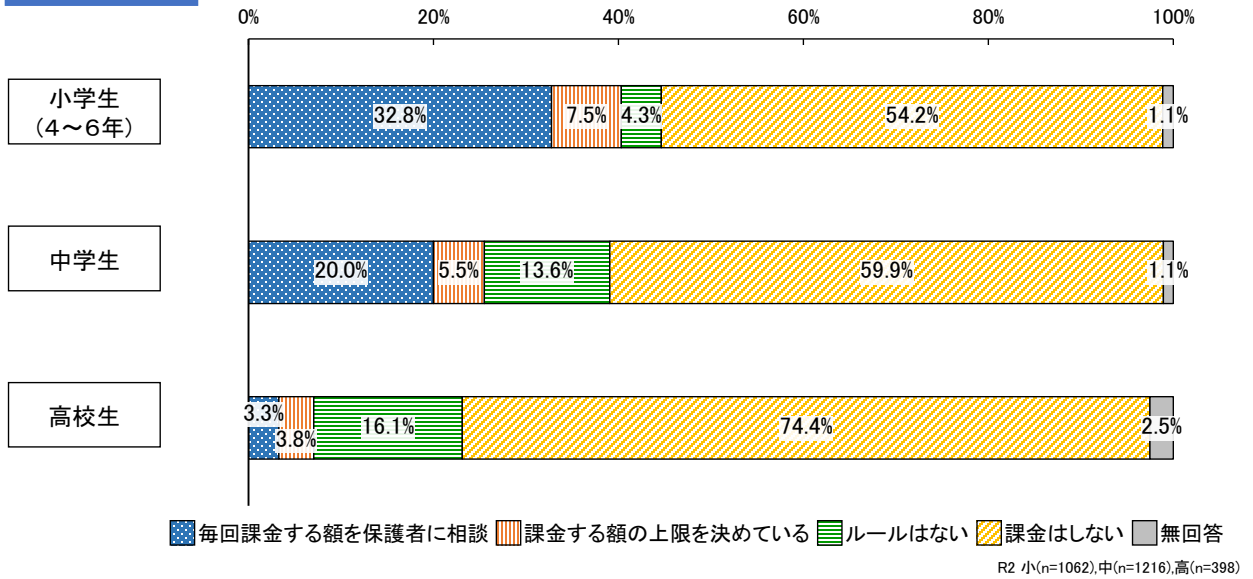
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

- オンラインゲームの利用が平日1時間以上と回答した児童生徒は、小学生(4~6年)は52.3%、中学生は50.9%、高校生は34.9%でした。なお、香川県ネット・ゲーム依存症対策条例では、依存症につながるようなコンピュータゲームの利用時間の目安が示されていますが、依存症につながるような利用か否かを調査対象者が判断することは困難であることから、本調査では、単に「オンラインゲーム」の利用時間を調査しました。このため、依存症につながるような利用であるか否かは判断できません。
- オンラインゲームの1日あたりの利用時間は、全校種で、学校再開後の調査時点(9~10月)では、臨時休業中(3~5月)に比べ短くなっています。

8 オンラインゲームでの課金のルール・1か月当たりの課金額(令和2年度)

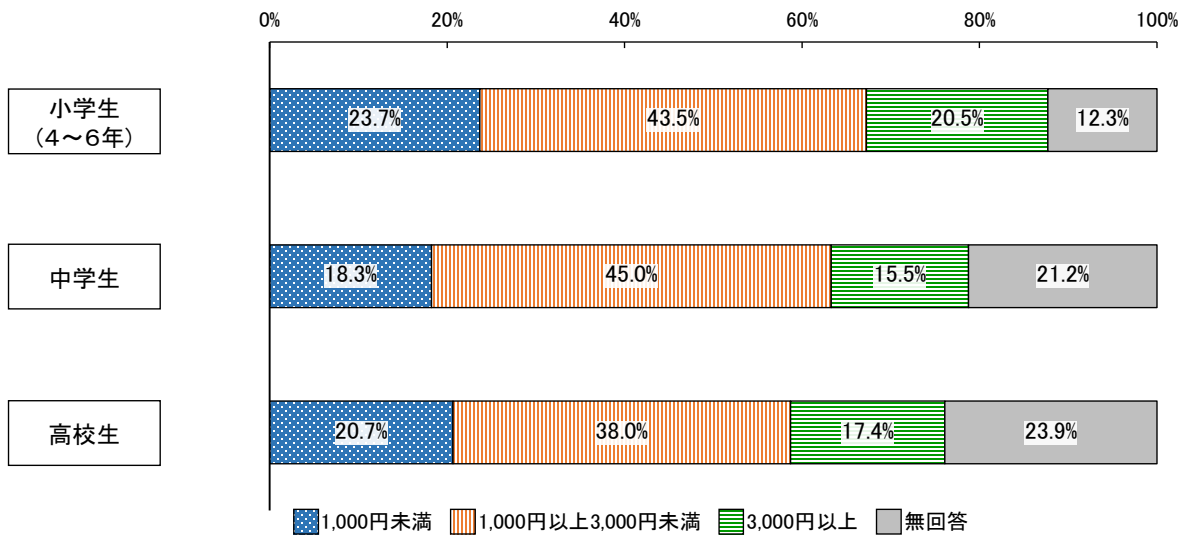
※スマートフォンやゲーム機などを週1回以上オンラインゲームで利用すると回答した児童生徒に対する質問

課金のルール



- オンラインゲームをしている児童生徒(課金はしないことに決めている児童生徒を除く)のうち、課金に関する家庭でのルールは、小学生(4~6年)・中学生では毎回課金する額を保護者に相談する割合が最も高く(小学生:32.8%、中学生:20.0%)、高校生ではルールはないが16.1%と最も高くなっています。

1か月当たりの課金額 ※オンラインゲームで課金をすると回答した児童生徒に対する質問



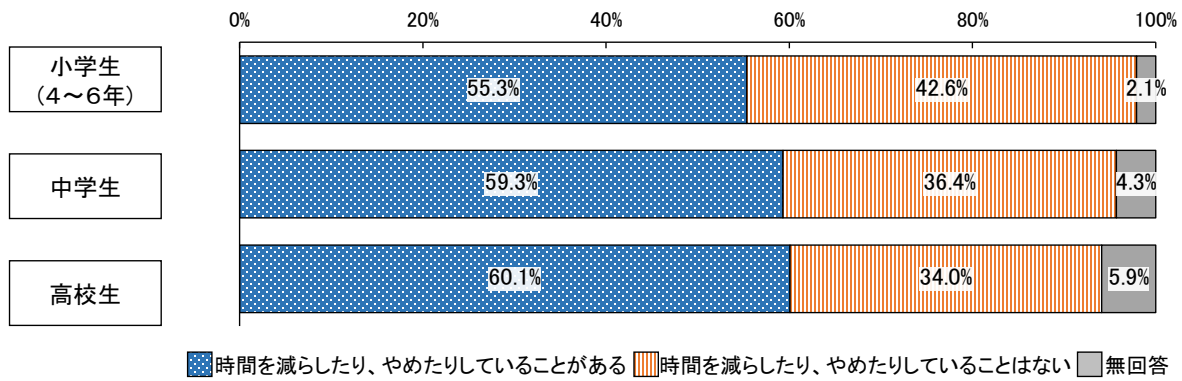
R2 小(n=464),中(n=471),高(n=92)

- オンラインゲームで課金をすると回答した児童生徒の1か月当たりの平均課金額は、全校種で1,000円以上3,000円未満が最も高く、小学生(4~6年)が43.5%、中学生が45.0%、高校生が38.0%となっています。

9 スマホ等の利用のために、時間を減らしたり、やめたりしていること(令和2年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問

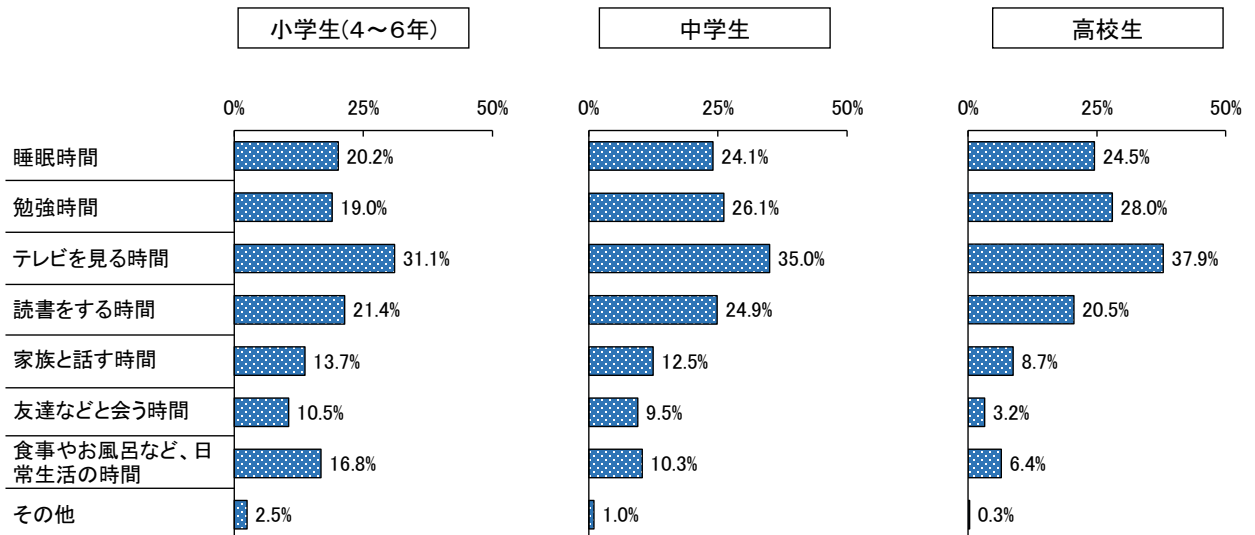
時間を減らしたり、やめたりしていることの有無



R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

- スマホ等の利用のために時間を減らしたり、やめたりしていることがあると回答した児童生徒の割合は、小学生(4~6年)は55.3%、中学生は59.3%、高校生は60.1%となっています。

時間を減らしたり、やめたりしていることの内容(複数回答)



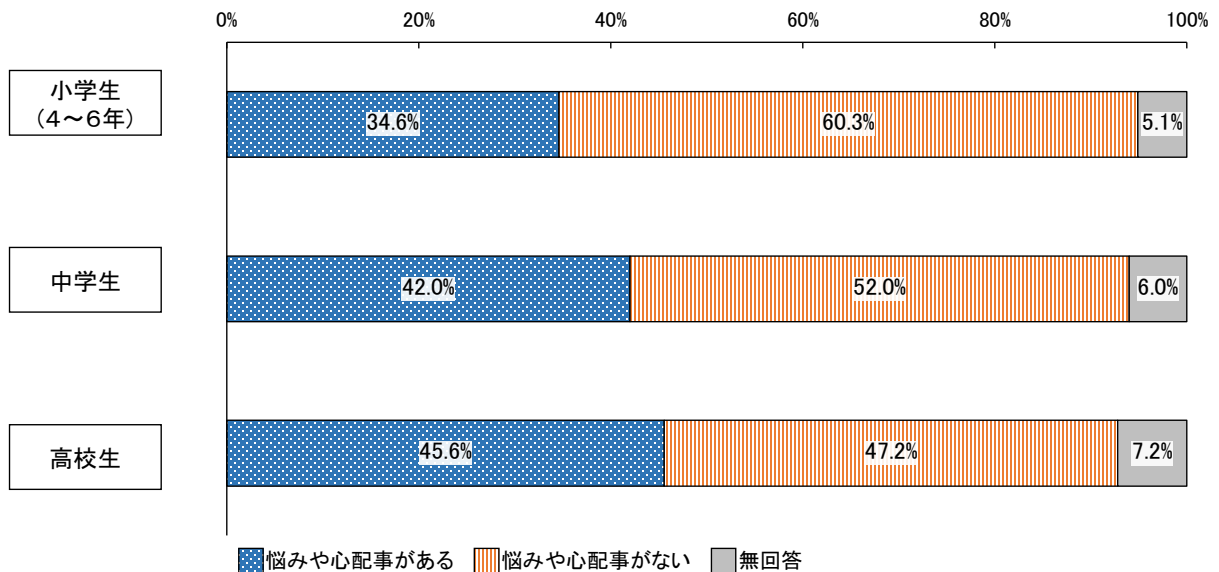
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

- 全校種で、時間を減らしたり、やめたりしている割合が最も高かったのは、テレビを見る時間となっています。

10 利用に当たっての悩みや心配事(令和2年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

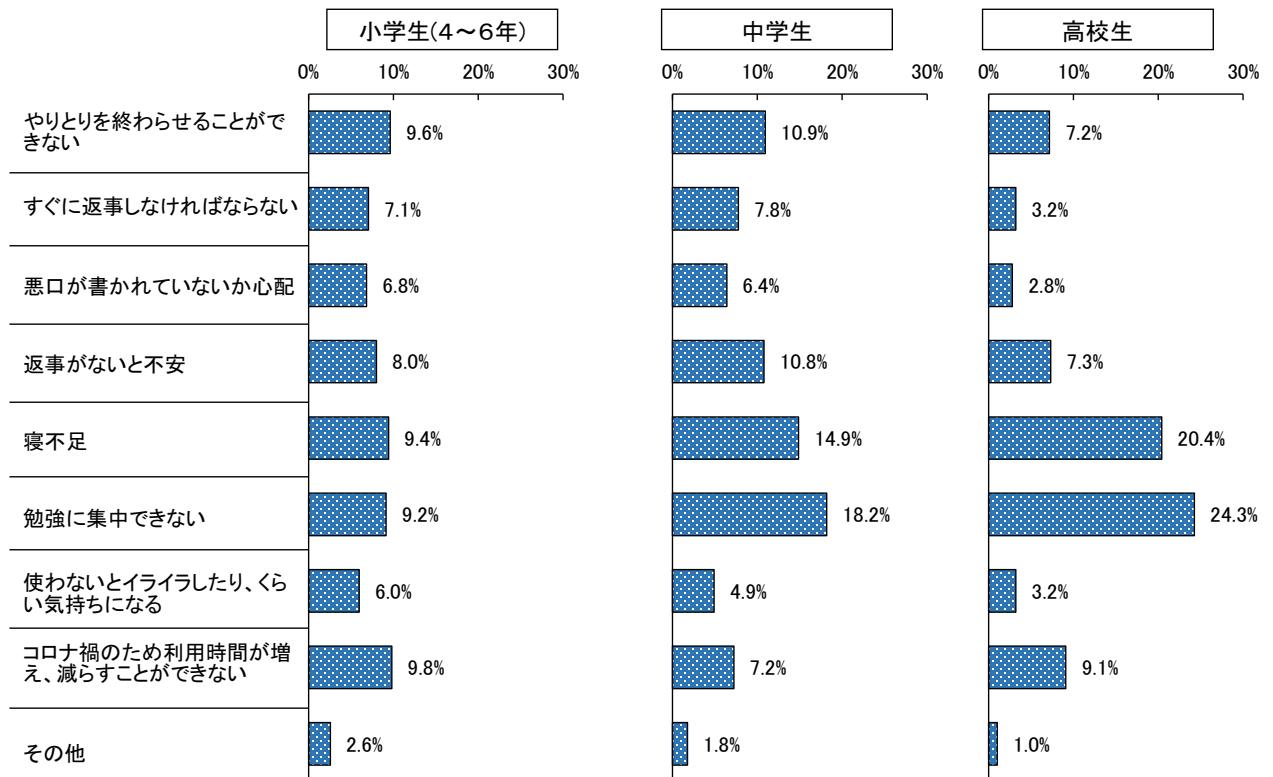
悩みや心配事の有無



R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

- ・利用に当たっての悩みや心配事がある児童生徒の割合は、学校段階が進むにつれて増加しています(小学生(4～6年):34.6%、中学生:42.0%、高校生:45.6%)。

悩みや心配事の内容(複数回答)



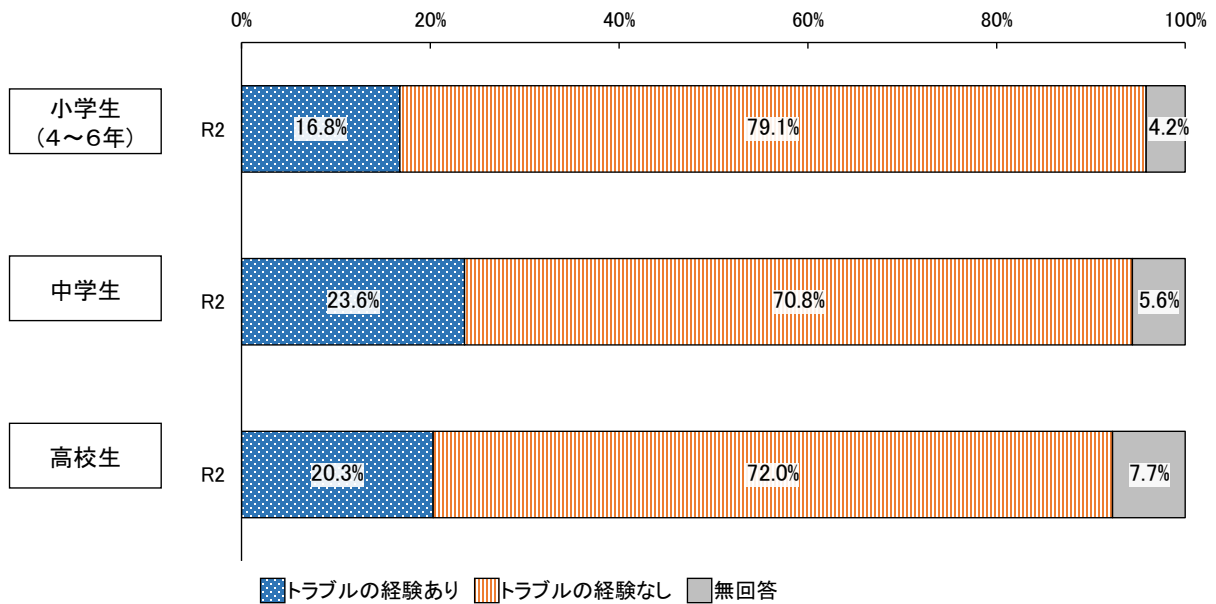
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

- ・小学生(4～6年)では、新型コロナウイルスによる休業中に利用時間が増えてしまい、学校が始まってからも利用時間を減らすことができないと答えた割合が9.8%と最も高くなっています。
- ・中学生・高校生では、勉強に集中できないが最も高く、次いで、寝不足となっています。

11 これまでに経験したトラブル

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

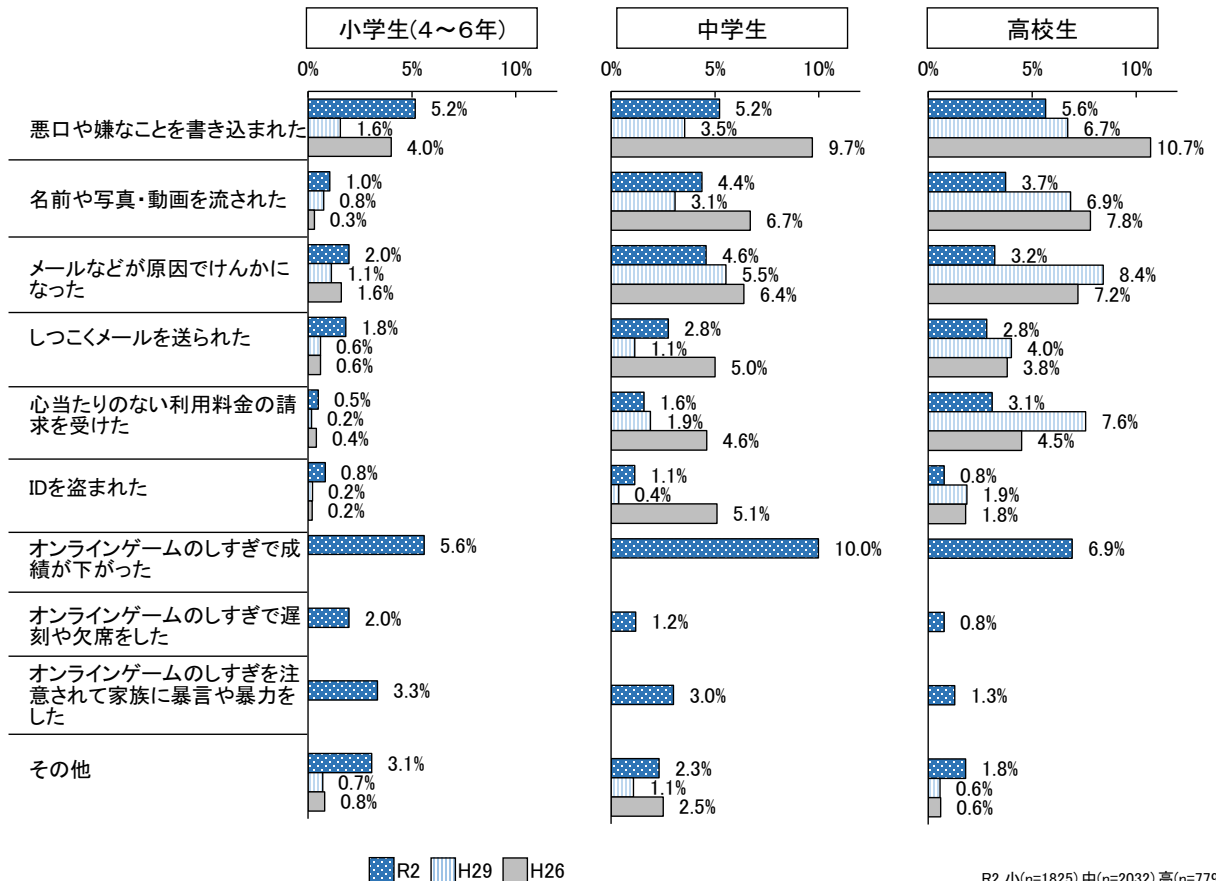
これまでに経験したトラブルの有無(令和2年度)



R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)

・これまでにトラブルの経験があると回答した児童生徒の割合は、小学生(4~6年)は16.8%、中学生は23.6%、高校生は20.3%となっています。

これまでに経験したトラブルの内容(令和2年度・平成29年度・平成26年度) (複数回答)



R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700)
H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948)

・これまでに経験したトラブルの内訳は、全校種とも「オンラインゲームのしすぎで成績が下がった」が最も高く、次は「悪口や嫌なことを書き込まれた」でした。なお、3番目に高かった項目は、小学生では「オンラインゲームのしすぎを注意されて家族に暴言や暴力をした」、中学生では「メールなどが原因でけんかになった」、高校生では「名前や写真・動画を流された」でした。

12 ネット・ゲームへの依存傾向(令和2年度・平成29年度)

(複数回答)

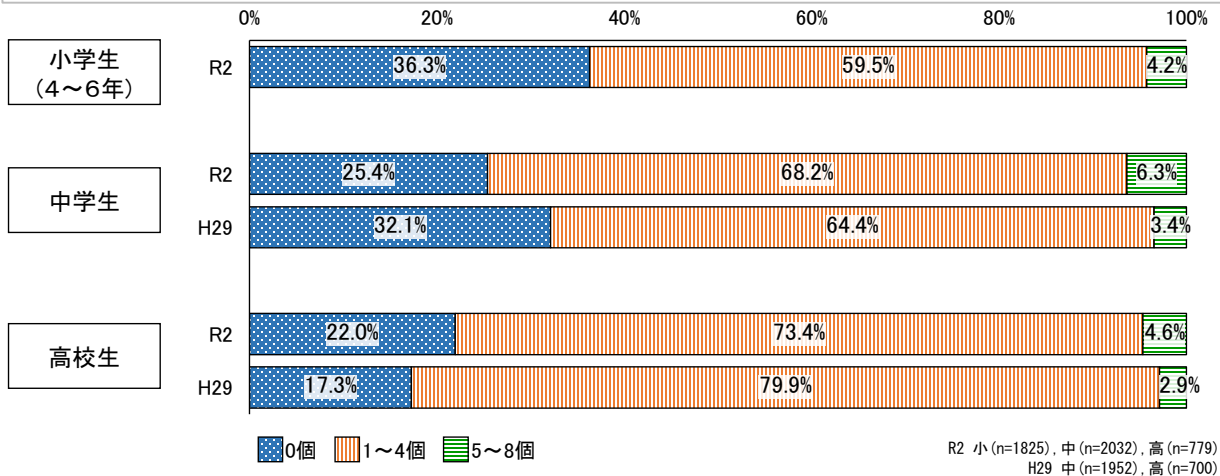
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問

あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

- ① ネットに夢中になっていると感じる
- ② 満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる
- ③ ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある
- ④ ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる
- ⑤ 使い始めに思っていたよりも長い時間ネットを利用している
- ⑥ ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある
- ⑦ ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある
- ⑧ 問題から逃げるために、または、絶望、罪悪感、不安、落ち込みといったいやな気持ちから逃げるためにネットを利用する

※全8項目のうち、5項目以上に当てはまれば、ネット・ゲーム依存傾向として注意が必要

(厚生労働省研究班による生活習慣についての全国調査(平成29年度)を基に香川県教育委員会で作成)

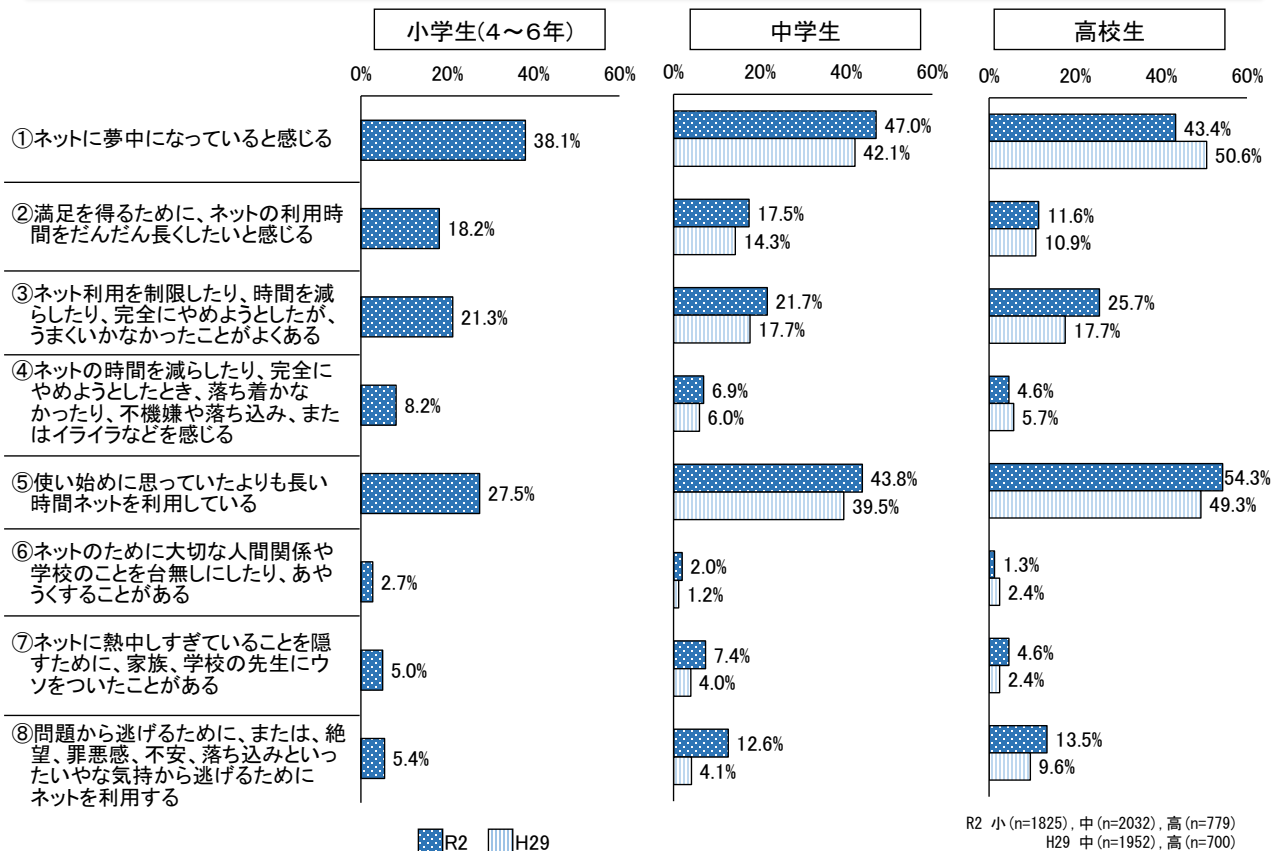


- ネット・ゲームへの依存傾向にあると考えられる児童生徒の割合は、小学生(4~6年)4.2%、中学生6.3%、高校生4.6%で、前回調査と比較ができる中・高校生において増加していること、また、小学生(4~6年)も中・高校生より少ないものの一定数いることがわかりました。

13 ネット・ゲームへの依存傾向の内容(令和2年度・平成29年度)

(複数回答)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用して回答した児童生徒に対する質問

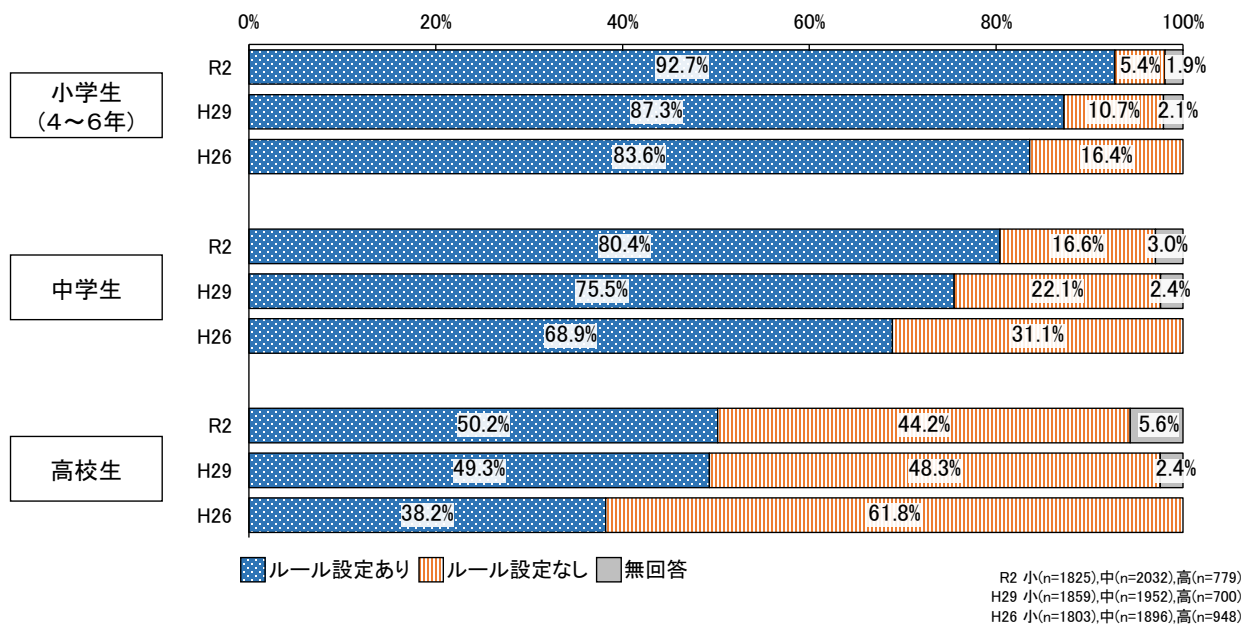


- 小学生(4~6年)・中学生では、「ネットに夢中になっていると感じる」ことが最も高く、高校生では「使い始めに思っていたよりも利用時間が長い」が最も高くなっています。

14 家庭でのルール(令和2年度・平成29年度・平成26年度)

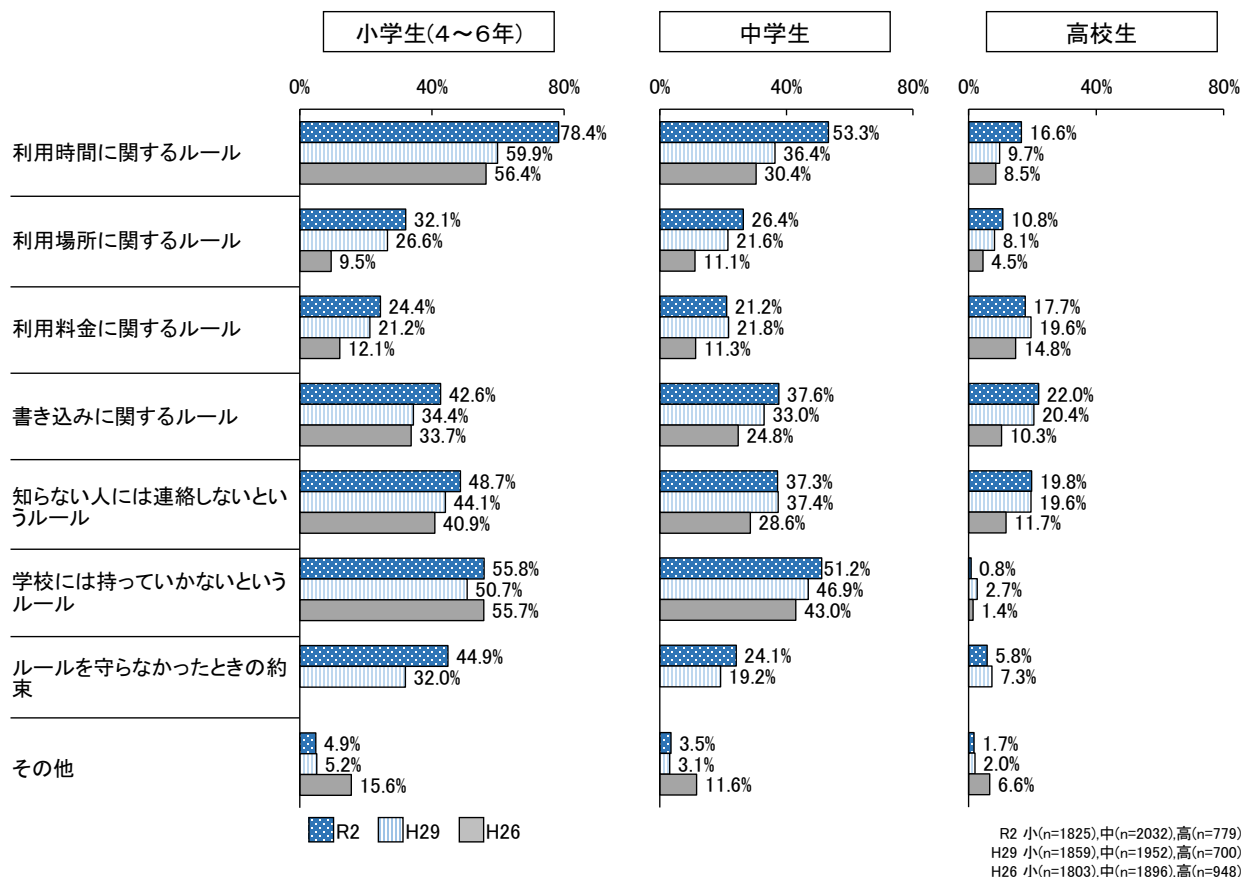
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

家庭でのルールの有無



・家庭でルールを設定している児童生徒の割合は、小学生(4~6年)92.7%、中学生80.4%、高校生50.2%で、いずれも平成29年度と比べ増加しています。

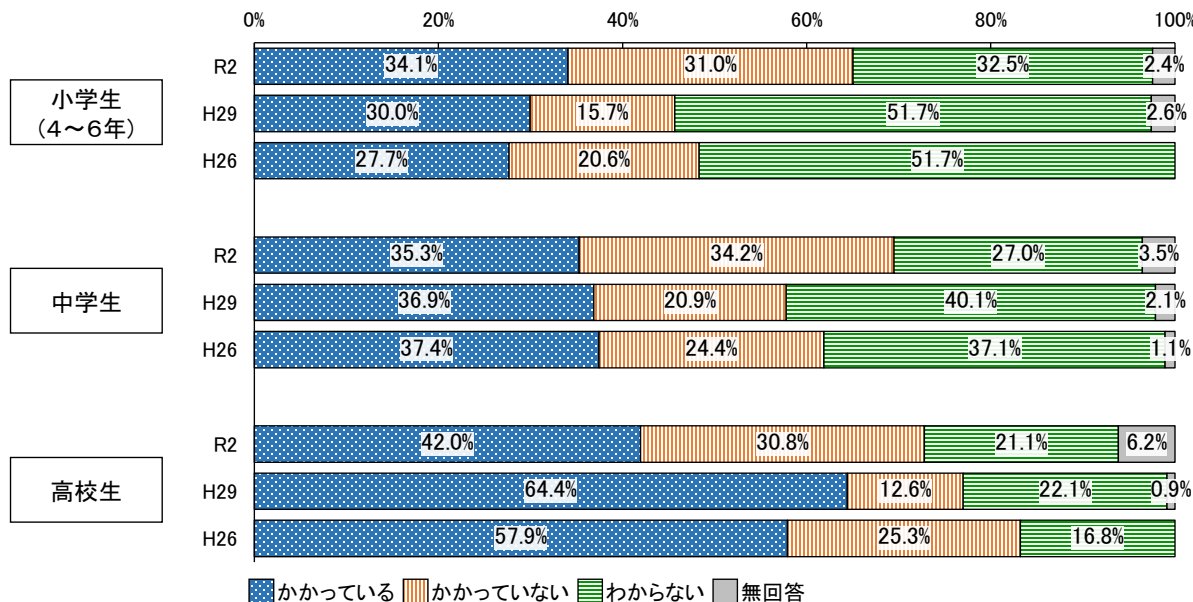
家庭でのルールの内容 (複数回答)



・小学生(4~6年)・中学生では「利用時間に関するルール」を設定している割合が最も高く、次いで「学校には持っていかないというルール」が高くなっています。
 ・高校生では「書き込みに関するルール」を設定している割合が最も高く、次いで「知らない人には連絡しないというルール」が高くなっています。

15 フィルタリングの有無(令和2年度・平成29年度・平成26年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

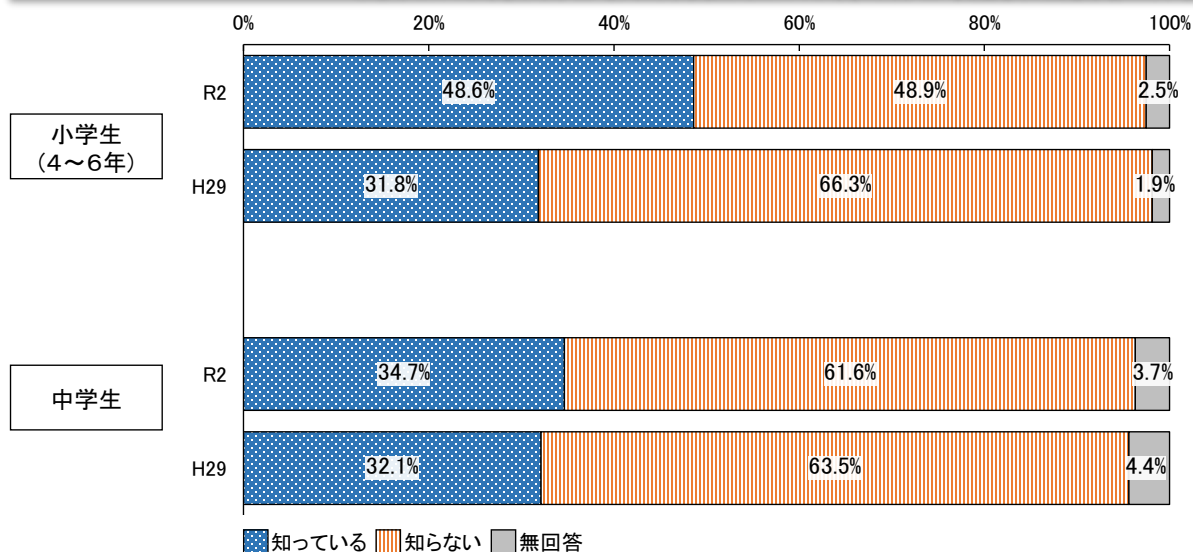


R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779)
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700)
H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948)

- ・ フィルタリングを活用していると回答した児童生徒の割合は、小学生(4~6年)は34.1%で、平成29年度よりも増加しています。
- ・ 一方、中学生は35.3%、高校生は42.0%で、いずれも平成29年度よりも減少しています。

16 さぬきっ子の約束の認知(令和2年度・平成29年度)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



R2 小(n=1897),中(n=2080)
H29 小(n=1859),中(n=1952)

- ・ さぬきっ子の約束を知っている児童生徒の割合は、小学生(4~6年)は48.6%、中学生は34.7%で、小学生(4~6年)・中学生ともに平成29年度より増加していますが、いずれも、知らないと答えた児童生徒の方が高い割合となっています。

香川県教育委員会では、各市町(学校組合)教育委員会や、香川県PTA連絡協議会等の関係機関とともに、小・中学生のスマートフォンやゲーム機等の利用に関する共通ルールとして、「さぬきっ子の約束」を定め、子どもたちや保護者に向けて呼びかけています。

スマートフォンやゲーム機などを使う場合の

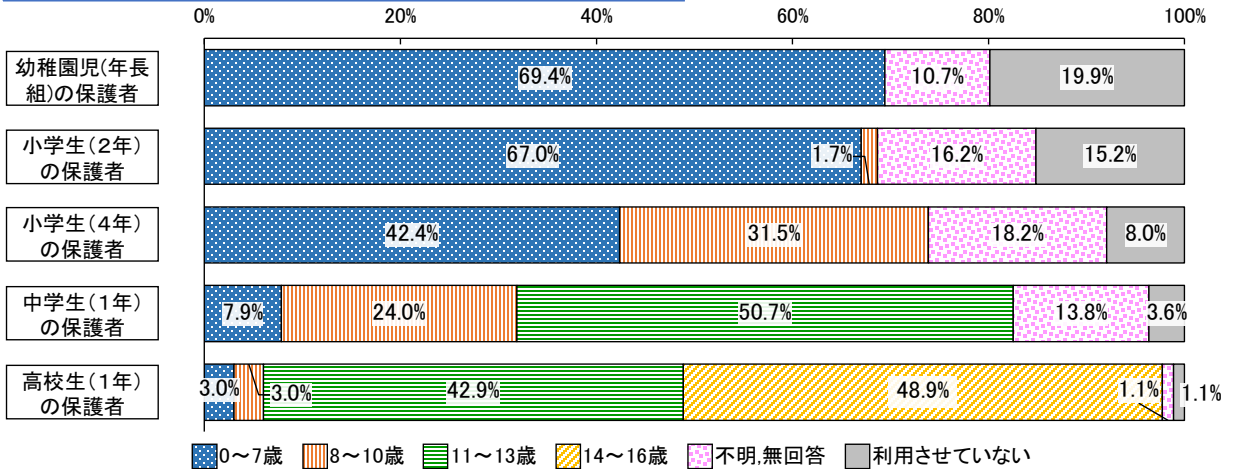
さぬきっ子の約束

- ①家の人と決めた使用ルールを守ります。
- ②自分も他の人も傷つけない使い方をします。
- ③夜9時までには使用を止めます。

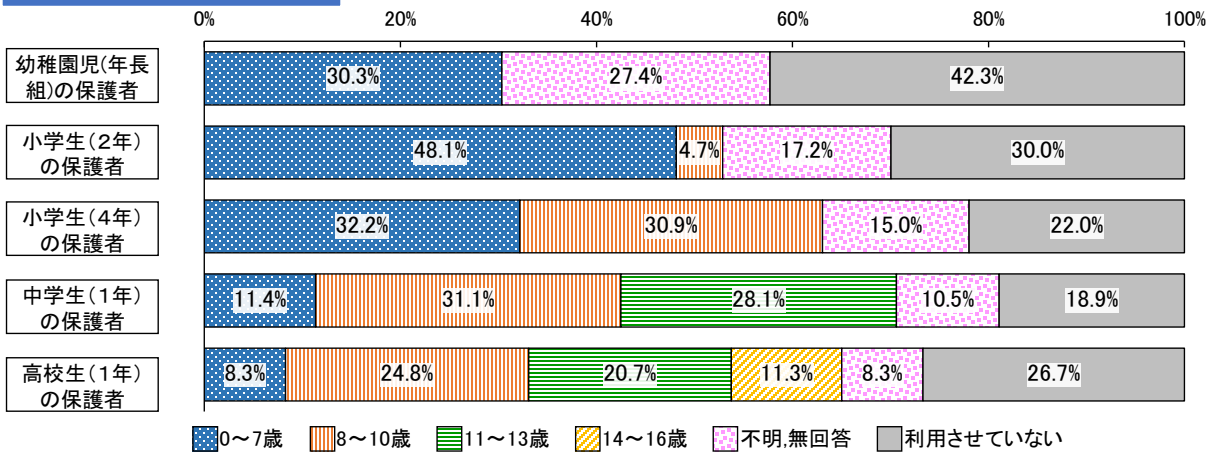
保護者調査

1 子どものスマホ等の利用開始年齢(令和2年度)

スマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話



ネットにつながるゲーム機

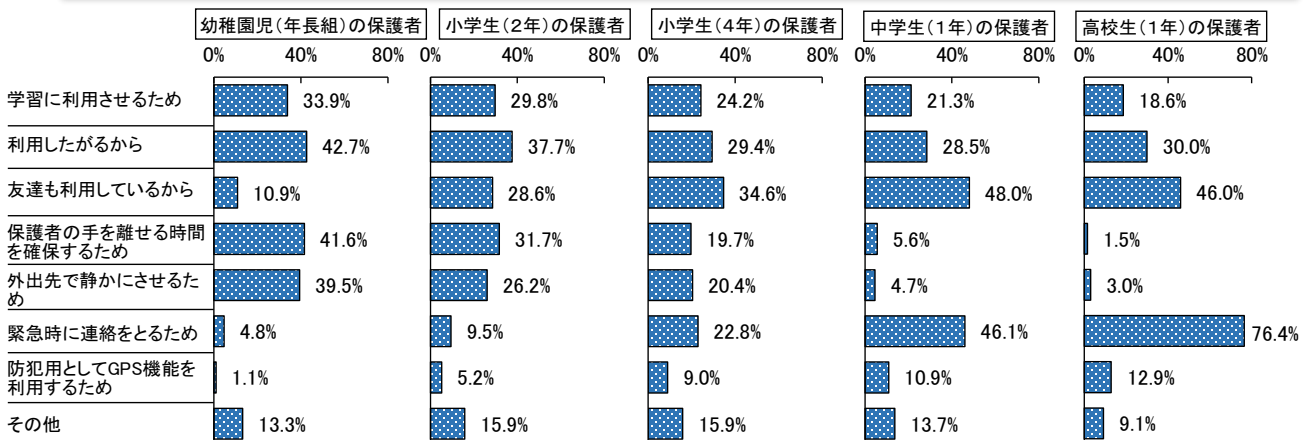


R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266)

- 子どものスマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話の利用開始年齢が0~7歳と答えた保護者の割合は、高校生(1年)の保護者では3.0%ですが、中学生(1年)、小学生(4年)、小学生(2年)の保護者になるにつれて高くなり、幼稚園児(年長組)の保護者では69.4%と最も高くなっています。
- ネットにつながるゲーム機の利用開始年齢が0~7歳と答えた保護者の割合は、小学生(2年)の保護者が48.1%と最も高くなっています。

2 スマホ等を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけ(令和2年度) (複数回答)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問

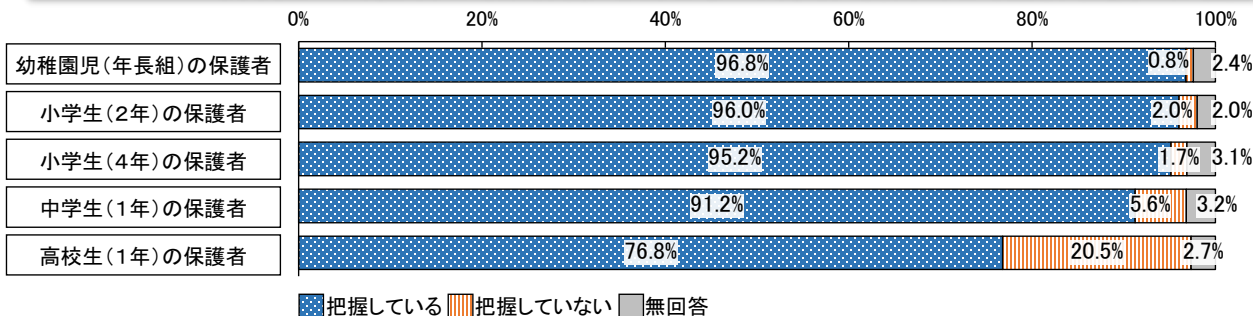


R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263)

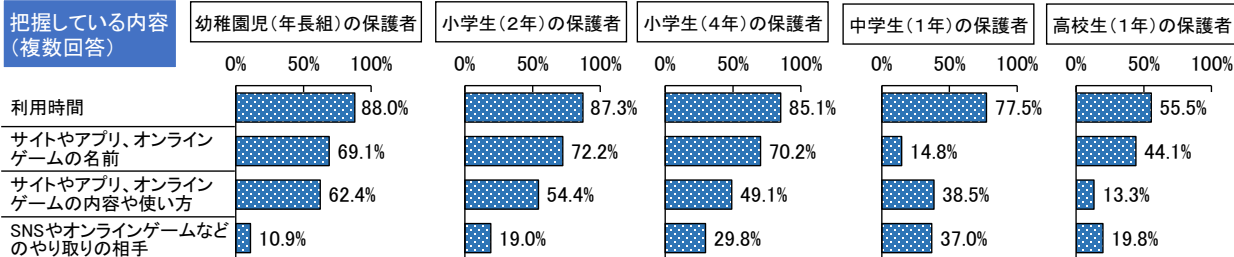
- スマホ等を利用させるようになったきっかけは、幼稚園児(年長組)と小学生(2年)の保護者では、「利用したがるから」が最も高く、小学生(4年)と中学生(1年)の保護者では、「友達も利用しているから」が最も高くなっています。高校生(1年)の保護者では、「緊急時に連絡をとるため」が最も高くなっています。

3 子どもの利用状況の把握(令和2年度)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問



把握している内容(複数回答)

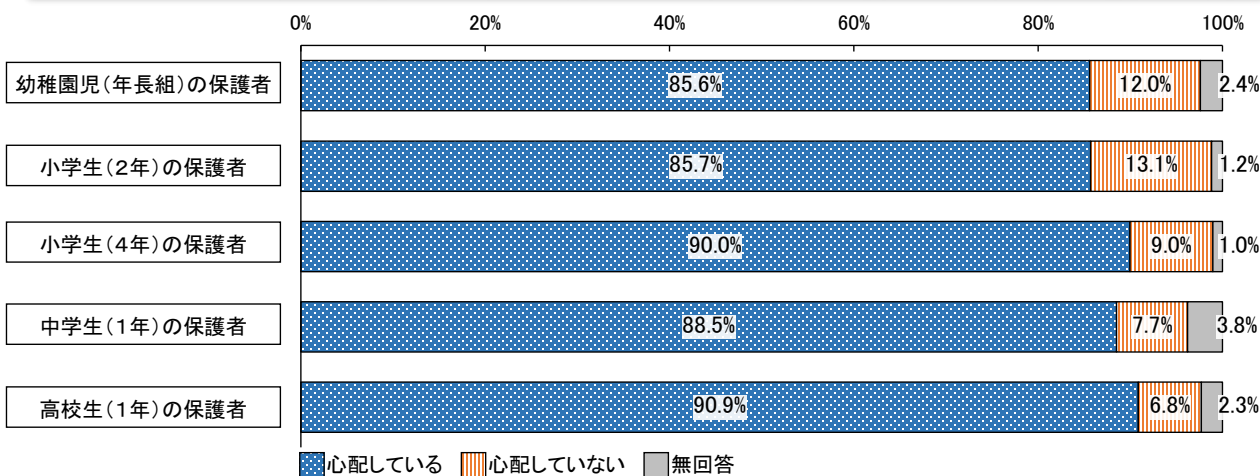


R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263)

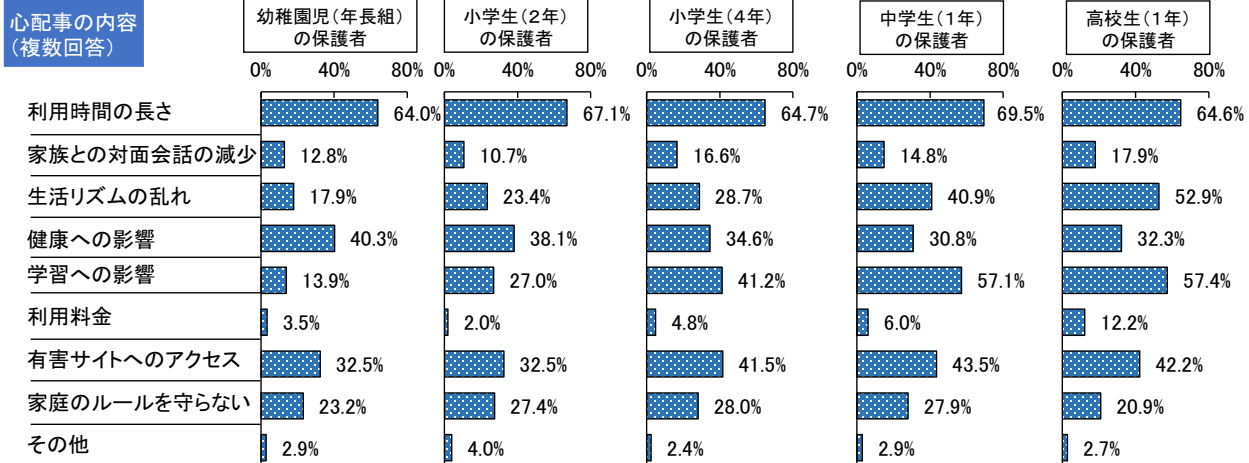
- 子どもの利用状況を把握している保護者の割合は、幼稚園児(年長組)、小学生(2年、4年)、中学生(1年)の保護者では90%以上ですが、高校生(1年)の保護者では76.8%と若干低くなっています。
- 把握している内容は、全校種で「利用時間」が最も高くなっています。

4 子どものスマホ等の利用に当たっての心配事(令和2年度)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問



心配事の内容(複数回答)

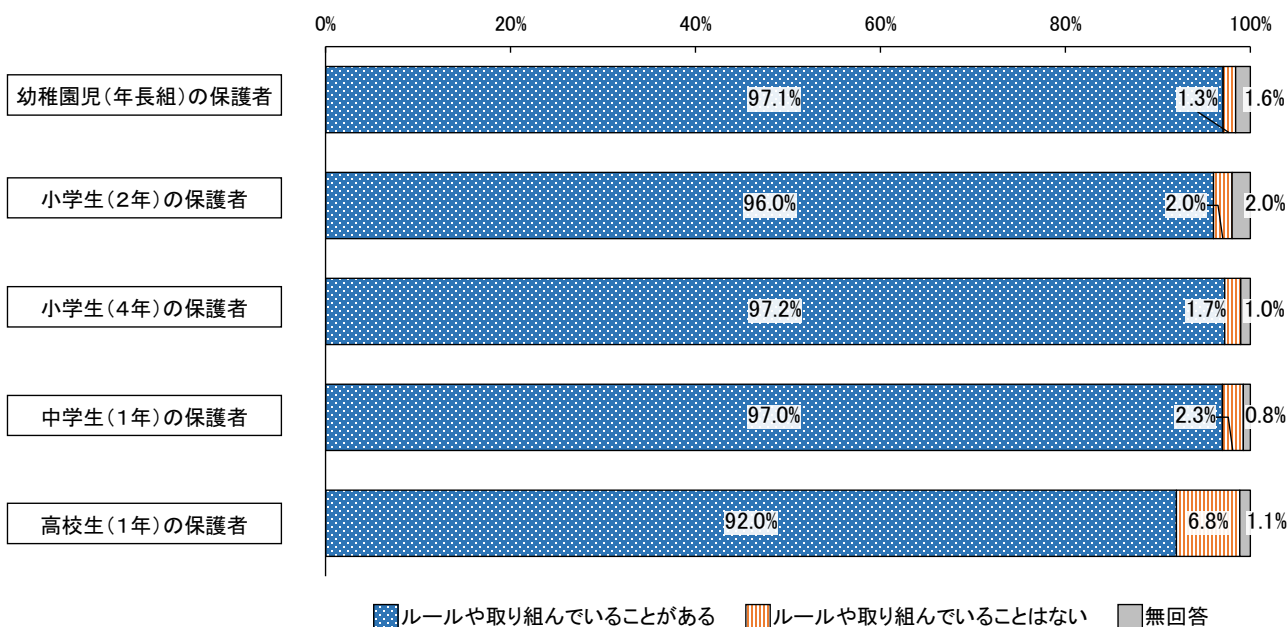


R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263)

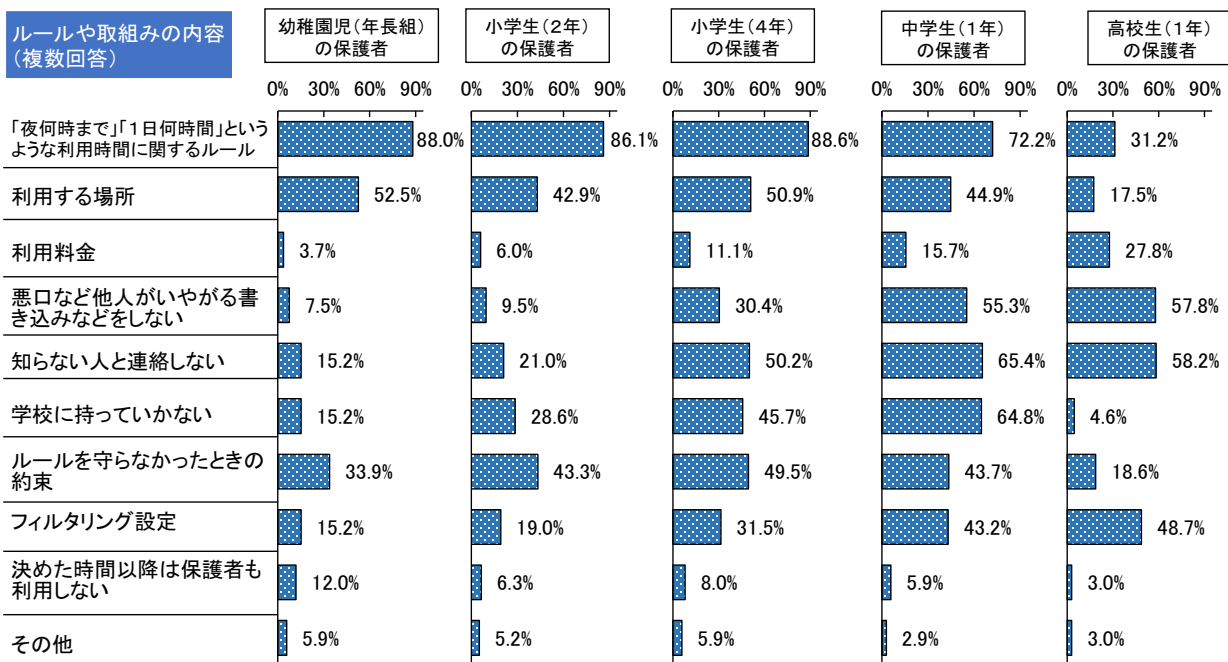
- 子どものスマホ等の利用に当たって心配事があると回答した保護者の割合は、全校種で約9割となっています。
- 全校種で、利用時間の長さを心配する保護者の割合が最も高くなっています。

5 家庭でのルールや取組み(令和2年度)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問



ルールや取組みの内容(複数回答)

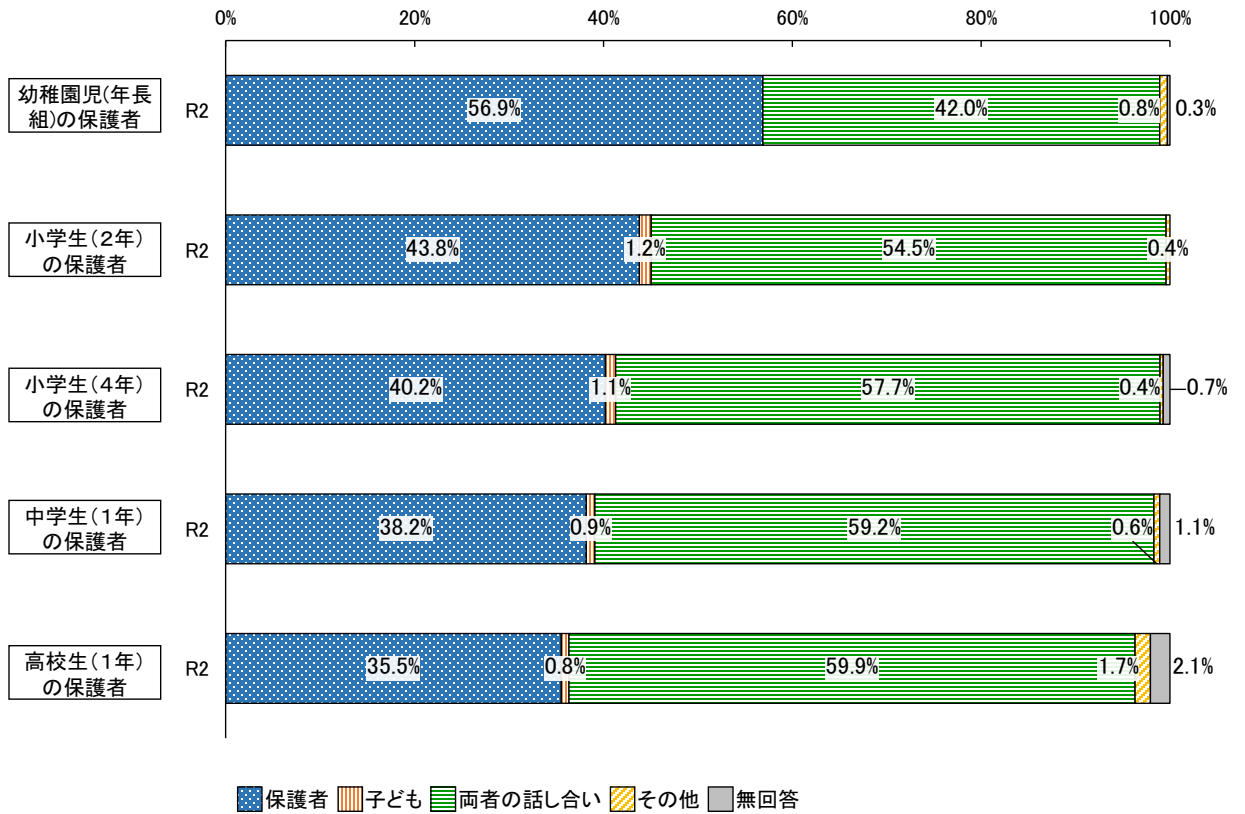


R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263)

- 家庭でのルールや取組んでいることがあると回答した保護者の割合は、全校種で9割以上となっています。
- 幼稚園児(年長組)、小学生(2年、4年)、中学生(1年)の保護者では、利用時間に関するルールが最も高く、高校生(1年)の保護者では、「知らない人と連絡しない」の割合が最も高くなっています。

6 家庭でのルール決定方法(令和2年度)

※子供がスマホ等を利用するに当たって、家庭でのルールや取組みがあると回答した保護者に対する質問

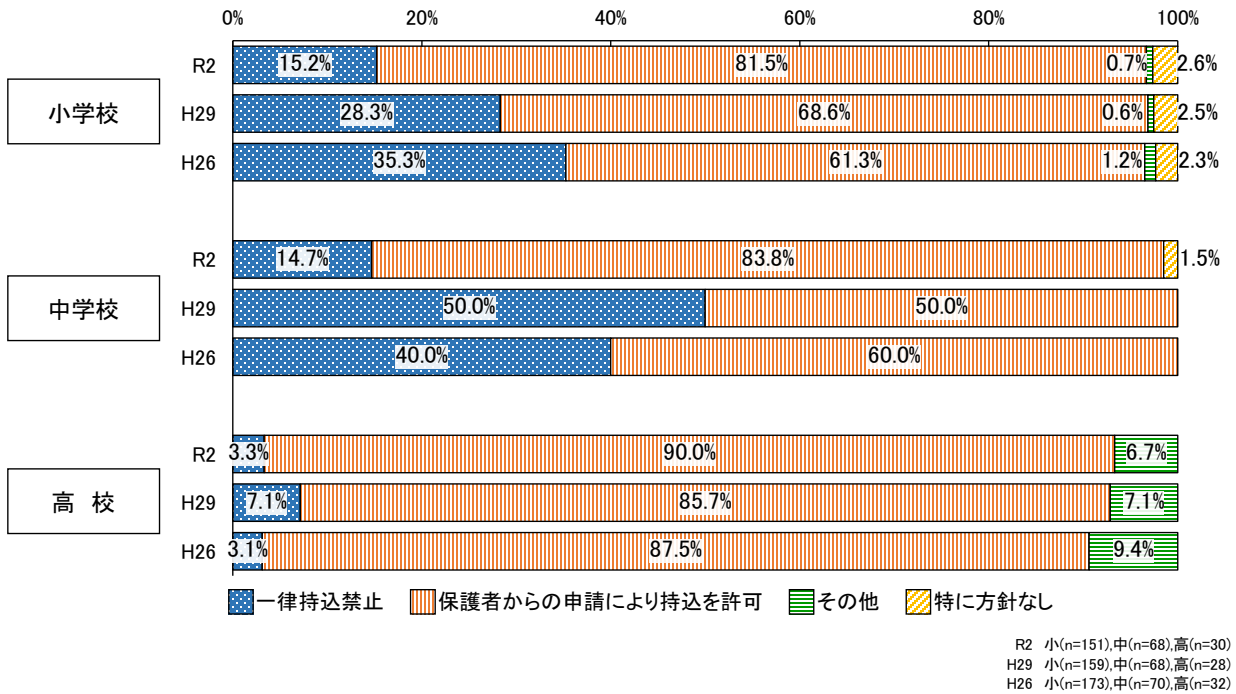


R2 幼(n=364),小2(n=242),小4(n=281),中(n=642),高(n=242)

- 家庭でのルールの決定方法は、小学生(2年、4年)、中学生(1年)、高校生(1年)の保護者ともに「保護者と子どもで話し合って決めた」割合が増加しています。

学校調査

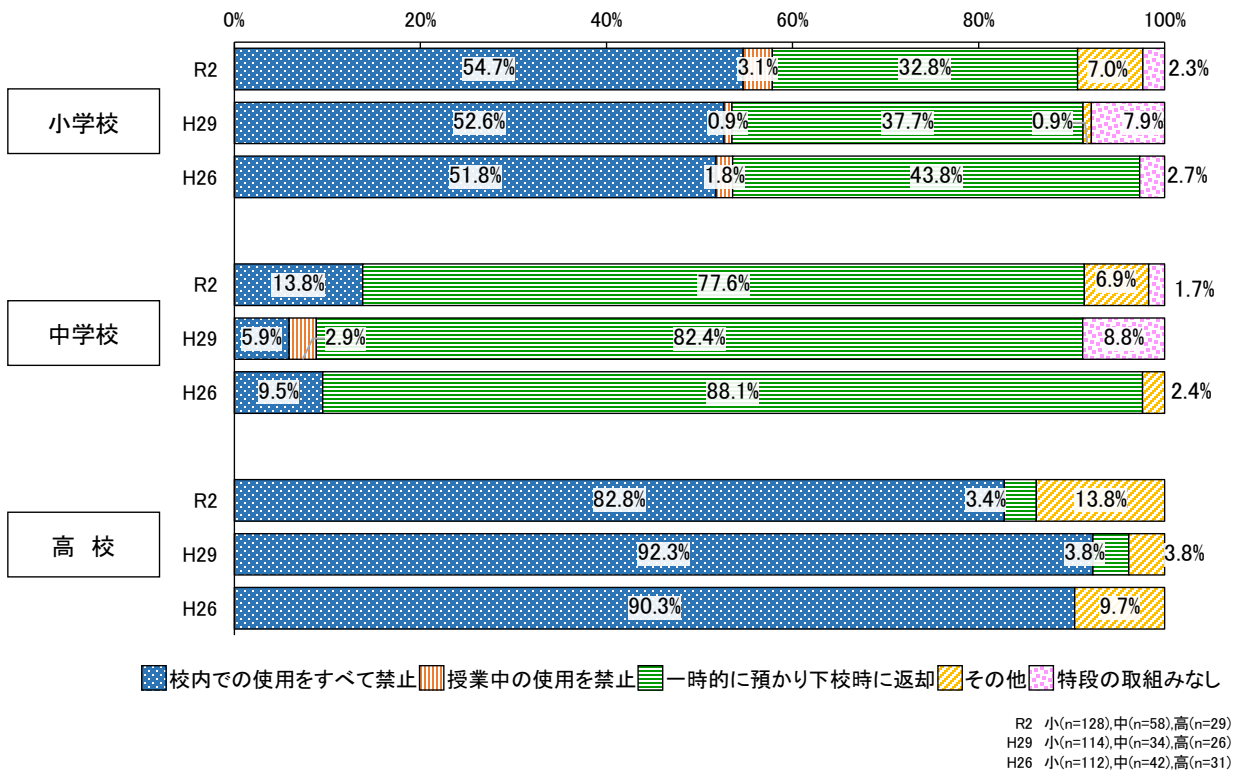
1 スマホ等の取扱いに関する方針(令和2年度・平成29年度・平成26年度)



・スマホ等の取扱いに関する方針は、平成29年度と比較して、全校種で、一律持込禁止としている学校の割合が減少し、保護者からの申請により持込を許可している学校の割合が増加しています。

2 教育活動に支障がないようにするための取組み(令和2年度・平成29年度・平成26年度)

※スマホ等の持込を認めている学校に対する質問



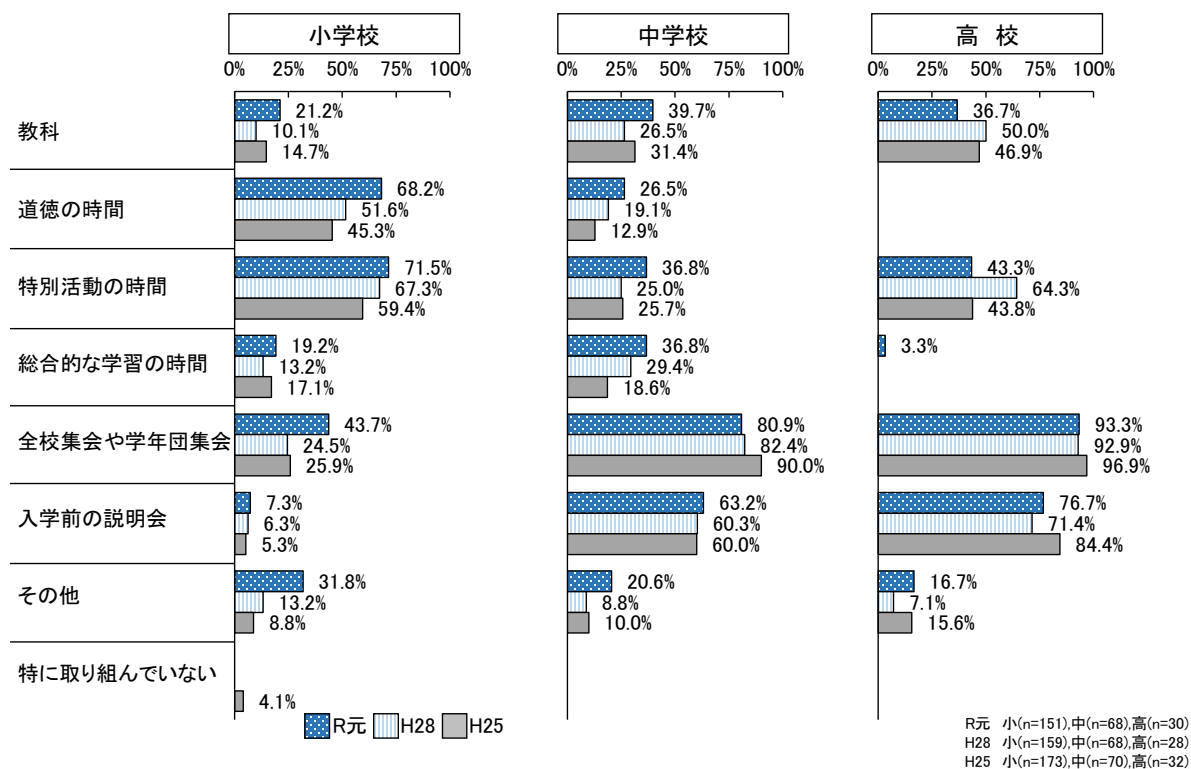
・教育活動に支障がないようにするための取組みとして、校内での使用をすべて禁止としている学校の割合は、小学校は54.7%、中学校は13.8%、高校は82.8%となっています。

・一時的に預かり下校時に返却としている学校の割合は、小学校は32.8%、中学校は77.6%、高校は3.4%となっています。

3 児童生徒を対象としたスマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組み (複数回答)

(令和元年度・平成28年度・平成25年度)

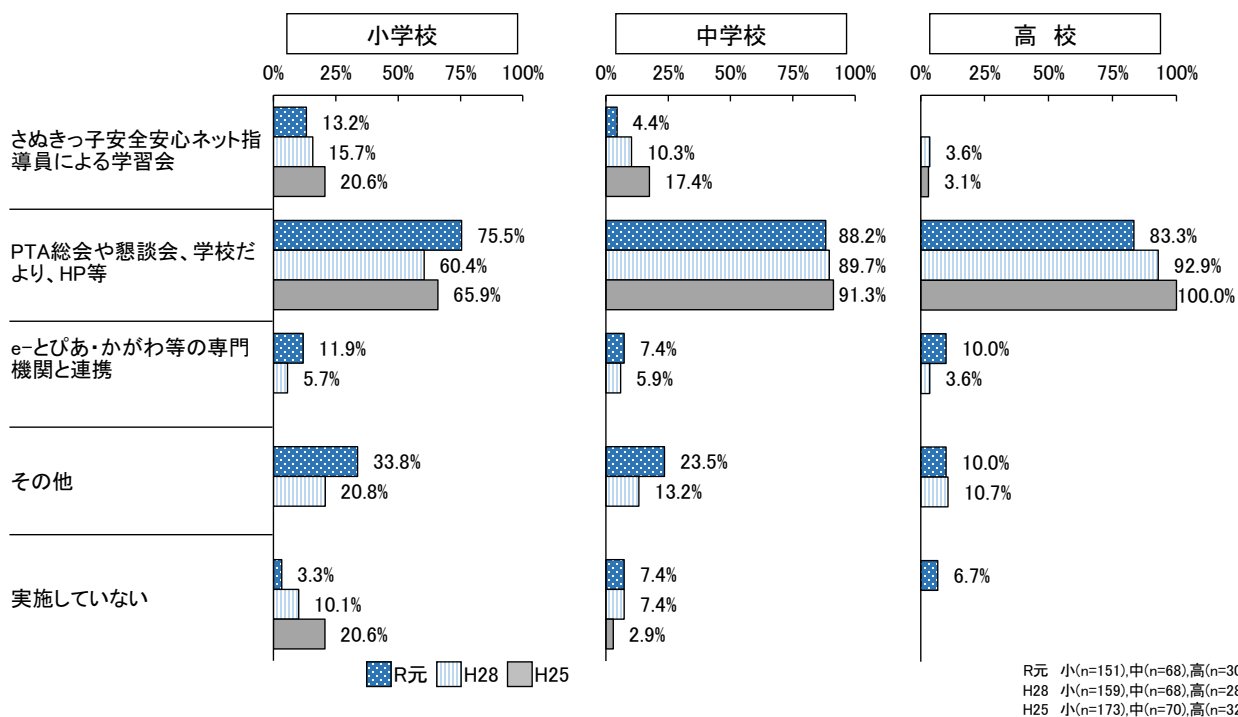
※スマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組みは、すべての学校で実施されていた



- スマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組みは、小学校では、特別活動の時間の割合が71.5%と最も高く、次いで、道徳の時間(68.2%)となっています。
- 中学校・高校では、全校集会や学年団集会の割合が最も高く(中学校80.9%、高校93.3%)、次いで、入学前の説明会(中学校63.2%、高校76.7%)となっています。

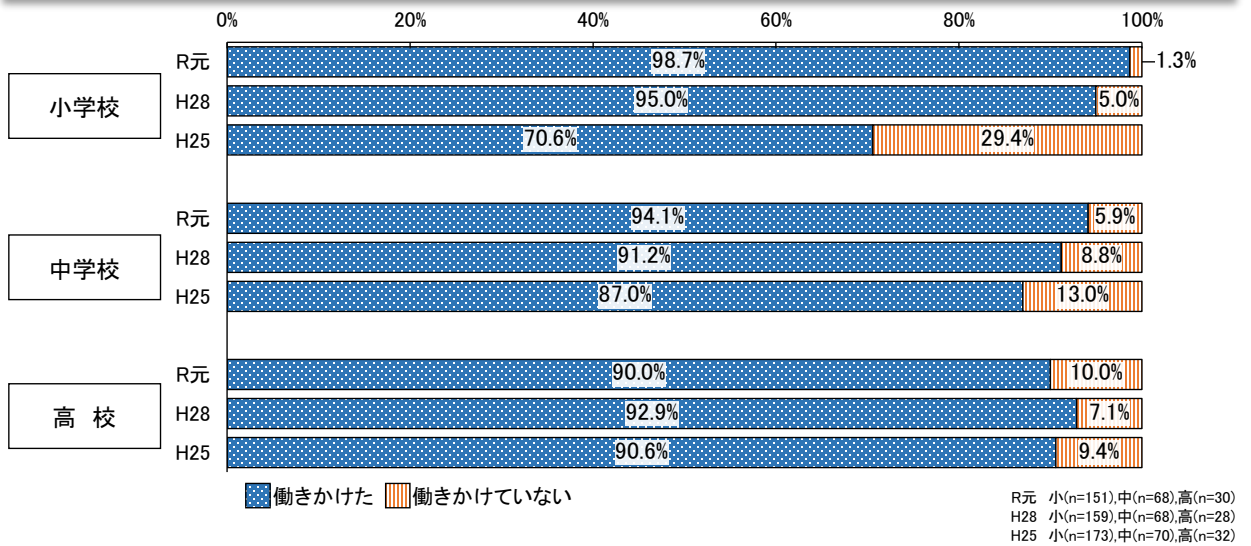
4 保護者を対象としたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発 (複数回答)

(令和元年度・平成28年度・平成25年度)



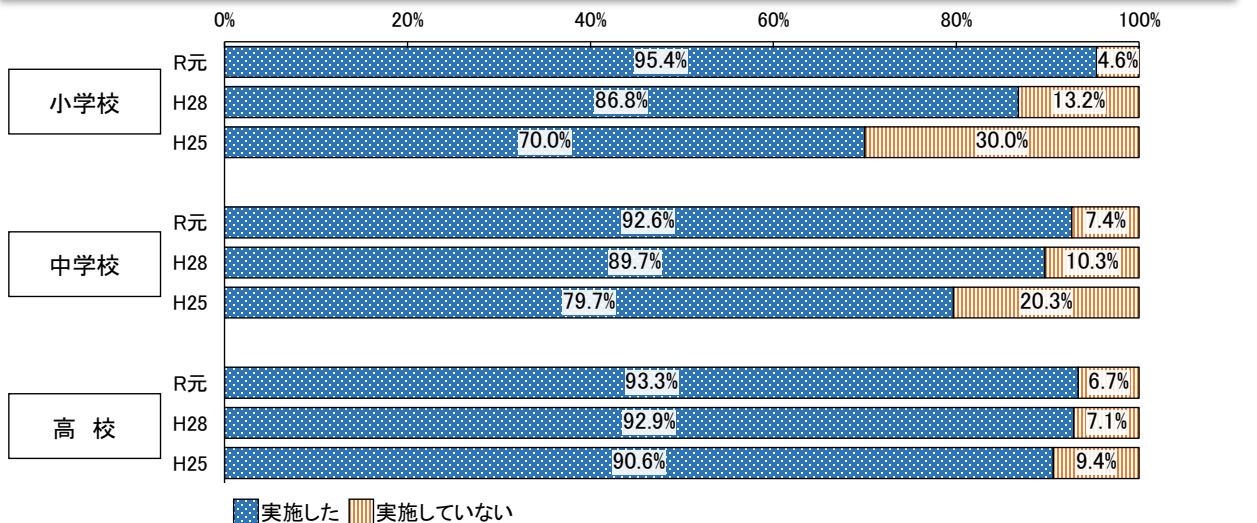
- 保護者を対象としたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発は、全校種で、「PTA総会や懇談会、学校だより、HP等」の割合が最も高くなっています(小学校75.5%、中学校88.2%、高校83.3%)。

5 家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ(令和元年度・平成28年度・平成25年度)

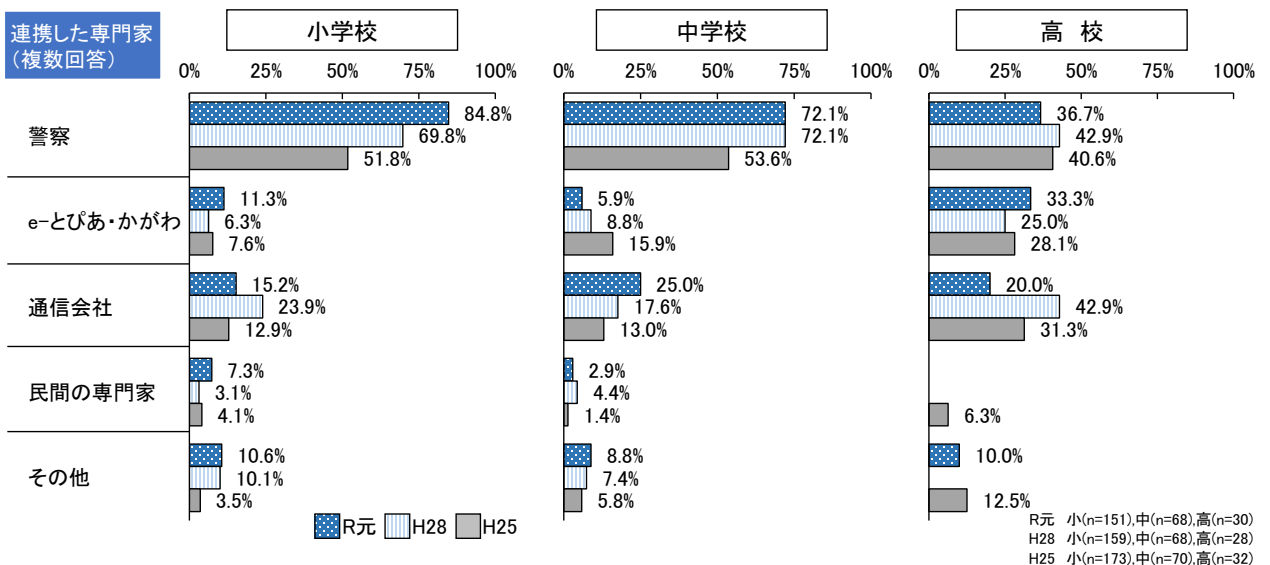


- 家庭でのルールづくりを保護者に働きかけている学校の割合は、小学校は98.7%、中学校は94.1%、高校は90.0%となっています。
- 平成28年度と比較すると、小学校・中学校では増加し、高校では減少しています。

6 専門家と連携した携帯安全教室等の取組み(令和元年度・平成28年度・平成25年度)



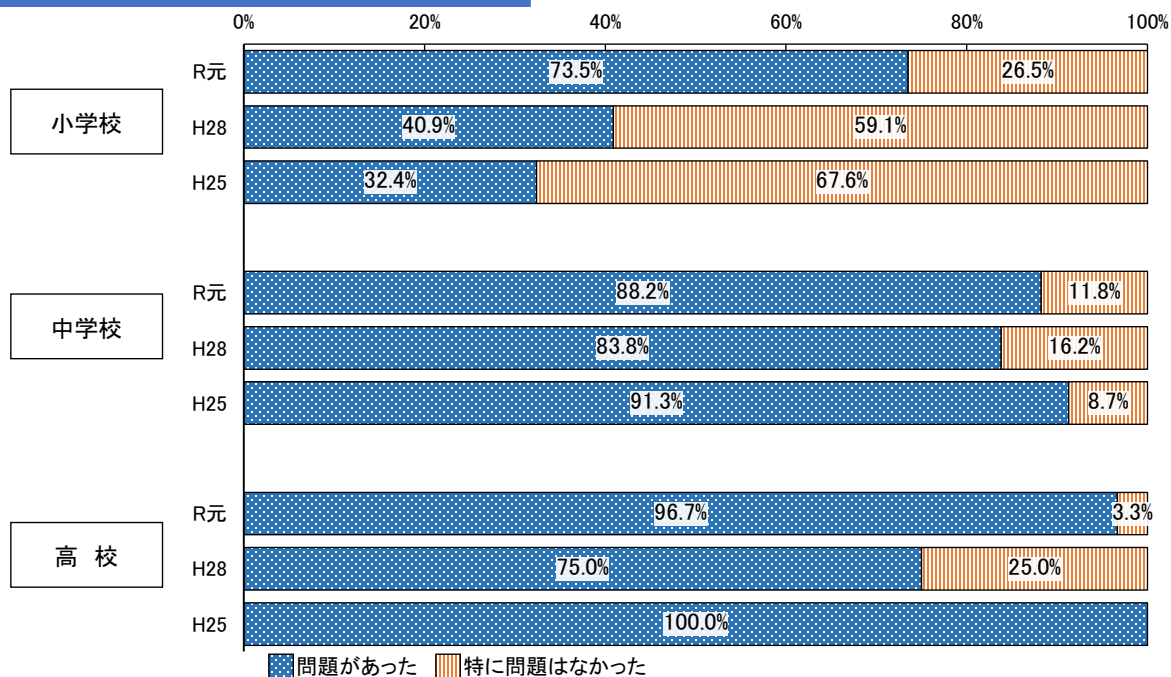
連携した専門家(複数回答)



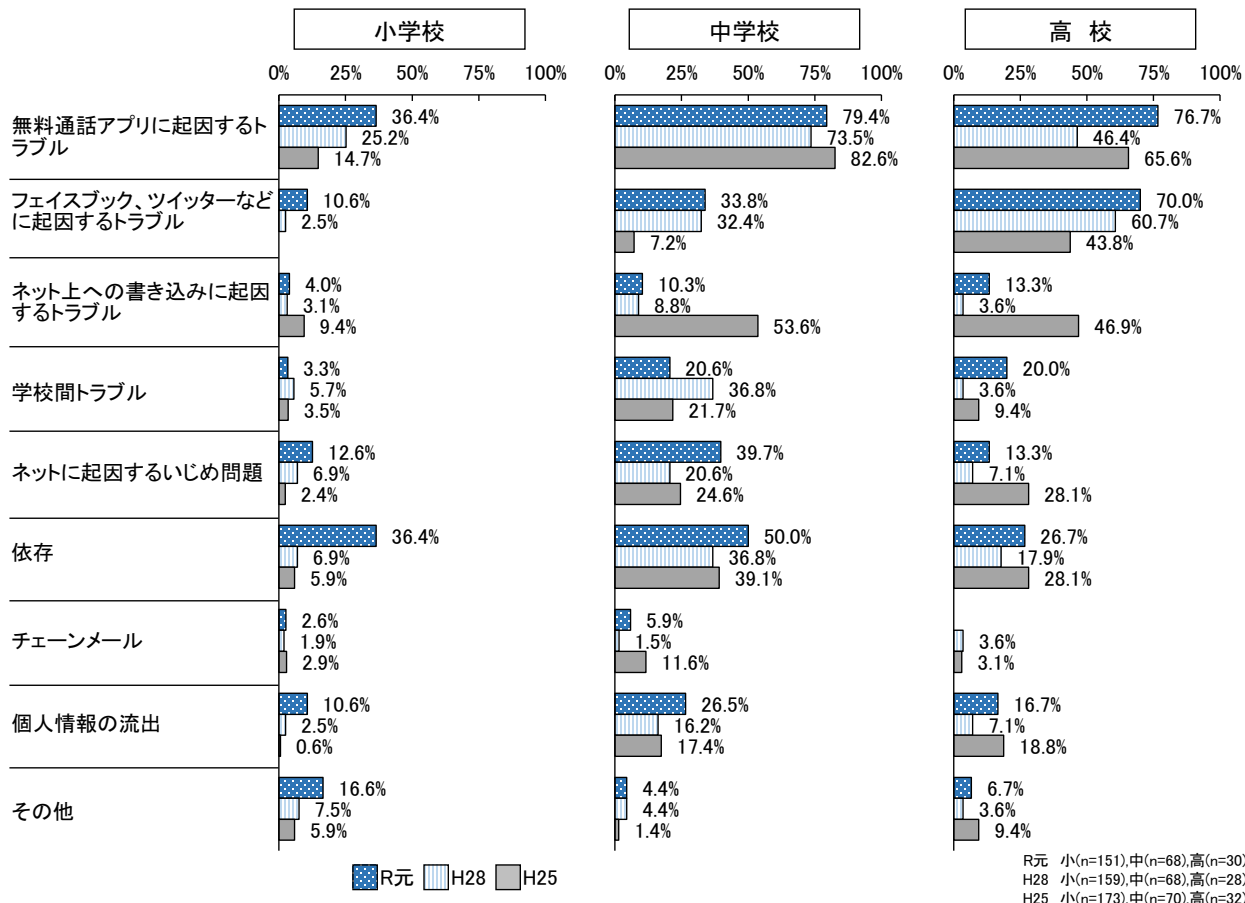
- 児童生徒を対象に、専門家と連携した携帯安全教室等の取組みを実施した学校の割合は、小学校は95.4%、中学校は92.6%、高校では93.3%で、全校種で平成28年度から増加しています。
- 専門家と連携した携帯安全教室等の取組みは、全校種で、警察と連携して実施した割合が最も高くなっています(小学校84.8%、中学校72.1%、高校36.7%)。

7 学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題(令和元年度・平成28年度・平成25年度)

スマホ等に関する生徒指導上の問題の有無



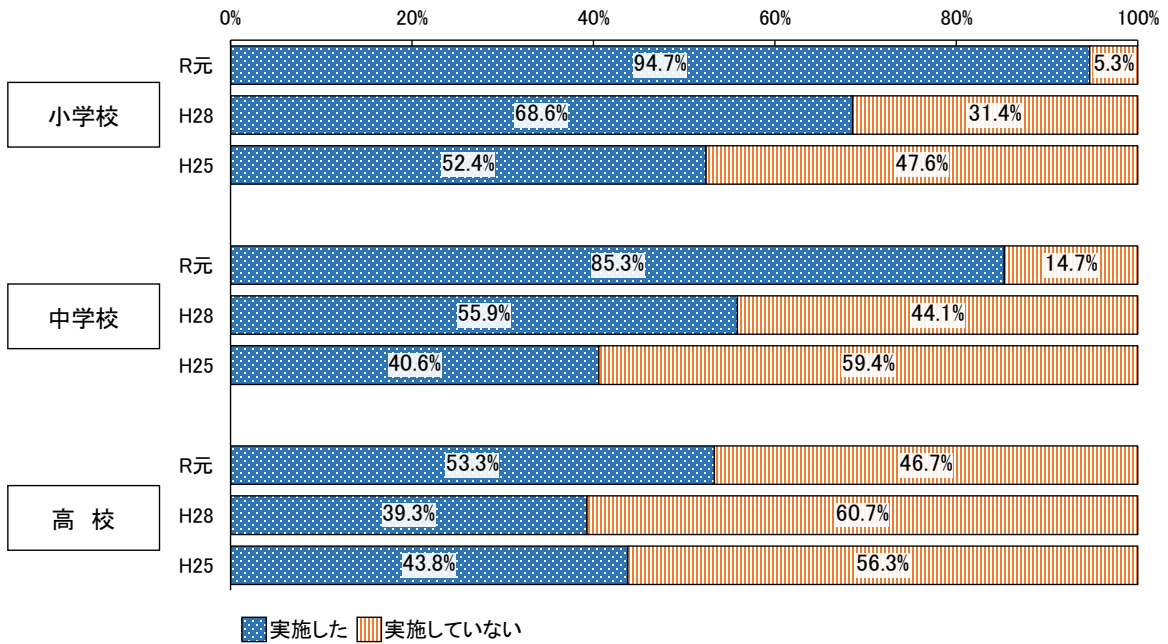
スマホ等に関する生徒指導上の問題の内容 (複数回答)



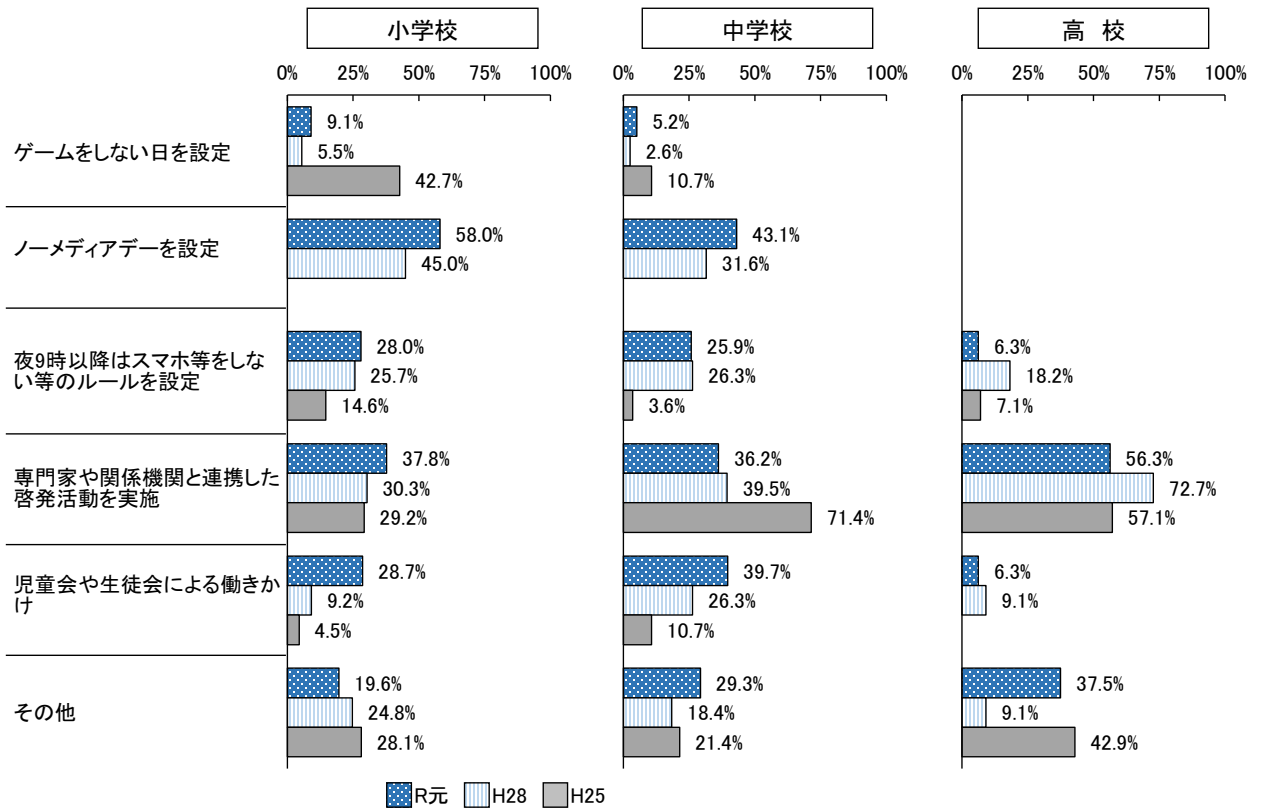
- スマホ等に関する生徒指導上の問題があった学校の割合は、小学校は73.5%、中学校は88.2%、高校は96.7%と、全校種で平成28年度から増加しています。
- スマホ等に関する生徒指導上の問題の内容は、小学校・中学校では、無料通話アプリに起因するトラブル(小学校36.4%、中学校79.4%)及び依存(小学校36.4%、中学校50.0%)の割合が高くなっています。
- 高校では、無料通話アプリに起因するトラブルが76.7%と最も高く、次いでフェイスブック、ツイッターなどに起因するトラブル(70.0%)となっています。

8 ネット・ゲーム依存対策の実施(令和元年度・平成28年度・平成25年度)

ネット・ゲーム依存対策の実施の有無



ネット・ゲーム依存対策の内容 (複数回答)



R元 小(n=143),中(n=58),高(n=16)
H28 小(n=109),中(n=38),高(n=11)
H25 小(n=89),中(n=28),高(n=14)

- ・ ネット・ゲーム依存対策を実施した学校の割合は、小学校は94.7%、中学校は85.3%、高校は53.3%と、全校種で平成28年度から増加しています。
- ・ 小学校・中学校では、ノーメディアデーを設定している学校の割合が最も高く、小学校58.0%、中学校43.1%となっています。
- ・ 高校では、専門家や関係機関と連携した啓発活動を実施している学校の割合が56.3%と最も高くなっています。

集計表

児童生徒調査

1 学年・性別

【R2年度】質問 学年・性別を記入してください。

		4年	5年	6年	計
小学生 (4～6年)	R2	604人	629人	664人	1,897人
	H29	650人	741人	627人	2,018人
	H26	743人	677人	692人	2,112人
		1年	2年	3年	計
中学生	R2	700人	684人	696人	2,080人
	H29	668人	713人	691人	2,072人
	H26	761人	728人	696人	2,185人
高校生	R2	270人	245人	265人	780人
	H29	238人	243人	227人	708人
	H26	332人	318人	312人	962人
特別支援学校 高等部生徒	R2	40人	48人	36人	124人
	H29	44人	44人	40人	128人
	H26	※特別支援学校については、平成26年度調査では学年を特定していない			255人

2 授業以外の活動、習い事等

【R2年度】質問 あなたは学校の授業以外で、運動や文化活動(部活動やクラブ活動を含む)、習い事(塾を含む)などを、1週間のうち何日くらいしていますか。

R2	全くしない	週1日～2日	週3日～4日	週5日以上	無回答
小学生(4～6年)	244人 (12.9%)	605人 (31.9%)	607人 (32.0%)	433人 (22.8%)	8人 (0.4%)
中学生	142人 (6.8%)	329人 (15.8%)	427人 (20.5%)	1,168人 (56.2%)	14人 (0.7%)
高校生	121人 (15.5%)	137人 (17.6%)	111人 (14.2%)	408人 (52.3%)	3人 (0.4%)
特別支援学校高等部生徒	33人 (26.6%)	42人 (33.9%)	30人 (24.2%)	19人 (15.3%)	0人 (0.0%)

R2 小(n=1897)、中(n=2080)、高(n=780)、特(n=124)

3 スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用

【R2年度】質問 あなたは自分のスマートフォンやゲーム機を持っていますか。

		人数	自分のスマホ等を持っている	自分のスマホ等を持っていない	家族所有のスマホ等を使っている	家族所有のスマホ等を使っていない	自分のスマホ等を持っている、または家族所有のスマホ等を使っている	自分のスマホ等を持っていない、かつ家族所有のスマホ等を使っていない
小学生 (4～6年)	R2	1,897人	1,539人 (81.1%)	358人 (18.9%)	1,503人 (79.2%)	394人 (20.8%)	1,825人 (96.2%)	72人 (3.8%)
	割合の差		3.0p	-3.0p	-2.4p	2.4p	4.1p	-4.1p
	H29	2,018人	1,577人 (78.1%)	441人 (21.9%)	1,648人 (81.7%)	370人 (18.3%)	1,859人 (92.1%)	159人 (7.9%)
	H26	2,112人	1,803人 (85.4%)	309人 (14.6%)				
中学生	R2	2,080人	1,874人 (90.1%)	206人 (9.9%)	1,443人 (69.4%)	637人 (30.6%)	2,032人 (97.7%)	48人 (2.3%)
	割合の差		4.2p	-4.2p	-0.8p	0.8p	3.5p	-3.5p
	H29	2,072人	1,779人 (85.9%)	293人 (14.1%)	1,455人 (70.2%)	617人 (29.8%)	1,952人 (94.2%)	120人 (5.8%)
	H26	2,185人	1,896人 (86.8%)	289人 (13.2%)				
高校生	R2	780人	777人 (99.6%)	3人 (0.4%)	426人 (54.6%)	354人 (45.4%)	779人 (99.9%)	1人 (0.1%)
	割合の差		1.2p	-1.2p	-7.5p	7.5p	1.0p	-1.0p
	H29	708人	697人 (98.4%)	11人 (1.6%)	440人 (62.1%)	268人 (37.9%)	700人 (98.9%)	8人 (1.1%)
	H26	962人	948人 (98.5%)	14人 (1.5%)				
特別支援学校 高等部生徒	R2	124人	112人 (90.3%)	12人 (9.7%)	74人 (59.7%)	50人 (40.3%)	116人 (93.5%)	8人 (6.5%)
	割合の差		16.9p	-16.9p	-2.0p	2.0p	6.8p	-6.8p
	H29	128人	94人 (73.4%)	34人 (26.6%)	79人 (61.7%)	49人 (38.3%)	111人 (86.7%)	17人 (13.3%)
	H26	403人	303人 (75.2%)	100人 (24.8%)				

R2 小(n=1897)、中(n=2080)、高(n=780)、特(n=124)
H29 小(n=2018)、中(n=2072)、高(n=708)、特(n=128)
H26 小(n=2112)、中(n=2185)、高(n=962)、特(n=403)

4 スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用
【R2年度】質問 あなたは家族が持っているスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。

		スマートフォン	携帯電話	タブレット	音楽プレーヤー	ゲーム機	
自分のスマホ等を持っている	小学生 (4～6年)	R2	504人 (26.6%)	152人 (8.0%)	621人 (32.7%)	115人 (6.1%)	1,257人 (66.3%)
		割合の差	8.4 pt	-1.4 pt	10.5 pt	-0.9 pt	0.8 pt
		H29	367人 (18.2%)	190人 (9.4%)	448人 (22.2%)	141人 (7.0%)	1,322人 (65.5%)
		H26	263人 (14.6%)	423人 (23.5%)	335人 (18.6%)	309人 (17.1%)	1,592人 (88.3%)
	中学生	R2	1,210人 (58.2%)	235人 (11.3%)	730人 (35.1%)	271人 (13.0%)	1,236人 (59.4%)
		割合の差	18.5 pt	0.7 pt	2.9 pt	-4.7 pt	3.9 pt
		H29	823人 (39.7%)	220人 (10.6%)	668人 (32.2%)	368人 (17.8%)	1,151人 (55.6%)
		H26	685人 (36.1%)	415人 (21.9%)	649人 (34.2%)	732人 (38.6%)	1,343人 (70.8%)
	高校生	R2	770人 (98.7%)	54人 (6.9%)	210人 (26.9%)	81人 (10.4%)	351人 (45.0%)
		割合の差	4.5 pt	-5.5 pt	7.9 pt	-10.8 pt	-2.3 pt
		H29	667人 (94.2%)	88人 (12.4%)	135人 (19.1%)	150人 (21.2%)	335人 (47.3%)
		H26	895人 (94.4%)	79人 (8.3%)	140人 (14.8%)	401人 (42.3%)	463人 (48.8%)
	特別支援学校 高等部生徒	R2	89人 (71.8%)	11人 (8.9%)	27人 (21.8%)	10人 (8.1%)	69人 (55.6%)
		割合の差	18.6 pt	-2.8 pt	-11.6 pt	0.0 pt	12.4 pt
		H29	59人 (53.2%)	13人 (11.7%)	37人 (33.3%)	9人 (8.1%)	48人 (43.2%)
H26		117人 (38.6%)	124人 (40.9%)	49人 (16.2%)	48人 (15.8%)	172人 (56.8%)	
家族所有のスマホ等を使っている	小学生 (4～6年)	R2	1,077人 (56.8%)	179人 (9.4%)	674人 (35.5%)	113人 (6.0%)	645人 (34.0%)
		割合の差	-7.8 pt	-2.4 pt	-3.0 pt	-2.7 pt	3.6 pt
		H29	1,304人 (64.6%)	239人 (11.8%)	778人 (38.6%)	174人 (8.6%)	613人 (30.4%)
		H26	1,051人 (50.5%)	183人 (8.8%)	650人 (31.3%)	156人 (7.5%)	587人 (28.2%)
	中学生	R2	1,051人 (50.5%)	183人 (8.8%)	650人 (31.3%)	156人 (7.5%)	587人 (28.2%)
		割合の差	-2.2 pt	-0.2 pt	0.2 pt	-1.3 pt	5.3 pt
		H29	1,092人 (52.7%)	186人 (9.0%)	644人 (31.1%)	182人 (8.8%)	475人 (22.9%)
		H26	281人 (36.0%)	33人 (4.2%)	202人 (25.9%)	39人 (5.0%)	204人 (26.2%)
	高校生	R2	281人 (36.0%)	33人 (4.2%)	202人 (25.9%)	39人 (5.0%)	204人 (26.2%)
		割合の差	-13.3 pt	-5.4 pt	0.8 pt	-5.2 pt	3.8 pt
		H29	349人 (49.3%)	68人 (9.6%)	178人 (25.1%)	72人 (10.2%)	158人 (22.3%)
		H26	49人 (39.5%)	8人 (6.5%)	32人 (25.8%)	5人 (4.0%)	32人 (25.8%)
	特別支援学校 高等部生徒	R2	49人 (39.5%)	8人 (6.5%)	32人 (25.8%)	5人 (4.0%)	32人 (25.8%)
		割合の差	-11.8 pt	-7.1 pt	-7.5 pt	-1.4 pt	6.9 pt
		H29	57人 (51.4%)	15人 (13.5%)	37人 (33.3%)	6人 (5.4%)	21人 (18.9%)
H26		57人 (51.4%)	15人 (13.5%)	37人 (33.3%)	6人 (5.4%)	21人 (18.9%)	
または 自分 家族所有のスマホ等を使っている	小学生 (4～6年)	R2	1,312人 (69.2%)	272人 (14.3%)	1,051人 (55.4%)	188人 (9.9%)	1,453人 (76.6%)
		割合の差	-0.6 pt	-3.5 pt	6.7 pt	-2.6 pt	6.9 pt
		H29	1,408人 (69.8%)	360人 (17.8%)	983人 (48.7%)	253人 (12.5%)	1,406人 (69.7%)
		H26	1,690人 (81.3%)	328人 (15.8%)	1,096人 (52.7%)	345人 (16.6%)	1,362人 (65.5%)
	中学生	R2	1,690人 (81.3%)	328人 (15.8%)	1,096人 (52.7%)	345人 (16.6%)	1,362人 (65.5%)
		割合の差	10.5 pt	-0.1 pt	5.0 pt	-4.2 pt	6.7 pt
		H29	1,466人 (70.8%)	329人 (15.9%)	988人 (47.7%)	430人 (20.8%)	1,217人 (58.7%)
		H26	774人 (99.2%)	68人 (8.7%)	328人 (42.1%)	97人 (12.4%)	424人 (54.4%)
	高校生	R2	774人 (99.2%)	68人 (8.7%)	328人 (42.1%)	97人 (12.4%)	424人 (54.4%)
		割合の差	2.5 pt	-6.8 pt	8.2 pt	-12.3 pt	2.9 pt
		H29	685人 (96.8%)	110人 (15.5%)	240人 (33.9%)	175人 (24.7%)	364人 (51.4%)
		H26	99人 (79.8%)	15人 (12.1%)	53人 (42.7%)	12人 (9.7%)	72人 (58.1%)
	特別支援学校 高等部生徒	R2	99人 (79.8%)	15人 (12.1%)	53人 (42.7%)	12人 (9.7%)	72人 (58.1%)
		割合の差	15.0 pt	-3.5 pt	1.3 pt	0.3 pt	18.2 pt
		H29	83人 (64.8%)	20人 (15.6%)	53人 (41.4%)	12人 (9.4%)	51人 (39.8%)
H26		83人 (64.8%)	20人 (15.6%)	53人 (41.4%)	12人 (9.4%)	51人 (39.8%)	

R2 小(n=1897), 中(n=2080), 高(n=780), 特(n=124)
H29 小(n=2018), 中(n=2072), 高(n=708), 特(n=128)
H26 小(n=2112), 中(n=2185), 高(n=962), 特(n=403)

5 スマホ等の利用開始年齢
【R2年度】質問 あなたが日常的にスマートフォンやゲーム機などを利用するようになったのはいつごろからですか。

	0～5歳	6～11歳	12歳～	利用していない	覚えていない ・無回答	覚えていない	無回答
小学生(4～6年)	271人 (14.3%)	1,284人 (67.7%)	25人 (1.3%)	72人 (3.8%)	245人 (12.9%)	219人 (11.5%)	26人 (1.4%)
中学生	97人 (4.7%)	1,150人 (55.3%)	589人 (28.3%)	48人 (2.3%)	196人 (9.4%)	174人 (8.4%)	22人 (1.1%)
高校生	24人 (3.1%)	313人 (40.1%)	370人 (47.4%)	1人 (0.1%)	72人 (9.2%)	56人 (7.2%)	16人 (2.1%)
特別支援学校高等部生徒	13人 (10.5%)	45人 (36.3%)	40人 (32.3%)	8人 (6.5%)	18人 (14.5%)	17人 (13.7%)	1人 (0.8%)

R2 小(n=1897), 中(n=2080), 高(n=780), 特(n=124)

6 週1回以上利用しているアプリ等

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで利用していますか。

		通話	メール	LINEやツイッターなどのSNS	学習アプリや学習のための動画サイト	マンガ・小説	YouTubeなどの動画サイト(学習用を除く)
小学生 (4~6年)	R2	530人 (29.0%)	309人 (16.9%)	521人 (28.5%)	293人 (16.1%)	252人 (13.8%)	1,347人 (73.8%)
	割合の差	0.4 pt	-0.3 pt	4.2 pt		2.8 pt	10.6 pt
	H29	532人 (28.6%)	321人 (17.3%)	453人 (24.4%)		205人 (11.0%)	1,175人 (63.2%)
中学生	R2	941人 (46.3%)	348人 (17.1%)	1,458人 (71.8%)	403人 (19.8%)	602人 (29.6%)	1,758人 (86.5%)
	割合の差	7.7 pt	-3.1 pt	8.9 pt		7.3 pt	9.6 pt
	H29	753人 (38.6%)	395人 (20.2%)	1,226人 (62.8%)		436人 (22.3%)	1,502人 (76.9%)
高校生	R2	491人 (63.0%)	168人 (21.6%)	756人 (97.0%)	317人 (40.7%)	366人 (47.0%)	706人 (90.6%)
	割合の差	-2.5 pt	0.3 pt	3.6 pt		10.3 pt	10.1 pt
	H29	459人 (65.6%)	149人 (21.3%)	654人 (93.4%)		257人 (36.7%)	564人 (80.6%)
特別支援学校 高等部生徒	R2	65人 (56.0%)	27人 (23.3%)	84人 (72.4%)	11人 (9.5%)	34人 (29.3%)	97人 (83.6%)
	割合の差	11.9 pt	-1.0 pt	22.0 pt		16.7 pt	17.0 pt
	H29	49人 (44.1%)	27人 (24.3%)	56人 (50.5%)		14人 (12.6%)	74人 (66.7%)

		懸賞の応募・ ショッピング・ ネットオークション	情報検索	オンラインゲーム	その他	無回答
小学生 (4~6年)	R2	57人 (3.1%)	866人 (47.5%)	1,062人 (58.2%)	984人 (53.9%)	27人 (1.5%)
	割合の差	-1.4 pt	15.9 pt	18.4 pt	45.3 pt	-7.9 pt
	H29	85人 (4.6%)	586人 (31.5%)	740人 (39.8%)	161人 (8.7%)	175人 (9.4%)
中学生	R2	169人 (8.3%)	1,283人 (63.1%)	1,216人 (59.8%)	956人 (47.0%)	7人 (0.3%)
	割合の差	0.3 pt	12.7 pt	21.5 pt	42.4 pt	-1.1 pt
	H29	156人 (8.0%)	985人 (50.5%)	748人 (38.3%)	90人 (4.6%)	28人 (1.4%)
高校生	R2	147人 (18.9%)	585人 (75.1%)	398人 (51.1%)	304人 (39.0%)	4人 (0.5%)
	割合の差	1.7 pt	14.5 pt	9.9 pt	37.5 pt	-0.5 pt
	H29	120人 (17.1%)	424人 (60.6%)	288人 (41.1%)	11人 (1.6%)	7人 (1.0%)
特別支援学校 高等部生徒	R2	10人 (8.6%)	76人 (65.5%)	61人 (52.6%)	59人 (50.9%)	2人 (1.7%)
	割合の差	1.4 pt	22.3 pt	-6.0 pt	41.9 pt	-1.0 pt
	H29	8人 (7.2%)	48人 (43.2%)	65人 (58.6%)	10人 (9.0%)	3人 (2.7%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)
H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)

7-1 オンラインゲームでの課金のルール

【R2年度】質問 オンラインゲームで課金する(お金を使う)額について、家庭でどのようなルールがありますか。

	毎回課金する額を保護者に相談	課金する額の上限を決めている	ルールはない	課金はしない	無回答
小学生(4~6年)	348人 (32.8%)	80人 (7.5%)	46人 (4.3%)	576人 (54.2%)	12人 (1.1%)
中学生	243人 (20.0%)	67人 (5.5%)	165人 (13.6%)	728人 (59.9%)	13人 (1.1%)
高校生	13人 (3.3%)	15人 (3.8%)	64人 (16.1%)	296人 (74.4%)	10人 (2.5%)
特別支援学校高等部生徒	8人 (13.1%)	4人 (6.6%)	9人 (14.8%)	40人 (65.6%)	0人 (0.0%)

R2 小(n=1062), 中(n=1216), 高(n=398), 特(n=61)

7-2 一か月当たりのオンラインゲーム課金額

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などのオンラインゲームに、一か月あたり、いくぐらい課金して(お金を使って)いますか。

	人数	1,000円未満	1,000円以上 3,000円未満	3,000円以上	無回答	平均額
小学生 (4~6年)	464人	110人 (23.7%)	202人 (43.5%)	95人 (20.5%)	57人 (12.3%)	2,349円
中学生	471人	86人 (18.3%)	212人 (45.0%)	73人 (15.5%)	100人 (21.2%)	2,137円
高校生	92人	19人 (20.7%)	35人 (38.0%)	16人 (17.4%)	22人 (23.9%)	2,057円
特別支援学校 高等部生徒	21人	2人 (9.5%)	5人 (23.8%)	9人 (42.9%)	5人 (23.8%)	6,619円

R2 小(n=464), 中(n=471), 高(n=92), 特(n=21)

8 コミュニケーションの相手

【R2年度】質問 あなたがスマートフォンやゲーム機などでよくやりとりする相手は誰ですか。

		家族	今の学校の人	別の学校の人	ネットで知り合った人 (会ったことはない)	ネットで知り合った人 (会ったことがある)	無回答
小学生 (4～6年)	R2	978人 (53.6%)	964人 (52.8%)	450人 (24.7%)	262人 (14.4%)	75人 (4.1%)	265人 (14.5%)
	割合の差	-5.7 pt	12.2 pt	8.3 pt	2.6 pt	1.9 pt	-2.4 pt
	H29	1,102人 (59.3%)	755人 (40.6%)	305人 (16.4%)	218人 (11.7%)	42人 (2.3%)	314人 (16.9%)
	H26	931人 (51.6%)	947人 (52.5%)	350人 (19.4%)	210人 (11.6%)	69人 (3.8%)	
中学生	R2	1,170人 (57.6%)	1,615人 (79.5%)	706人 (34.7%)	382人 (18.8%)	84人 (4.1%)	132人 (6.5%)
	割合の差	1.6 pt	6.5 pt	6.0 pt	5.4 pt	1.1 pt	-2.9 pt
	H29	1,093人 (56.0%)	1,425人 (73.0%)	562人 (28.8%)	261人 (13.4%)	59人 (3.0%)	184人 (9.4%)
	H26	905人 (47.7%)	1,383人 (72.9%)	612人 (32.3%)	286人 (15.1%)	107人 (5.6%)	
高校生	R2	591人 (75.9%)	716人 (91.9%)	500人 (64.2%)	128人 (16.4%)	42人 (5.4%)	12人 (1.5%)
	割合の差	4.0 pt	3.9 pt	1.8 pt	3.7 pt	-0.2 pt	-0.3 pt
	H29	503人 (71.9%)	616人 (88.0%)	437人 (62.4%)	89人 (12.7%)	39人 (5.6%)	13人 (1.9%)
	H26	571人 (60.2%)	872人 (92.0%)	676人 (71.3%)	182人 (19.2%)	77人 (8.1%)	
特別支援学校 高等部生徒	R2	77人 (66.4%)	63人 (54.3%)	42人 (36.2%)	28人 (24.1%)	12人 (10.3%)	17人 (14.7%)
	割合の差	6.0 pt	13.8 pt	7.4 pt	11.5 pt	3.1 pt	-9.7 pt
	H29	67人 (60.4%)	45人 (40.5%)	32人 (28.8%)	14人 (12.6%)	8人 (7.2%)	27人 (24.3%)
	H26	202人 (66.7%)	105人 (34.7%)	59人 (19.5%)	30人 (9.9%)	7人 (2.3%)	

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)
H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)
H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

9-1 スマホ等の1日当たりの利用時間(平日)

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。(平日)

平日		1時間未満	1時間以上 3時間未満	3時間以上	3時間以上 5時間未満	5時間以上	無回答
小学生 (4～6年)	R2	689人 (37.8%)	834人 (45.7%)	260人 (14.2%)	201人 (11.0%)	59人 (3.2%)	42人 (2.3%)
	割合の差	-5.2 pt	7.1 pt	-2.3 pt	0.3 pt	-2.6 pt	0.4 pt
	H29	799人 (43.0%)	717人 (38.6%)	308人 (16.6%)	200人 (10.8%)	108人 (5.8%)	35人 (1.9%)
	H26	907人 (50.3%)	646人 (35.8%)	238人 (13.2%)			12人 (0.7%)
中学生	R2	501人 (24.7%)	1,055人 (51.9%)	464人 (22.8%)	334人 (16.4%)	130人 (6.4%)	12人 (0.6%)
	割合の差	-0.5 pt	6.9 pt	-4.5 pt	-1.1 pt	-3.3 pt	-1.9 pt
	H29	491人 (25.2%)	879人 (45.0%)	533人 (27.3%)	343人 (17.6%)	190人 (9.7%)	49人 (2.5%)
	H26	581人 (30.6%)	849人 (44.8%)	459人 (24.2%)			7人 (0.4%)
高校生	R2	104人 (13.4%)	448人 (57.5%)	220人 (28.2%)	167人 (21.4%)	53人 (6.8%)	7人 (0.9%)
	割合の差	3.6 pt	7.2 pt	-10.6 pt	-2.7 pt	-7.9 pt	-0.2 pt
	H29	68人 (9.7%)	352人 (50.3%)	272人 (38.9%)	169人 (24.1%)	103人 (14.7%)	8人 (1.1%)
	H26	108人 (11.4%)	410人 (43.2%)	430人 (45.4%)			0人 (0.0%)
特別支援学校 高等部生徒	R2	27人 (23.3%)	32人 (27.6%)	53人 (45.7%)	25人 (21.6%)	28人 (24.1%)	4人 (3.4%)
	割合の差	-2.9 pt	-5.7 pt	15.1 pt	11.6 pt	3.4 pt	-6.5 pt
	H29	29人 (26.1%)	37人 (33.3%)	34人 (30.6%)	11人 (9.9%)	23人 (20.7%)	11人 (9.9%)
	H26	109人 (36.0%)	104人 (34.3%)	71人 (23.4%)			19人 (6.3%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)
H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)
H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

9-2 スマホ等の1日当たりの利用時間(平日・休日・臨時休業中)

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。(平日・休日・臨時休業中別)

利用時間		1時間未満	1時間以上 3時間未満	3時間以上 5時間未満	5時間以上	無回答
小学生 (4～6年)	平日	689人 (37.8%)	834人 (45.7%)	201人 (11.0%)	59人 (3.2%)	42人 (2.3%)
	休日	286人 (15.7%)	814人 (44.6%)	406人 (22.2%)	290人 (15.9%)	29人 (1.6%)
	臨時休業中(3～5月)	285人 (15.6%)	666人 (36.5%)	455人 (24.9%)	379人 (20.8%)	40人 (2.2%)
中学生	平日	501人 (24.7%)	1,055人 (51.9%)	334人 (16.4%)	130人 (6.4%)	12人 (0.6%)
	休日	151人 (7.4%)	625人 (30.8%)	669人 (32.9%)	575人 (28.3%)	12人 (0.6%)
	臨時休業中(3～5月)	122人 (6.0%)	433人 (21.3%)	615人 (30.3%)	848人 (41.7%)	14人 (0.7%)
高校生	平日	104人 (13.4%)	448人 (57.5%)	167人 (21.4%)	53人 (6.8%)	7人 (0.9%)
	休日	23人 (3.0%)	198人 (25.4%)	317人 (40.7%)	234人 (30.0%)	7人 (0.9%)
	臨時休業中(3～5月)	16人 (2.1%)	99人 (12.7%)	255人 (32.7%)	402人 (51.6%)	7人 (0.9%)
特別支援学校 高等部生徒	平日	27人 (23.3%)	32人 (27.6%)	25人 (21.6%)	28人 (24.1%)	4人 (3.4%)
	休日	9人 (7.8%)	24人 (20.7%)	24人 (20.7%)	54人 (46.6%)	5人 (4.3%)
	臨時休業中(3～5月)	9人 (7.8%)	15人 (12.9%)	21人 (18.1%)	66人 (56.9%)	5人 (4.3%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)

9-3 スマホ等の利用終了時刻(平日・休日・臨時休業中)

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。(平日・休日・臨時休業中別)

利用終了時刻		夜9時まで	夜9時～10時までの間	夜10時～12時までの間	夜12時以降	無回答
小学生 (4～6年)	平日	1,137人 (62.3%)	462人 (25.3%)	121人 (6.6%)	26人 (1.4%)	79人 (4.3%)
	休日	921人 (50.5%)	500人 (27.4%)	233人 (12.8%)	90人 (4.9%)	81人 (4.4%)
	臨時休業中(3～5月)	931人 (51.0%)	470人 (25.8%)	228人 (12.5%)	112人 (6.1%)	84人 (4.6%)
中学生	平日	417人 (20.5%)	570人 (28.1%)	743人 (36.6%)	262人 (12.9%)	40人 (2.0%)
	休日	338人 (16.6%)	455人 (22.4%)	755人 (37.2%)	438人 (21.6%)	46人 (2.3%)
	臨時休業中(3～5月)	350人 (17.2%)	431人 (21.2%)	658人 (32.4%)	547人 (26.9%)	46人 (2.3%)
高校生	平日	21人 (2.7%)	69人 (8.9%)	389人 (49.9%)	281人 (36.1%)	19人 (2.4%)
	休日	15人 (1.9%)	53人 (6.8%)	324人 (41.6%)	362人 (46.5%)	25人 (3.2%)
	臨時休業中(3～5月)	22人 (2.8%)	58人 (7.4%)	261人 (33.5%)	409人 (52.5%)	29人 (3.7%)
特別支援学校 高等部生徒	平日	30人 (25.9%)	32人 (27.6%)	33人 (28.4%)	14人 (12.1%)	7人 (6.0%)
	休日	24人 (20.7%)	31人 (26.7%)	21人 (18.1%)	33人 (28.4%)	7人 (6.0%)
	臨時休業中(3～5月)	25人 (21.6%)	27人 (23.3%)	17人 (14.7%)	41人 (35.3%)	6人 (5.2%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)

9-4 オンラインゲームの1日当たりの利用時間(平日・休日・臨時休業中別)

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。(平日・休日・臨時休業中別)

利用時間	利用しない (0時間)	1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答	
小学生 (4～6年)	平日	511人 (28.0%)	164人 (9.0%)	486人 (26.6%)	260人 (14.2%)	98人 (5.4%)	111人 (6.1%)	195人 (10.7%)
	休日	453人 (24.8%)	98人 (5.4%)	349人 (19.1%)	280人 (15.3%)	161人 (8.8%)	295人 (16.2%)	189人 (10.4%)
	臨時休業中(3～5月)	479人 (26.2%)	73人 (4.0%)	298人 (16.3%)	293人 (16.1%)	145人 (7.9%)	347人 (19.0%)	190人 (10.4%)
中学生	平日	629人 (31.0%)	198人 (9.7%)	514人 (25.3%)	310人 (15.3%)	112人 (5.5%)	98人 (4.8%)	171人 (8.4%)
	休日	514人 (25.3%)	89人 (4.4%)	359人 (17.7%)	322人 (15.8%)	232人 (11.4%)	348人 (17.1%)	168人 (8.3%)
	臨時休業中(3～5月)	482人 (23.7%)	71人 (3.5%)	276人 (13.6%)	308人 (15.2%)	219人 (10.8%)	504人 (24.8%)	172人 (8.5%)
高校生	平日	346人 (44.4%)	97人 (12.5%)	178人 (22.8%)	49人 (6.3%)	27人 (3.5%)	18人 (2.3%)	64人 (8.2%)
	休日	289人 (37.1%)	44人 (5.6%)	168人 (21.6%)	97人 (12.5%)	44人 (5.6%)	71人 (9.1%)	66人 (8.5%)
	臨時休業中(3～5月)	269人 (34.5%)	22人 (2.8%)	125人 (16.0%)	104人 (13.4%)	84人 (10.8%)	110人 (14.1%)	65人 (8.3%)
特別支援学校 高等部生徒	平日	26人 (22.4%)	6人 (5.2%)	16人 (13.8%)	7人 (6.0%)	11人 (9.5%)	17人 (14.7%)	33人 (28.4%)
	休日	20人 (17.2%)	4人 (3.4%)	10人 (8.6%)	10人 (8.6%)	7人 (6.0%)	33人 (28.4%)	32人 (27.6%)
	臨時休業中(3～5月)	19人 (16.4%)	3人 (2.6%)	10人 (8.6%)	7人 (6.0%)	8人 (6.9%)	37人 (31.9%)	32人 (27.6%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)

10 スマホ等の利用のために、時間を減らしたり、やめたりしていること

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するために、時間を減らしたり、やめたりしていることはありますか。

	時間を減らしたり、 やめたりしていること がある	時間を減らしたり、 やめたりしていること はない	無回答
小学生 (4～6年)	1,010人 (55.3%)	777人 (42.6%)	38人 (2.1%)
中学生	1,205人 (59.3%)	740人 (36.4%)	87人 (4.3%)
高校生	468人 (60.1%)	265人 (34.0%)	46人 (5.9%)
特別支援学校 高等部生徒	52人 (44.8%)	55人 (47.4%)	9人 (7.8%)

	睡眠時間	勉強時間	テレビを見る 時間	読書をする 時間	家族と話す 時間	友達などと 会う時間	食事やお風呂など 日常生活の時間	その他
小学生 (4～6年)	368人 (20.2%)	346人 (19.0%)	567人 (31.1%)	391人 (21.4%)	250人 (13.7%)	192人 (10.5%)	307人 (16.8%)	46人 (2.5%)
中学生	489人 (24.1%)	531人 (26.1%)	711人 (35.0%)	505人 (24.9%)	253人 (12.5%)	193人 (9.5%)	210人 (10.3%)	21人 (1.0%)
高校生	191人 (24.5%)	218人 (28.0%)	295人 (37.9%)	160人 (20.5%)	68人 (8.7%)	25人 (3.2%)	50人 (6.4%)	2人 (0.3%)
特別支援学校 高等部生徒	39人 (33.6%)	22人 (19.0%)	40人 (34.5%)	19人 (16.4%)	27人 (23.3%)	16人 (13.8%)	33人 (28.4%)	2人 (1.7%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)

・「その他」の回答
運動の時間、習い事の時間など

11 利用に当たっての悩みや心配事

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、どのようなことで悩んだり気が重くなったりしますか。

	悩みや心配事がある			悩みや心配事がない			無回答					
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合				
小学生 (4～6年)	631人	(34.6%)	1,101人	(60.3%)	93人	(5.1%)	176人	(9.6%)	129人	(7.1%)	125人	(6.8%)
中学生	853人	(42.0%)	1,057人	(52.0%)	122人	(6.0%)	222人	(10.9%)	158人	(7.8%)	130人	(6.4%)
高校生	355人	(45.6%)	368人	(47.2%)	56人	(7.2%)	56人	(7.2%)	25人	(3.2%)	22人	(2.8%)
特別支援学校 高等部生徒	52人	(44.8%)	55人	(47.4%)	9人	(7.8%)	9人	(7.8%)	15人	(12.9%)	9人	(7.8%)

	返事がないと不安		寝不足		勉強に集中できない		使わないとイライラしたり、くらい気持ちになる		コロナ禍のため利用時間が増え、減らすことができない		その他	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
小学生 (4～6年)	146人	(8.0%)	172人	(9.4%)	167人	(9.2%)	109人	(6.0%)	179人	(9.8%)	47人	(2.6%)
中学生	219人	(10.8%)	302人	(14.9%)	369人	(18.2%)	100人	(4.9%)	147人	(7.2%)	36人	(1.8%)
高校生	57人	(7.3%)	159人	(20.4%)	189人	(24.3%)	25人	(3.2%)	71人	(9.1%)	8人	(1.0%)
特別支援学校 高等部生徒	15人	(12.9%)	20人	(17.2%)	11人	(9.5%)	18人	(15.5%)	19人	(16.4%)	1人	(0.9%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)

・「その他」の回答
視力低下が心配、つつい利用時間が長くなってしまふなど

12 これまでに経験したトラブル等

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、これまでに次のようなことはありましたか。

	これまでに経験したトラブルの有無				これまでに経験したトラブルの内容			
	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数
小学生 (4～6年)	R2	306人 (16.8%)	1,443人 (79.1%)	76人 (4.2%)	R2	94人 (5.2%)	19人 (1.0%)	36人 (2.0%)
小学生 (4～6年)	割合の差					3.6 pt		0.3 pt
	H29	29人 (1.6%)	14人 (0.8%)	21人 (1.1%)				28人 (1.6%)
	H26	72人 (4.0%)	6人 (0.3%)	28人 (1.6%)				28人 (1.6%)
	H26	72人 (4.0%)	6人 (0.3%)	28人 (1.6%)				28人 (1.6%)
中学生	R2	480人 (23.6%)	1,438人 (70.8%)	114人 (5.6%)	R2	106人 (5.2%)	89人 (4.4%)	93人 (4.6%)
中学生	割合の差					1.7 pt		1.3 pt
	H29	69人 (3.5%)	60人 (3.1%)	108人 (5.5%)				108人 (5.5%)
	H26	183人 (9.7%)	127人 (6.7%)	122人 (6.4%)				122人 (6.4%)
	H26	183人 (9.7%)	127人 (6.7%)	122人 (6.4%)				122人 (6.4%)
高校生	R2	158人 (20.3%)	561人 (72.0%)	60人 (7.7%)	R2	44人 (5.6%)	29人 (3.7%)	25人 (3.2%)
高校生	割合の差					-1.1 pt		-3.1 pt
	H29	47人 (6.7%)	48人 (6.9%)	59人 (8.4%)				59人 (8.4%)
	H26	101人 (10.7%)	74人 (7.8%)	68人 (7.2%)				68人 (7.2%)
	H26	101人 (10.7%)	74人 (7.8%)	68人 (7.2%)				68人 (7.2%)
特別支援学校 高等部生徒	R2	32人 (27.6%)	78人 (67.2%)	6人 (5.2%)	R2	12人 (10.3%)	4人 (3.4%)	10人 (8.6%)
特別支援学校 高等部生徒	割合の差					3.1 pt		-0.2 pt
	H29	8人 (7.2%)	4人 (3.6%)	9人 (8.1%)				9人 (8.1%)
	H26	12人 (4.0%)	5人 (1.7%)	10人 (3.3%)				10人 (3.3%)
	H26	12人 (4.0%)	5人 (1.7%)	10人 (3.3%)				10人 (3.3%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)
H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)
H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

・「その他」の回答
ウイルスに感染したことがある、親に怒られたなど

13 家庭でのルールの有無、内容

【R2年度】質問 あなたがスマートフォンやゲーム機などを利用することについて、家で決めていること(ルール)はありますか。

		ルール設定			利用時間に関する ルール	利用終了時間の 設定	利用時間上限の 設定
		あり	なし	無回答			
小学生 (4~6年)	R2	1,692人 (92.7%)	98人 (5.4%)	35人 (1.9%)	1,431人 (78.4%)	1,212人 (66.4%)	1,000人 (54.8%)
	割合の差	5.5 pt	-5.3 pt	-0.2 pt	18.5 pt		
	H29	1,622人 (87.3%)	198人 (10.7%)	39人 (2.1%)	1,113人 (59.9%)		
	H26	1,508人 (83.6%)	295人 (16.4%)		1,016人 (56.4%)		
中学生	R2	1,634人 (80.4%)	338人 (16.6%)	60人 (3.0%)	1,083人 (53.3%)	888人 (43.7%)	575人 (28.3%)
	割合の差	4.9 pt	-5.4 pt	0.5 pt	16.9 pt		
	H29	1,474人 (75.5%)	431人 (22.1%)	47人 (2.4%)	711人 (36.4%)		
	H26	1,307人 (68.9%)	589人 (31.1%)		576人 (30.4%)		
高校生	R2	391人 (50.2%)	344人 (44.2%)	44人 (5.6%)	129人 (16.6%)	107人 (13.7%)	54人 (6.9%)
	割合の差	0.9 pt	-4.1 pt	3.2 pt	6.8 pt		
	H29	345人 (49.3%)	338人 (48.3%)	17人 (2.4%)	68人 (9.7%)		
	H26	362人 (38.2%)	586人 (61.8%)		81人 (8.5%)		
特別支援 学校高等 部生徒	R2	79人 (68.1%)	30人 (25.9%)	7人 (6.0%)	44人 (37.9%)	40人 (34.5%)	16人 (13.8%)
	割合の差	5.9 pt	-8.4 pt	2.4 pt	10.0 pt		
	H29	69人 (62.2%)	38人 (34.2%)	4人 (3.6%)	31人 (27.9%)		
	H26	180人 (58.7%)	123人 (41.3%)		79人 (26.1%)		

家庭でのルールの内容	利用場所に関する ルール	利用料金に関する ルール	書き込みに関する ルール	知らない人には連絡 しないというルール	学校には持ってい かないというルール	ルールを守らな かったときの約 束	その他
小学生 (4~6年)	R2	586人 (32.1%)	445人 (24.4%)	778人 (42.6%)	888人 (48.7%)	1,018人 (55.8%)	819人 (44.9%)
	割合の差	5.5 pt	3.1 pt	8.3 pt	4.6 pt	5.1 pt	12.9 pt
	H29	494人 (26.6%)	395人 (21.2%)	639人 (34.4%)	819人 (44.1%)	942人 (50.7%)	594人 (32.0%)
	H26	172人 (9.5%)	218人 (12.1%)	607人 (33.7%)	737人 (40.9%)	1,004人 (55.7%)	282人 (15.6%)
中学生	R2	537人 (26.4%)	430人 (21.2%)	764人 (37.6%)	757人 (37.3%)	1,040人 (51.2%)	490人 (24.1%)
	割合の差	4.9 pt	-0.6 pt	4.6 pt	-0.2 pt	4.3 pt	5.0 pt
	H29	421人 (21.6%)	425人 (21.8%)	644人 (33.0%)	731人 (37.4%)	915人 (46.9%)	374人 (19.2%)
	H26	210人 (11.1%)	214人 (11.3%)	471人 (24.8%)	543人 (28.6%)	816人 (43.0%)	220人 (11.6%)
高校生	R2	84人 (10.8%)	138人 (17.7%)	171人 (22.0%)	154人 (19.8%)	6人 (0.8%)	45人 (5.8%)
	割合の差	2.6 pt	-1.9 pt	1.5 pt	0.2 pt	-1.9 pt	-1.5 pt
	H29	57人 (8.1%)	137人 (19.6%)	143人 (20.4%)	137人 (19.6%)	19人 (2.7%)	51人 (7.3%)
	H26	43人 (4.5%)	140人 (14.8%)	98人 (10.3%)	111人 (11.7%)	13人 (1.4%)	13人 (1.7%)
特別支援 学校高等 部生徒	R2	30人 (25.9%)	20人 (17.2%)	35人 (30.2%)	35人 (30.2%)	15人 (12.9%)	16人 (13.8%)
	割合の差	6.0 pt	3.7 pt	6.7 pt	3.1 pt	2.1 pt	5.7 pt
	H29	22人 (19.8%)	15人 (13.5%)	26人 (23.4%)	30人 (27.0%)	12人 (10.8%)	9人 (8.1%)
	H26	28人 (9.2%)	35人 (11.6%)	35人 (11.6%)	76人 (25.1%)	54人 (17.8%)	21人 (6.9%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)
H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)
H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

・「その他」の回答

親が見ているところで利用する、宿題などが終わってから利用するなど

14 フィルタリングの有無

【R2年度】質問 あなたが使っているスマートフォンやゲーム機などにフィルタリング(利用制限)は、かかっていますか。

		かかっている	かかっていない	わからない	無回答
小学生 (4~6年)	R2	622人 (34.1%)	565人 (31.0%)	594人 (32.5%)	44人 (2.4%)
	割合の差	4.1 pt	15.3 pt	-19.2 pt	-0.2 pt
	H29	557人 (30.0%)	292人 (15.7%)	962人 (51.7%)	48人 (2.6%)
	H26	499人 (27.7%)	372人 (20.6%)	932人 (51.7%)	0人 (0.0%)
中学生	R2	717人 (35.3%)	695人 (34.2%)	548人 (27.0%)	72人 (3.5%)
	割合の差	-1.6 pt	13.3 pt	-13.1 pt	1.4 pt
	H29	720人 (36.9%)	408人 (20.9%)	783人 (40.1%)	41人 (2.1%)
	H26	710人 (37.4%)	463人 (24.4%)	703人 (37.1%)	20人 (1.1%)
高校生	R2	327人 (42.0%)	240人 (30.8%)	164人 (21.1%)	48人 (6.2%)
	割合の差	-22.5 pt	18.2 pt	-1.1 pt	5.3 pt
	H29	451人 (64.4%)	88人 (12.6%)	155人 (22.1%)	6人 (0.9%)
	H26	549人 (57.9%)	240人 (25.3%)	159人 (16.8%)	0人 (0.0%)
特別支援 学校高等 部生徒	R2	39人 (33.6%)	38人 (32.8%)	35人 (30.2%)	4人 (3.4%)
	割合の差	-8.7 pt	14.7 pt	-3.2 pt	-2.9 pt
	H29	47人 (42.3%)	20人 (18.0%)	37人 (33.3%)	7人 (6.3%)
	H26	141人 (46.5%)	55人 (18.2%)	96人 (31.7%)	11人 (3.6%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)
H29 小(n=1859), 中(n=1952), 高(n=700), 特(n=111)
H26 小(n=1803), 中(n=1896), 高(n=948), 特(n=303)

15-1 ネット・ゲームへの依存傾向

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

		0個	1～4個	1個	2個	3個	4個
小学生(4～6年)	R2	663人 (36.3%)	1,085人 (59.5%)	594人 (32.5%)	270人 (14.8%)	148人 (8.1%)	73人 (4.0%)
	割合の差						
中学生	R2	517人 (25.4%)	1,386人 (68.2%)	707人 (34.8%)	348人 (17.1%)	222人 (10.9%)	109人 (5.4%)
	H29	627人 (32.1%)	1,258人 (64.4%)	710人 (36.4%)	305人 (15.6%)	158人 (8.1%)	85人 (4.4%)
高校生	R2	171人 (22.0%)	572人 (73.4%)	283人 (36.3%)	156人 (20.0%)	88人 (11.3%)	45人 (5.8%)
	H29	121人 (17.3%)	559人 (79.9%)	317人 (45.3%)	150人 (21.4%)	66人 (9.4%)	26人 (3.7%)
特別支援学校高等部生徒	R2	43人 (37.1%)	62人 (53.4%)	31人 (26.7%)	20人 (17.2%)	4人 (3.4%)	7人 (6.0%)

		5～8個	5個	6個	7個	8個
小学生(4～6年)	R2	77人 (4.2%)	42人 (2.3%)	21人 (1.2%)	7人 (0.4%)	7人 (0.4%)
	割合の差					
中学生	R2	129人 (6.3%)	78人 (3.8%)	29人 (1.4%)	11人 (0.5%)	11人 (0.5%)
	H29	67人 (3.4%)	33人 (1.7%)	24人 (1.2%)	7人 (0.4%)	3人 (0.2%)
高校生	R2	36人 (4.6%)	23人 (3.0%)	9人 (1.2%)	2人 (0.3%)	2人 (0.3%)
	H29	20人 (2.9%)	7人 (1.0%)	8人 (1.1%)	2人 (0.3%)	3人 (0.4%)
特別支援学校高等部生徒	R2	11人 (9.5%)	6人 (5.2%)	5人 (4.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)
H29 中(n=1952), 高(n=700)

15-2 ネット・ゲームへの依存傾向(項目別)

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

		①ネットに夢中になっていると感じる	②満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる	③ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがある	④ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる	⑤使い始めに思っていたよりも長い時間ネットを利用している	⑥ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある	⑦ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある	⑧問題から逃げるために、または、絶望、罪悪感、不安、落ち込みといったいやな気持ちから逃げるためにネットを利用する
小学生(4～6年)	R2	696人 (38.1%)	333人 (18.2%)	389人 (21.3%)	150人 (8.2%)	502人 (27.5%)	50人 (2.7%)	92人 (5.0%)	99人 (5.4%)
	割合の差								
中学生	R2	956人 (47.0%)	356人 (17.5%)	441人 (21.7%)	141人 (6.9%)	891人 (43.8%)	41人 (2.0%)	151人 (7.4%)	257人 (12.6%)
	H29	821人 (42.1%)	279人 (14.3%)	346人 (17.7%)	117人 (6.0%)	771人 (39.5%)	23人 (1.2%)	78人 (4.0%)	81人 (4.1%)
高校生	R2	338人 (43.4%)	90人 (11.6%)	200人 (25.7%)	36人 (4.6%)	423人 (54.3%)	10人 (1.3%)	36人 (4.6%)	105人 (13.5%)
	H29	354人 (50.6%)	76人 (10.9%)	124人 (17.7%)	40人 (5.7%)	345人 (49.3%)	17人 (2.4%)	17人 (2.4%)	67人 (9.6%)
特別支援学校高等部生徒	R2	48人 (41.4%)	22人 (19.0%)	13人 (11.2%)	20人 (17.2%)	35人 (30.2%)	1人 (0.9%)	10人 (8.6%)	22人 (19.0%)

R2 小(n=1825), 中(n=2032), 高(n=779), 特(n=116)
H29 中(n=1952), 高(n=700)

16 さぬきっ子の約束の認知

【R2年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するときの「さぬきっ子の約束」を知っていますか。

		知っている	知らない	無回答
小学生(4～6年)	R2	922人 (48.6%)	927人 (48.9%)	48人 (2.5%)
	割合の差			
	H29	592人 (31.8%)	1,232人 (66.3%)	35人 (1.9%)
中学生	R2	721人 (34.7%)	1,282人 (61.6%)	77人 (3.7%)
	割合の差			
	H29	627人 (32.1%)	1,239人 (63.5%)	86人 (4.4%)

R2 小(n=1897), 中(n=2080)
H29 小(n=1859), 中(n=1952)

保護者調査

幼稚園年長、小学校2年、小学校4年、中学校1年、高校1年、特別支援学校高等部1年の保護者が対象

1 年代

【R2年度】質問 回答くださる保護者の方の年代について、あてはまるものに○をつけてください。

		20代	30代	40代	50代	60代以上	無回答	計
幼稚園(年長組)の保護者		36人 (7.7%)	302人 (64.5%)	125人 (26.7%)	3人 (0.6%)	2人 (0.4%)	0人 (0.0%)	468人
小学生の保護者	小2	14人 (4.7%)	167人 (56.2%)	109人 (36.7%)	4人 (1.3%)	3人 (1.0%)	0人 (0.0%)	297人
	小4	5人 (1.6%)	134人 (42.7%)	162人 (51.6%)	9人 (2.9%)	2人 (0.6%)	2人 (0.6%)	314人
	計	19人 (3.1%)	301人 (49.3%)	271人 (44.4%)	13人 (2.1%)	5人 (0.8%)	2人 (0.3%)	611人
中学生(1年)の保護者		0人 (0.0%)	161人 (23.4%)	474人 (69.0%)	46人 (6.7%)	4人 (0.6%)	2人 (0.3%)	687人
高校生(1年)の保護者		0人 (0.0%)	14人 (5.3%)	209人 (78.6%)	42人 (15.8%)	1人 (0.4%)	0人 (0.0%)	266人
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		1人 (2.3%)	9人 (20.5%)	25人 (56.8%)	7人 (15.9%)	2人 (4.5%)	0人 (0.0%)	44人

2 保護者のスマホ等の平日の利用時間

【R2年度】質問 保護者の方は、スマートフォンやゲーム機などを月曜日から金曜日に仕事以外で1日あたりどれくらいの時間利用していますか。

		1時間未満	1時間以上 3時間未満	3時間以上 5時間未満	5時間以上	利用していない	無回答	
幼稚園(年長組)の保護者	R2	130人 (27.8%)	261人 (55.8%)	53人 (11.3%)	18人 (3.8%)	6人 (1.3%)	0人 (0.0%)	
	割合の差	-12.4 pt	11.4 pt	2.8 pt	1.1 pt	-1.2 pt	-1.7 pt	
	H29	208人 (40.2%)	230人 (44.4%)	44人 (8.5%)	14人 (2.7%)	13人 (2.5%)	9人 (1.7%)	
小学生の保護者	小2	R2	80人 (26.9%)	174人 (58.6%)	26人 (8.8%)	13人 (4.4%)	4人 (1.3%)	0人 (0.0%)
		割合の差	-14.5 pt	15.8 pt	2.5 pt	0.4 pt	-3.4 pt	-0.8 pt
	小4	R2	96人 (30.6%)	174人 (55.4%)	33人 (10.5%)	7人 (2.2%)	4人 (1.3%)	0人 (0.0%)
		H29	291人 (45.0%)	256人 (39.6%)	52人 (8.0%)	12人 (1.9%)	30人 (4.6%)	5人 (0.8%)
	計	R2	176人 (28.8%)	348人 (57.0%)	59人 (9.7%)	20人 (3.3%)	8人 (1.3%)	0人 (0.0%)
中学生(1年)の保護者	R2	216人 (31.4%)	384人 (55.9%)	63人 (9.2%)	16人 (2.3%)	8人 (1.2%)	0人 (0.0%)	
	割合の差	-13.7 pt	12.9 pt	3.6 pt	0.3 pt	-3.2 pt	0.0 pt	
	H29	291人 (45.1%)	277人 (42.9%)	36人 (5.6%)	13人 (2.0%)	28人 (4.3%)	0人 (0.0%)	
高校生(1年)の保護者	R2	103人 (38.7%)	125人 (47.0%)	28人 (10.5%)	4人 (1.5%)	5人 (1.9%)	1人 (0.4%)	
	割合の差	-6.0 pt	9.1 pt	4.1 pt	-0.3 pt	-5.9 pt	-1.0 pt	
	H29	98人 (44.7%)	83人 (37.9%)	14人 (6.4%)	4人 (1.8%)	17人 (7.8%)	3人 (1.4%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R2	16人 (36.4%)	17人 (38.6%)	3人 (6.8%)	6人 (13.6%)	2人 (4.5%)	0人 (0.0%)	
	割合の差	-4.1 pt	-4.2 pt	-2.7 pt	13.6 pt	-2.6 pt	0.0 pt	
	H29	17人 (40.5%)	18人 (42.9%)	4人 (9.5%)	0人 (0.0%)	3人 (7.1%)	0人 (0.0%)	

R2 幼(n=468), 小2(n=297), 小4(n=314), 中(n=687), 高(n=266), 特(n=44)
H29 幼(n=518), 小(n=646), 中(n=645), 高(n=219), 特(n=42)

3 子どものスマホ等の所有、利用

【R2年度】質問 お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせたり、家族が所有しているものを利用できるようにしていますか。

		スマホ等をお子さんに持たせている	持たせていない	スマホ等を持たせていないが、家族が所有しているものを使用できるようにしている	家族所有のスマホ等を使用させていない	持たせている、または家族所有のスマホ等を使用させている	スマホ等を持たせていないし、使用もさせていない	
幼稚園(年長組)の保護者	R2	66人 (14.1%)	402人 (85.9%)	309人 (66.0%)	159人 (34.0%)	375人 (80.1%)	93人 (19.9%)	
	割合の差	-0.6 pt	0.6 pt	7.9 pt	-7.9 pt	7.3 pt	-7.3 pt	
	H29	76人 (14.7%)	442人 (85.3%)	301人 (58.1%)	217人 (41.9%)	377人 (72.8%)	141人 (27.2%)	
小学生の保護者	小2	R2	92人 (31.0%)	205人 (69.0%)	160人 (53.9%)	137人 (46.1%)	252人 (84.8%)	45人 (15.2%)
		割合の差	-1.1 pt	1.1 pt	4.1 pt	-4.1 pt	3.0 pt	-3.0 pt
	小4	R2	153人 (48.7%)	161人 (51.3%)	136人 (43.3%)	178人 (56.7%)	289人 (92.0%)	25人 (8.0%)
		H29	322人 (49.8%)	324人 (50.2%)	253人 (39.2%)	393人 (60.8%)	575人 (89.0%)	71人 (11.0%)
	計	R2	245人 (40.1%)	366人 (59.9%)	296人 (48.4%)	315人 (51.6%)	541人 (88.5%)	70人 (11.5%)
中学生(1年)の保護者	R2	478人 (69.6%)	209人 (30.4%)	184人 (26.8%)	503人 (73.2%)	662人 (96.4%)	25人 (3.6%)	
	割合の差	4.8 pt	-4.8 pt	-2.5 pt	2.5 pt	2.3 pt	-2.3 pt	
	H29	418人 (64.8%)	227人 (35.2%)	189人 (29.3%)	456人 (70.7%)	607人 (94.1%)	38人 (5.9%)	
高校生(1年)の保護者	R2	261人 (98.1%)	5人 (1.9%)	2人 (0.8%)	264人 (99.2%)	263人 (98.9%)	3人 (1.1%)	
	割合の差	5.0 pt	-5.0 pt	-5.2 pt	5.2 pt	-0.2 pt	0.2 pt	
	H29	204人 (93.2%)	15人 (6.8%)	13人 (5.9%)	206人 (94.1%)	217人 (99.1%)	2人 (0.9%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R2	28人 (63.6%)	16人 (36.4%)	13人 (29.5%)	31人 (70.5%)	41人 (93.2%)	3人 (6.8%)	
	割合の差	-5.4 pt	5.4 pt	10.5 pt	-10.5 pt	5.1 pt	-5.1 pt	
	H29	29人 (69.0%)	13人 (31.0%)	8人 (19.0%)	34人 (81.0%)	37人 (88.1%)	5人 (11.9%)	

R2 幼(n=468), 小2(n=297), 小4(n=314), 中(n=687), 高(n=266), 特(n=44)
H29 幼(n=518), 小(n=646), 中(n=645), 高(n=219), 特(n=42)

4-1 子どものスマホ等の利用開始年齢【スマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話】

【R2年度】質問 お子さんは、何歳からスマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話を日常的に利用していますか。

		0～7歳	0歳から	1歳から	2歳から	3歳から	4歳から	5歳から	6歳から	7歳から	
幼稚園(年長組)の保護者	R2	325人 (69.4%)	3人 (0.6%)	7人 (1.5%)	46人 (9.8%)	89人 (19.0%)	91人 (19.4%)	79人 (16.9%)	9人 (1.9%)	1人 (0.2%)	
小学生の保護者	小2	R2	199人 (67.0%)	0人 (0.0%)	5人 (1.7%)	8人 (2.7%)	29人 (9.8%)	19人 (6.4%)	46人 (15.5%)	51人 (17.2%)	41人 (13.8%)
	小4	R2	133人 (42.4%)	2人 (0.6%)	4人 (1.3%)	4人 (1.3%)	15人 (4.8%)	16人 (5.1%)	26人 (8.3%)	36人 (11.5%)	30人 (9.6%)
	計	R2	332人 (54.3%)	2人 (0.3%)	9人 (1.5%)	12人 (2.0%)	44人 (7.2%)	35人 (5.7%)	72人 (11.8%)	87人 (14.2%)	71人 (11.6%)
中学生(1年)の保護者	R2	54人 (7.9%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	1人 (0.1%)	2人 (0.3%)	7人 (1.0%)	19人 (2.8%)	12人 (1.7%)	13人 (1.9%)	
高校生(1年)の保護者	R2	8人 (3.0%)	1人 (0.4%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	1人 (0.4%)	1人 (0.4%)	1人 (0.4%)	4人 (1.5%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R2	2人 (4.5%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	2人 (4.5%)	

		8～10歳	8歳から	9歳から	10歳から	11～13歳	11歳から	12歳から	13歳から
幼稚園(年長組)の保護者	R2								
小学生の保護者	小2	R2	5人 (1.7%)	5人 (1.7%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)			
	小4	R2	99人 (31.5%)	49人 (15.6%)	35人 (11.1%)	15人 (4.8%)			
	計	R2	104人 (17.0%)	54人 (8.8%)	35人 (5.7%)	15人 (2.5%)			
中学生(1年)の保護者	R2	165人 (24.0%)	18人 (2.6%)	20人 (2.9%)	127人 (18.5%)	348人 (50.7%)	83人 (12.1%)	213人 (31.0%)	52人 (7.6%)
高校生(1年)の保護者	R2	8人 (3.0%)	0人 (0.0%)	2人 (0.8%)	6人 (2.3%)	114人 (42.9%)	10人 (3.8%)	47人 (17.7%)	57人 (21.4%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R2	7人 (15.9%)	1人 (2.3%)	1人 (2.3%)	5人 (11.4%)	21人 (47.7%)	0人 (0.0%)	8人 (18.2%)	13人 (29.5%)

		14～16歳	14歳から	15歳から	16歳から	使用開始年齢不明 無回答	利用させていない
幼稚園(年長組)の保護者	R2					50人 (10.7%)	93人 (19.9%)
小学生の保護者	小2	R2				48人 (16.2%)	45人 (15.2%)
	小4	R2				57人 (18.2%)	25人 (8.0%)
	計	R2				105人 (17.2%)	70人 (11.5%)
中学生(1年)の保護者	R2					95人 (13.8%)	25人 (3.6%)
高校生(1年)の保護者	R2	130人 (48.9%)	43人 (16.2%)	69人 (25.9%)	18人 (6.8%)	3人 (1.1%)	3人 (1.1%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R2	7人 (15.9%)	3人 (6.8%)	4人 (9.1%)	0人 (0.0%)	4人 (9.1%)	3人 (6.8%)

R2 幼(n=468), 小2(n=297), 小4(n=314), 中(n=687), 高(n=266), 特(n=44)
H29 幼(n=518), 小(n=646), 中(n=645), 高(n=219), 特(n=42)

4-2 子どものスマホ等の利用開始年齢【ネットにつながるゲーム機】
 【R2年度】質問 お子さんは、何歳からネットにつながるゲーム機を日常的に利用していますか。

	0～7歳	0歳から	1歳から	2歳から	3歳から	4歳から	5歳から	6歳から	7歳から	
幼稚園(年長組)の保護者	142人 (30.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	6人 (1.3%)	14人 (3.0%)	30人 (6.4%)	82人 (17.5%)	10人 (2.1%)	0人 (0.0%)	
小学生の保護者	小2	143人 (48.1%)	0人 (0.0%)	1人 (0.3%)	0人 (0.0%)	6人 (2.0%)	5人 (1.7%)	21人 (7.1%)	51人 (17.2%)	59人 (19.9%)
	小4	101人 (32.2%)	1人 (0.3%)	2人 (0.6%)	0人 (0.0%)	3人 (1.0%)	3人 (1.0%)	19人 (6.1%)	32人 (10.2%)	42人 (13.4%)
	計	244人 (39.9%)	1人 (0.2%)	3人 (0.5%)	0人 (0.0%)	9人 (1.5%)	8人 (1.3%)	40人 (6.5%)	83人 (13.6%)	101人 (16.5%)
中学生(1年)の保護者	78人 (11.4%)	0人 (0.0%)	1人 (0.1%)	0人 (0.0%)	3人 (0.4%)	4人 (0.6%)	11人 (1.6%)	33人 (4.8%)	26人 (3.8%)	
高校生(1年)の保護者	22人 (8.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	1人 (0.4%)	2人 (0.8%)	1人 (0.4%)	4人 (1.5%)	2人 (0.8%)	12人 (4.5%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	3人 (6.8%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	3人 (6.8%)	

	8～10歳	8歳から	9歳から	10歳から	11～13歳	11歳から	12歳から	13歳から
幼稚園(年長組)の保護者								
小学生の保護者	小2	14人 (4.7%)	14人 (4.7%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)			
	小4	97人 (30.9%)	48人 (15.3%)	38人 (12.1%)	11人 (3.5%)			
	計	111人 (18.2%)	62人 (10.1%)	38人 (6.2%)	11人 (1.8%)			
中学生(1年)の保護者	214人 (31.1%)	35人 (5.1%)	37人 (5.4%)	142人 (20.7%)	193人 (28.1%)	72人 (10.5%)	108人 (15.7%)	13人 (1.9%)
高校生(1年)の保護者	66人 (24.8%)	7人 (2.6%)	14人 (5.3%)	45人 (16.9%)	55人 (20.7%)	11人 (4.1%)	26人 (9.8%)	18人 (6.8%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	8人 (18.2%)	2人 (4.5%)	0人 (0.0%)	6人 (13.6%)	7人 (15.9%)	0人 (0.0%)	5人 (11.4%)	2人 (4.5%)

	14～16歳	14歳から	15歳から	16歳から	使用開始年齢不明 無回答	利用させていない
幼稚園(年長組)の保護者					128人 (27.4%)	198人 (42.3%)
小学生の保護者	小2				51人 (17.2%)	89人 (30.0%)
	小4				47人 (15.0%)	69人 (22.0%)
	計				98人 (16.0%)	158人 (25.9%)
中学生(1年)の保護者					72人 (10.5%)	130人 (18.9%)
高校生(1年)の保護者	30人 (11.3%)	11人 (4.1%)	15人 (5.6%)	4人 (1.5%)	22人 (8.3%)	71人 (26.7%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	7人 (15.9%)	1人 (2.3%)	5人 (11.4%)	1人 (2.3%)	5人 (11.4%)	14人 (31.8%)

R2 幼(n=468), 小2(n=297), 小4(n=314), 中(n=687), 高(n=266), 特(n=44)

5 スマホ等を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけ
 【R2年度】質問 お子さんにスマートフォンやゲーム機を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけはなんですか。

	学習に利用させるため	利用したがるから	友達も利用しているから	保護者の手を離せる時間を確保するため	
幼稚園(年長組)の保護者	127人 (33.9%)	160人 (42.7%)	41人 (10.9%)	156人 (41.6%)	
小学生の保護者	小2	75人 (29.8%)	95人 (37.7%)	72人 (28.6%)	80人 (31.7%)
	小4	70人 (24.2%)	85人 (29.4%)	100人 (34.6%)	57人 (19.7%)
	計	145人 (26.8%)	180人 (33.3%)	172人 (31.8%)	137人 (25.3%)
中学生(1年)の保護者	141人 (21.3%)	189人 (28.5%)	318人 (48.0%)	37人 (5.6%)	
高校生(1年)の保護者	49人 (18.6%)	79人 (30.0%)	121人 (46.0%)	4人 (1.5%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	10人 (24.4%)	9人 (22.0%)	10人 (24.4%)	8人 (19.5%)	

	外出先で静かにさせるため	緊急時に連絡をとるため	防犯用としてGPS機能を利用するため	その他	無回答	
幼稚園(年長組)の保護者	148人 (39.5%)	18人 (4.8%)	4人 (1.1%)	50人 (13.3%)	14人 (3.7%)	
小学生の保護者	小2	66人 (26.2%)	24人 (9.5%)	13人 (5.2%)	40人 (15.9%)	10人 (4.0%)
	小4	59人 (20.4%)	66人 (22.8%)	26人 (9.0%)	46人 (15.9%)	8人 (2.8%)
	計	125人 (23.1%)	90人 (16.6%)	39人 (7.2%)	86人 (15.9%)	18人 (3.3%)
中学生(1年)の保護者	31人 (4.7%)	305人 (46.1%)	72人 (10.9%)	91人 (13.7%)	30人 (4.5%)	
高校生(1年)の保護者	8人 (3.0%)	201人 (76.4%)	34人 (12.9%)	24人 (9.1%)	8人 (3.0%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	7人 (17.1%)	23人 (56.1%)	9人 (22.0%)	5人 (12.2%)	3人 (7.3%)	

R2 幼(n=375), 小2(n=252), 小4(n=289), 中(n=662), 高(n=263), 特(n=41)

・「その他」の回答
 兄や姉が利用しているから、親子のコミュニケーションのためなど

6 子どもの利用目的

【R2年度】質問 お子さんはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで使っていますか。

	通話	メール	SNS	学習アプリ等	電子書籍等	動画サイト	ネットショッピング等	情報検索	オンラインゲーム	その他	無回答	
幼稚園(年長組)の保護者	26人 (6.9%)	0人 (0.0%)	8人 (2.1%)	81人 (21.6%)	0人 (0.0%)	303人 (80.8%)	0人 (0.0%)	19人 (5.1%)	75人 (20.0%)	54人 (14.4%)	11人 (2.9%)	
小学生の保護者	小2	27人 (10.7%)	5人 (2.0%)	16人 (6.3%)	50人 (19.8%)	2人 (0.8%)	190人 (75.4%)	2人 (0.8%)	14人 (5.6%)	93人 (36.9%)	30人 (11.9%)	12人 (4.8%)
	小4	63人 (21.8%)	17人 (5.9%)	48人 (16.6%)	45人 (15.6%)	8人 (2.8%)	192人 (66.4%)	2人 (0.7%)	55人 (19.0%)	127人 (43.9%)	35人 (12.1%)	9人 (3.1%)
	計	90人 (16.6%)	22人 (4.1%)	64人 (11.8%)	95人 (17.6%)	10人 (1.8%)	382人 (70.6%)	4人 (0.7%)	69人 (12.8%)	220人 (40.7%)	65人 (12.0%)	21人 (3.9%)
中学生(1年)の保護者	198人 (29.9%)	64人 (9.7%)	359人 (54.2%)	123人 (18.6%)	64人 (9.7%)	487人 (73.6%)	8人 (1.2%)	228人 (34.4%)	342人 (51.7%)	27人 (4.1%)	26人 (3.9%)	
高校生(1年)の保護者	136人 (51.7%)	33人 (12.5%)	247人 (93.9%)	97人 (36.9%)	73人 (27.8%)	222人 (84.4%)	11人 (4.2%)	149人 (56.7%)	109人 (41.4%)	7人 (2.7%)	8人 (3.0%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	20人 (48.8%)	6人 (14.6%)	16人 (39.0%)	4人 (9.8%)	6人 (14.6%)	29人 (70.7%)	0人 (0.0%)	14人 (34.1%)	13人 (31.7%)	3人 (7.3%)	1人 (2.4%)	

R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

・「その他」の回答
写真・動画撮影、音楽鑑賞など

7 子どもの利用状況の把握

【R2年度】質問 お子さんが利用しているスマートフォンやゲーム機などの利用状況について、どの程度把握していますか。

	利用時間	サイトやアプリ、オンラインゲームの名前	サイトやアプリ、オンラインゲームの内容や使い方	SNSやオンラインゲームなどのやり取りの相手	把握していない	無回答
幼稚園(年長組)の保護者	330人 (88.0%)	259人 (69.1%)	234人 (62.4%)	41人 (10.9%)	3人 (0.8%)	9人 (2.4%)
小学生の保護者	小2	220人 (87.3%)	182人 (72.2%)	137人 (54.4%)	48人 (19.0%)	5人 (2.0%)
	小4	246人 (85.1%)	203人 (70.2%)	142人 (49.1%)	86人 (29.8%)	5人 (1.7%)
	計	466人 (86.1%)	385人 (71.2%)	279人 (51.6%)	134人 (24.8%)	10人 (1.8%)
中学生(1年)の保護者	513人 (77.5%)	98人 (14.8%)	255人 (38.5%)	245人 (37.0%)	37人 (5.6%)	21人 (3.2%)
高校生(1年)の保護者	146人 (55.5%)	116人 (44.1%)	35人 (13.3%)	52人 (19.8%)	54人 (20.5%)	7人 (2.7%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	31人 (75.6%)	15人 (36.6%)	9人 (22.0%)	8人 (19.5%)	5人 (12.2%)	1人 (2.4%)

R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

8 子どものスマホ等の利用に当たっての心配事

【R2年度】質問 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、心配していることはなんですか。

	心配している	心配していない	無回答	利用時間の長さ	家族との対面会話の減少	生活リズムの乱れ	
幼稚園(年長組)の保護者	321人 (85.6%)	45人 (12.0%)	9人 (2.4%)	240人 (64.0%)	48人 (12.8%)	67人 (17.9%)	
小学生の保護者	小2	216人 (85.7%)	33人 (13.1%)	3人 (1.2%)	169人 (67.1%)	27人 (10.7%)	59人 (23.4%)
	小4	260人 (90.0%)	26人 (9.0%)	3人 (1.0%)	187人 (64.7%)	48人 (16.6%)	83人 (28.7%)
	計	476人 (88.0%)	59人 (10.9%)	6人 (1.1%)	356人 (65.8%)	75人 (13.9%)	142人 (26.2%)
中学生(1年)の保護者	586人 (88.5%)	51人 (7.7%)	25人 (3.8%)	460人 (69.5%)	98人 (14.8%)	271人 (40.9%)	
高校生(1年)の保護者	239人 (90.9%)	18人 (6.8%)	6人 (2.3%)	170人 (64.6%)	47人 (17.9%)	139人 (52.9%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	35人 (85.4%)	5人 (12.2%)	1人 (2.4%)	24人 (58.5%)	4人 (9.8%)	18人 (43.9%)	

	健康への影響	学習への影響	利用料金	有害サイトへのアクセス	家庭のルールを守らない	その他	
幼稚園	151人 (40.3%)	52人 (13.9%)	13人 (3.5%)	122人 (32.5%)	87人 (23.2%)	11人 (2.9%)	
小学生の保護者	小2	96人 (38.1%)	68人 (27.0%)	5人 (2.0%)	82人 (32.5%)	69人 (27.4%)	10人 (4.0%)
	小4	100人 (34.6%)	119人 (41.2%)	14人 (4.8%)	120人 (41.5%)	81人 (28.0%)	7人 (2.4%)
	計	196人 (36.2%)	187人 (34.6%)	19人 (3.5%)	202人 (37.3%)	150人 (27.7%)	17人 (3.1%)
中学生(1年)の保護者	204人 (30.8%)	378人 (57.1%)	40人 (6.0%)	288人 (43.5%)	185人 (27.9%)	19人 (2.9%)	
高校生(1年)の保護者	85人 (32.3%)	151人 (57.4%)	32人 (12.2%)	111人 (42.2%)	55人 (20.9%)	7人 (2.7%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	13人 (31.7%)	5人 (12.2%)	7人 (17.1%)	22人 (53.7%)	14人 (34.1%)	2人 (4.9%)	

R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

・「その他」の回答
SNSによるトラブル、視力低下の心配など

9 家庭でのルールや取組み

【R2年度】質問 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、家庭で決めていることや取り組んでいることはありますか。

		ルールや取り組んでいることがある	ルールや取り組んでいることはない	無回答
幼稚園(年長組)の保護者		364人 (97.1%)	5人 (1.3%)	6人 (1.6%)
小学生の保護者	小2	242人 (96.0%)	5人 (2.0%)	5人 (2.0%)
	小4	281人 (97.2%)	5人 (1.7%)	3人 (1.0%)
	計	523人 (96.7%)	10人 (1.8%)	8人 (1.5%)
中学生(1年)の保護者		642人 (97.0%)	15人 (2.3%)	5人 (0.8%)
高校生(1年)の保護者		242人 (92.0%)	18人 (6.8%)	3人 (1.1%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		37人 (90.2%)	4人 (9.8%)	0人 (0.0%)

「夜何時まで」「1日何時間」というような利用時間に関するルール	利用をやめる時間	一日の利用時間の上限	利用する場所
330人 (88.0%)	253人 (67.5%)	220人 (58.7%)	197人 (52.5%)
217人 (86.1%)	162人 (64.3%)	157人 (62.3%)	108人 (42.9%)
256人 (88.6%)	203人 (70.2%)	197人 (68.2%)	147人 (50.9%)
473人 (87.4%)	365人 (67.5%)	354人 (65.4%)	255人 (47.1%)
478人 (72.2%)	404人 (61.0%)	276人 (41.7%)	297人 (44.9%)
82人 (31.2%)	73人 (27.8%)	25人 (9.5%)	46人 (17.5%)
26人 (63.4%)	22人 (53.7%)	8人 (19.5%)	16人 (39.0%)

		利用料金	悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない	知らない人と連絡しない	学校に持っていない	ルールを守らなかったときの約束	フィルタリング設定	決めた時間以降は保護者も利用しない	その他
幼稚園(年長組)の保護者		14人 (3.7%)	28人 (7.5%)	57人 (15.2%)	57人 (15.2%)	127人 (33.9%)	57人 (15.2%)	45人 (12.0%)	22人 (5.9%)
小学生の保護者	小2	15人 (6.0%)	24人 (9.5%)	53人 (21.0%)	72人 (28.6%)	109人 (43.3%)	48人 (19.0%)	16人 (6.3%)	13人 (5.2%)
	小4	32人 (11.1%)	88人 (30.4%)	145人 (50.2%)	132人 (45.7%)	143人 (49.5%)	91人 (31.5%)	23人 (8.0%)	17人 (5.9%)
	計	47人 (8.7%)	112人 (20.7%)	198人 (36.6%)	204人 (37.7%)	252人 (46.6%)	139人 (25.7%)	39人 (7.2%)	30人 (5.5%)
中学生(1年)の保護者		104人 (15.7%)	366人 (55.3%)	433人 (65.4%)	429人 (64.8%)	289人 (43.7%)	286人 (43.2%)	39人 (5.9%)	19人 (2.9%)
高校生(1年)の保護者		73人 (27.8%)	152人 (57.8%)	153人 (58.2%)	12人 (4.6%)	49人 (18.6%)	128人 (48.7%)	8人 (3.0%)	8人 (3.0%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		5人 (12.2%)	14人 (34.1%)	17人 (41.5%)	10人 (24.4%)	11人 (26.8%)	14人 (34.1%)	0人 (0.0%)	1人 (2.4%)

R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

・「その他」の回答
宿題などを終わらせてから利用する、SNSは利用しないなど

10 家庭でのルールの決定方法

【R2年度】質問 家庭のルールについては、どのようにして決めましたか。あてはまるものに○をつけてください。

		保護者	子ども	両者の話し合い	その他	無回答
幼稚園(年長組)の保護者		207人 (56.9%)	0人 (0.0%)	153人 (42.0%)	3人 (0.8%)	1人 (0.3%)
小学生の保護者	小2	106人 (43.8%)	3人 (1.2%)	132人 (54.5%)	1人 (0.4%)	0人 (0.0%)
	小4	113人 (40.2%)	3人 (1.1%)	162人 (57.7%)	1人 (0.4%)	2人 (0.7%)
	計	219人 (41.9%)	6人 (1.1%)	294人 (56.2%)	2人 (0.4%)	2人 (0.4%)
中学生(1年)の保護者		245人 (38.2%)	6人 (0.9%)	380人 (59.2%)	4人 (0.6%)	7人 (1.1%)
高校生(1年)の保護者		86人 (35.5%)	2人 (0.8%)	145人 (59.9%)	4人 (1.7%)	5人 (2.1%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		16人 (43.2%)	2人 (5.4%)	19人 (51.4%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)

R2 幼(n=364),小2(n=242),小4(n=281),中(n=642),高(n=242),特(n=37)

・「その他」の回答
他の保護者に相談したなど

11 さぬきっ子の約束の認知

【R2年度】質問 スマートフォンやゲーム機などの利用について、小・中学生を対象とした県全体のルール「さぬきっ子の約束」を知っていますか。

			知っている	知らない	無回答
幼稚園(年長組)の保護者	R2		180人 (38.5%)	277人 (59.2%)	11人 (2.4%)
	割合の差		14.6 pt	-13.5 pt	-1.1 pt
	H29		90人 (23.9%)	274人 (72.7%)	13人 (3.4%)
小学生の保護者	小2	R2	135人 (45.5%)	152人 (51.2%)	10人 (3.4%)
		割合の差	21.2 pt	-22.8 pt	1.5 pt
	小4	R2	154人 (49.0%)	153人 (48.7%)	7人 (2.2%)
		H29	160人 (27.8%)	411人 (71.5%)	4人 (0.7%)
計	R2	289人 (47.3%)	305人 (49.9%)	17人 (2.8%)	
中学生(1年)の保護者	R2		348人 (50.7%)	318人 (46.3%)	21人 (3.1%)
	割合の差		11.3 pt	-13.8 pt	2.6 pt
	H29		239人 (39.4%)	365人 (60.1%)	3人 (0.5%)
高校生(1年)の保護者	R2		133人 (50.0%)	125人 (47.0%)	8人 (3.0%)
	割合の差		13.1 pt	-15.2 pt	2.1 pt
	H29		80人 (36.9%)	135人 (62.2%)	2人 (0.9%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R2		19人 (43.2%)	20人 (45.5%)	5人 (11.4%)
	割合の差		13.5 pt	-24.8 pt	11.4 pt
	H29		11人 (29.7%)	26人 (70.3%)	0人 (0.0%)

R2 幼(n=468)、小2(n=297)、小4(n=314)、中(n=687)、高(n=266)、特(n=44)

H29 幼(n=377)、小(n=575)、中(n=607)、高(n=217)、特(n=37)

学校調査

1 スマホ等の取扱いに関する方針

【R2年度】質問 令和2年9月1日現在、貴校におけるスマートフォンや携帯電話の取扱いに関する方針はどのようなものですか。

		一律持込禁止		保護者からの申請により持込を許可		その他		特に方針なし	
小学校	R2	23校	(15.2%)	123校	(81.5%)	1校	(0.7%)	4校	(2.6%)
	割合の差	-13.1p		12.9p		0.0p		0.1p	
	H29	45校	(28.3%)	109校	(68.6%)	1校	(0.6%)	4校	(2.5%)
	H26	61校	(35.3%)	106校	(61.3%)	2校	(1.2%)	4校	(2.3%)
中学校	R2	10校	(14.7%)	57校	(83.8%)	0校	(0.0%)	1校	(1.5%)
	割合の差	-35.3p		33.8p		0.0p		1.5p	
	H29	34校	(50.0%)	34校	(50.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)
	H26	28校	(40.0%)	42校	(60.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)
高校	R2	1校	(3.3%)	27校	(90.0%)	2校	(6.7%)	0校	(0.0%)
	割合の差	-3.8p		4.3p		-0.5p		0.0p	
	H29	2校	(7.1%)	24校	(85.7%)	2校	(7.1%)	0校	(0.0%)
	H26	1校	(3.1%)	28校	(87.5%)	3校	(9.4%)	0校	(0.0%)
特別支援学校	R2	0校	(0.0%)	8校	(100.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)
	割合の差	0.0p		37.5p		-25.0p		-12.5p	
	H29	0校	(0.0%)	5校	(62.5%)	2校	(25.0%)	1校	(12.5%)
	H26	0校	(0.0%)	7校	(87.5%)	1校	(12.5%)	0校	(0.0%)

R2 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)
H29 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)
H26 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

2 スマホ等の学校への持込を認めている児童生徒数

【R2年度】質問 令和2年9月1日現在における貴校の在籍児童生徒数、スマートフォン又は携帯電話の持込を認めている児童生徒数を教えてください。

		在籍児童生徒数				持込を認めている児童生徒数				
		1年	2年	3年		1年	2年	3年		
小学校	R2	7,917人	7,975人	8,176人		181人 (2.3%)	245人 (3.1%)	290人 (3.5%)		
		4年	5年	6年	計(4~6年)	4年	5年	6年	計(4~6年)	
小学校	R2	8,144人	8,283人	8,471人	24,898人	347人 (4.3%)	362人 (4.4%)	305人 (3.6%)	1,014人 (4.1%)	
	割合の差					1.5p		0.9p		1.3p
	H29	8,379人	8,354人	8,263人	24,996人	233人 (2.8%)	233人 (2.8%)	226人 (2.7%)	692人 (2.8%)	
	H26	8,881人	8,831人	9,213人	26,925人	216人 (2.4%)	192人 (2.2%)	156人 (1.7%)	564人 (2.1%)	
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	
中学校	R2	8,041人	7,964人	7,976人	23,981人	87人 (1.1%)	60人 (0.8%)	79人 (1.0%)	226人 (0.9%)	
	割合の差					0.7p		0.6p		0.6p
	H29	8,398人	8,380人	8,794人	25,572人	28人 (0.3%)	31人 (0.4%)	37人 (0.4%)	96人 (0.4%)	
	H26	8,746人	9,022人	8,946人	26,714人	38人 (0.4%)	30人 (0.3%)	41人 (0.5%)	109人 (0.4%)	
高校	R2	6,214人	6,162人	6,327人	18,703人	6,056人 (97.5%)	6,002人 (97.4%)	6,230人 (98.5%)	18,288人 (97.8%)	
	割合の差					6.0p		4.9p		5.1p
	H29	6,043人	6,171人	6,074人	18,288人	5,528人 (91.5%)	5,737人 (93.0%)	5,682人 (93.5%)	16,947人 (92.7%)	
	H26	6,800人	6,583人	6,395人	19,778人	6,294人 (92.6%)	6,167人 (93.7%)	6,006人 (93.9%)	18,467人 (93.4%)	

		在籍児童生徒数				持込を認めている児童生徒数				
		4年	5年	6年	計	4年	5年	6年	計	
特別支援学校 小学部	R2	56人	56人	56人	168人	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	1人 (1.8%)	1人 (0.6%)	
	割合の差					0.0p		1.8p		0.6p
	H29	38人	41人	35人	114人	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	
	H26					161人				
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	
特別支援学校 中学部	R2	90人	98人	98人	286人	2人 (2.2%)	11人 (11.2%)	16人 (16.3%)	29人 (10.1%)	
	割合の差					-13.5p		-6.7p		-7.9p
	H29	89人	103人	113人	305人	14人 (15.7%)	15人 (14.6%)	26人 (23.0%)	55人 (18.0%)	
	H26					334人				
特別支援学校 高等部	R2	150人	165人	148人	463人	51人 (34.0%)	83人 (50.3%)	62人 (41.9%)	196人 (42.3%)	
	割合の差					1.2p		6.9p		3.2p
	H29	180人	159人	149人	488人	59人 (32.8%)	69人 (43.4%)	63人 (42.3%)	191人 (39.1%)	
	H26					438人				

6 学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題

【R2年度】質問 令和元年度に、貴校で対応した「スマホ等」に関する指導上の問題には、どのようなものがありましたか。

		問題があった	特に問題はなかった	無料通話アプリ (LINE等) に起因するトラブル	フェイスブック、 ツイッターなど に起因するトラブル	ネット上への書き込み に起因するトラブル	学校間トラブル
小学校	R元	111校 (73.5%)	40校 (26.5%)	55校 (36.4%)	16校 (10.6%)	6校 (4.0%)	5校 (3.3%)
	割合の差	32.6p	-32.6p	11.3p	8.1p	0.8p	-2.3p
	H28	65校 (40.9%)	94校 (59.1%)	40校 (25.2%)	4校 (2.5%)	5校 (3.1%)	9校 (5.7%)
	H25	55校 (32.4%)	115校 (67.6%)	25校 (14.7%)	0校 (0.0%)	16校 (9.4%)	6校 (3.5%)
中学校	R元	60校 (88.2%)	8校 (11.8%)	54校 (79.4%)	23校 (33.8%)	7校 (10.3%)	14校 (20.6%)
	割合の差	4.4p	-4.4p	5.9p	1.5p	1.5p	-16.2p
	H28	57校 (83.8%)	11校 (16.2%)	50校 (73.5%)	22校 (32.4%)	6校 (8.8%)	25校 (36.8%)
	H25	63校 (91.3%)	6校 (8.7%)	57校 (82.6%)	5校 (7.2%)	37校 (53.6%)	15校 (21.7%)
高校	R元	29校 (96.7%)	1校 (3.3%)	23校 (76.7%)	21校 (70.0%)	4校 (13.3%)	6校 (20.0%)
	割合の差	21.7p	-21.7p	30.2p	9.3p	9.8p	16.4p
	H28	21校 (75.0%)	7校 (25.0%)	13校 (46.4%)	17校 (60.7%)	1校 (3.6%)	1校 (3.6%)
	H25	32校 (100.0%)	0校 (0.0%)	21校 (65.6%)	14校 (43.8%)	15校 (46.9%)	3校 (9.4%)
特別支援学校	R元	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	6校 (75.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)
	割合の差	12.5p	-12.5p	37.5p	12.5p	0.0p	12.5p
	H28	5校 (62.5%)	3校 (37.5%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	H25	3校	5校	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)

		ネットに起因する いじめ問題	依存	チェーンメール	個人情報の流出	その他
小学校	R元	19校 (12.6%)	55校 (36.4%)	4校 (2.6%)	16校 (10.6%)	25校 (16.6%)
	割合の差	5.7p	29.5p	0.8p	8.1p	9.0p
	H28	11校 (6.9%)	11校 (6.9%)	3校 (1.9%)	4校 (2.5%)	12校 (7.5%)
	H25	4校 (2.4%)	10校 (5.9%)	5校 (2.9%)	1校 (0.6%)	10校 (5.9%)
中学校	R元	27校 (39.7%)	34校 (50.0%)	4校 (5.9%)	18校 (26.5%)	3校 (4.4%)
	割合の差	19.1p	13.2p	4.4p	10.3p	0.0p
	H28	14校 (20.6%)	25校 (36.8%)	1校 (1.5%)	11校 (16.2%)	3校 (4.4%)
	H25	17校 (24.6%)	27校 (39.1%)	8校 (11.6%)	12校 (17.4%)	1校 (1.4%)
高校	R元	4校 (13.3%)	8校 (26.7%)	0校 (0.0%)	5校 (16.7%)	2校 (6.7%)
	割合の差	6.2p	8.8p	-3.6p	9.5p	3.1p
	H28	2校 (7.1%)	5校 (17.9%)	1校 (3.6%)	2校 (7.1%)	1校 (3.6%)
	H25	9校 (28.1%)	9校 (28.1%)	1校 (3.1%)	6校 (18.8%)	3校 (9.4%)
特別支援学校	R元	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	割合の差	0.0p	37.5p	0.0p	0.0p	-12.5p
	H28	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)
	H25	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)

・「その他」の回答
生活習慣の乱れ、オンラインゲームへの課金など

R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

7 保護者を対象にしたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発

【R2年度】質問 令和元年度に、保護者を対象に「スマホ等」の利用や情報モラルに関する啓発を行いましたか。

		実施した	実施していない	さぬきっ子安全安心ネット 指導員による学習会	PTA総会や懇談会、 学校たより、HP等	e-とびあかがわ等の 専門機関と連携	その他
小学校	R元	146校 (96.7%)	5校 (3.3%)	20校 (13.2%)	114校 (75.5%)	18校 (11.9%)	51校 (33.8%)
	割合の差	6.8p	-6.8p	-2.5p	15.1p	6.3p	13.0p
	H28	143校 (89.9%)	16校 (10.1%)	25校 (15.7%)	96校 (60.4%)	9校 (5.7%)	33校 (20.8%)
	H25	135校 (79.4%)	35校 (20.6%)	35校 (20.6%)	112校 (65.9%)		
中学校	R元	63校 (92.6%)	5校 (7.4%)	3校 (4.4%)	60校 (88.2%)	5校 (7.4%)	16校 (23.5%)
	割合の差	0.0p	0.0p	-5.9p	-1.5p	1.5p	10.3p
	H28	63校 (92.6%)	5校 (7.4%)	7校 (10.3%)	61校 (89.7%)	4校 (5.9%)	9校 (13.2%)
	H25	67校 (97.1%)	2校 (2.9%)	12校 (17.4%)	63校 (91.3%)		
高校	R元	28校 (93.3%)	2校 (6.7%)	0校 (0.0%)	25校 (83.3%)	3校 (10.0%)	3校 (10.0%)
	割合の差	-6.7p	6.7p	-3.6p	-9.5p	6.4p	-0.7p
	H28	28校 (100.0%)	0校 (0.0%)	1校 (3.6%)	26校 (92.9%)	1校 (3.6%)	3校 (10.7%)
	H25	32校 (100.0%)	0校 (0.0%)	1校 (3.1%)	32校 (100.0%)		
特別支援学校	R元	5校 (62.5%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)
	割合の差	-12.5p	12.5p	0.0p	0.0p	12.5p	-12.5p
	H28	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	2校 (25.0%)
	H25	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	8校 (100.0%)		

・「その他」の回答
学校保健委員会や授業参観日を利用した啓発など

R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

8 家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ

【R2年度】質問 令和元年度に、「スマホ等」の利用のきまりを家庭でつくるよう保護者に働きかけましたか。

		働きかけた		働きかけていない	
小学校	R元	149校	(98.7%)	2校	(1.3%)
	割合の差		3.7p		-3.7p
	H28	151校	(95.0%)	8校	(5.0%)
	H25	120校	(70.6%)	50校	(29.4%)
中学校	R元	64校	(94.1%)	4校	(5.9%)
	割合の差		2.9p		-2.9p
	H28	62校	(91.2%)	6校	(8.8%)
	H25	60校	(87.0%)	9校	(13.0%)
高校	R元	27校	(90.0%)	3校	(10.0%)
	割合の差		-2.9p		2.9p
	H28	26校	(92.9%)	2校	(7.1%)
	H25	29校	(90.6%)	3校	(9.4%)
特別支援学校	R元	7校	(87.5%)	1校	(12.5%)
	割合の差		37.5p		-37.5p
	H28	4校	(50.0%)	4校	(50.0%)
	H25	7校	(87.5%)	1校	(12.5%)

R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)

H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)

H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

9 児童生徒を対象としたインターネット依存対策の実施の有無

【R2年度】質問 令和元年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策を実施しましたか。

		実施した		実施していない	
小学校	R元	143校	(94.7%)	8校	(5.3%)
	割合の差		26.1p		-26.1p
	H28	109校	(68.6%)	50校	(31.4%)
	H25	89校	(52.4%)	81校	(47.6%)
中学校	R元	58校	(85.3%)	10校	(14.7%)
	割合の差		29.4p		-29.4p
	H28	38校	(55.9%)	30校	(44.1%)
	H25	28校	(40.6%)	41校	(59.4%)
高校	R元	16校	(53.3%)	14校	(46.7%)
	割合の差		14.0p		-14.0p
	H28	11校	(39.3%)	17校	(60.7%)
	H25	14校	(43.8%)	18校	(56.3%)
特別支援学校	R元	4校	(50.0%)	4校	(50.0%)
	割合の差		25.0p		-25.0p
	H28	2校	(25.0%)	6校	(75.0%)
	H25	3校	(37.5%)	5校	(62.5%)

R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)

H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)

H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

10 児童生徒を対象としたゲーム・インターネット依存対策の具体例

【R2年度】質問（質問9で「①実施した」を選択した学校のみ）令和元年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策としてどのような取組みをされましたか。

		ゲームをしない日を設定	ノーメディアデーを設定	夜9時以降はスマホ等しない等のルールを設定	専門家や関係機関と連携した啓発活動を実施	児童会や生徒会による働きかけ	その他
小学校	R元	13校 (9.1%)	83校 (58.0%)	40校 (28.0%)	54校 (37.8%)	41校 (28.7%)	28校 (19.6%)
	割合の差	3.6p	13.1p	2.3p	7.5p	19.5p	-5.2p
	H28	6校 (5.5%)	49校 (45.0%)	28校 (25.7%)	33校 (30.3%)	10校 (9.2%)	27校 (24.8%)
	H25	38校 (42.7%)		13校 (14.6%)	26校 (29.2%)	4校 (4.5%)	25校 (28.1%)
中学校	R元	3校 (5.2%)	25校 (43.1%)	15校 (25.9%)	21校 (36.2%)	23校 (39.7%)	17校 (29.3%)
	割合の差	2.5p	11.5p	-0.5p	-3.3p	13.3p	10.9p
	H28	1校 (2.6%)	12校 (31.6%)	10校 (26.3%)	15校 (39.5%)	10校 (26.3%)	7校 (18.4%)
	H25	3校 (10.7%)		1校 (3.6%)	20校 (71.4%)	3校 (10.7%)	6校 (21.4%)
高校	R元	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (6.3%)	9校 (56.3%)	1校 (6.3%)	6校 (37.5%)
	割合の差	0.0p	0.0p	-11.9p	-16.5p	-2.8p	28.4p
	H28	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	2校 (18.2%)	8校 (72.7%)	1校 (9.1%)	1校 (9.1%)
	H25	0校 (0.0%)		1校 (7.1%)	8校 (57.1%)	0校 (0.0%)	6校 (42.9%)
特別支援学校	R元	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	2校 (50.0%)	3校 (75.0%)	1校 (25.0%)	0校 (0.0%)
	割合の差	0.0p	0.0p	50.0p	25.0p	25.0p	-50.0p
	H28	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (50.0%)	0校 (0.0%)	1校 (50.0%)
	H25	0校 (0.0%)		0校 (0.0%)	2校 (66.7%)	1校 (33.3%)	1校 (33.3%)

・「その他」の回答
全校集会での啓発、懇談会での注意喚起リーフレット配付など

R元 小(n=143),中(n=58),高(n=16),特(n=4)
H28 小(n=109),中(n=38),高(n=11),特(n=2)
H25 小(n= 89),中(n=28),高(n=14),特(n=3)

11 スマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育に関する教員研修の実施

【R2年度】質問 令和元年度に、「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に関する校内での教員研修を実施しましたか。

		実施した	実施していない
小学校	R2	79校 (52.3%)	72校 (47.7%)
	割合の差	4.5p	-4.5p
	H29	76校 (47.8%)	83校 (52.2%)
	H26	106校 (62.4%)	64校 (37.6%)
中学校	R2	38校 (55.9%)	30校 (44.1%)
	割合の差	13.2p	-13.2p
	H29	29校 (42.6%)	39校 (57.4%)
	H26	41校 (59.4%)	28校 (40.6%)
高校	R2	12校 (40.0%)	18校 (60.0%)
	割合の差	-10.0p	10.0p
	H29	14校 (50.0%)	14校 (50.0%)
	H26	10校 (31.3%)	22校 (68.8%)
特別支援学校	R2	4校 (50.0%)	4校 (50.0%)
	割合の差	37.5p	-37.5p
	H29	1校 (12.5%)	7校 (87.5%)
	H26	3校 (37.5%)	5校 (62.5%)

R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

12 児童生徒の自主的なルールづくりのための取組み

【R2年度】質問 令和2年度に児童生徒が自主的に「スマホ等」の利用のきまりを決めるよう何らかの取組みをする予定はありますか。

		実施済み	取組みを行う予定	予定なし
小学校	R2	73校 (48.3%)	62校 (41.1%)	16校 (10.6%)
	割合の差	36.4p	-24.3p	-12.0p
	H29	19校 (11.9%)	104校 (65.4%)	36校 (22.6%)
中学校	R2	29校 (42.6%)	18校 (26.5%)	21校 (30.9%)
	割合の差	32.4p	-47.1p	14.7p
	H29	7校 (10.3%)	50校 (73.5%)	11校 (16.2%)
高校	R2	7校 (23.3%)	8校 (26.7%)	15校 (50.0%)
	割合の差	9.0p	-5.5p	-3.6p
	H29	4校 (14.3%)	9校 (32.1%)	15校 (53.6%)
特別支援学校	R2	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	4校 (50.0%)
	割合の差	37.5p	0.0p	-37.5p
	H29	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	7校 (87.5%)

R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)

このアンケートは、スマートフォンやゲーム機などをどのように使っているかを調べるものです。一人ひとりの答えを確かめたり、後で調べたりすることはありませんので、安心して正直に教えてください。

※このアンケートの「スマートフォンやゲーム機など」とは、次のようなものです。



質問1 学年・性別を記入してください。

学年

年

性別

質問2 あなたは学校の授業以外で、運動や文化活動（部活動やクラブ活動を含む）、習い事（塾を含む）などを、1週間のうち何日くらいしていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①全くない ②1日～2日 ③3日～4日 ④5日以上

質問3 あなたは自分のスマートフォンやゲーム機を持っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①スマートフォン ②ネットにつながる携帯電話
③タブレット端末 ④ネットにつながる音楽プレーヤー
⑤ネットにつながるゲーム機 ⑥持っていない

質問4 あなたは家族が持っているスマートフォンやゲーム機などを利用してありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①スマートフォン ②ネットにつながる携帯電話
③タブレット端末 ④ネットにつながる音楽プレーヤー
⑤ネットにつながるゲーム機 ⑥利用していない

※**質問3**と**質問4**の両方で⑥（持っていない、利用していない）を選んだ人は、**質問16**（最後のページ）へ。

質問5（質問3と質問4で①から⑤を選んだ人だけ教えてください。）あなたが日常的にスマートフォンやゲーム機などを利用するようになったのはいつごろからですか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①0～2歳 ②3～5歳 ③6～8歳
④9～12歳 ⑤12歳～ ⑥おぼえていない

質問6 あなたはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで利用していますか。
あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|---|--------------------------|
| ①通話 | ②メール |
| ③LINE、ツイッターなどのSNS | ④学習アプリや学習のための動画サイト |
| ⑤マンガ・小説(電子書籍など) | ⑥YouTubeなどの動画サイト(学習用を除く) |
| ⑦懸賞の応募・ショッピング・ネットオークション | ⑧情報検索 |
| ⑨オンラインゲーム(※次の質問7にも答えてください。) | |
| ⑩その他(ニンテンドースイッチ等のオフラインゲームや写真・画像加工、音楽など) | |

質問7-1 (質問6で⑨を選んだ人だけ答えてください。) オンラインゲームで課金する(お金を使う)額について、家庭でどのようなルールがありますか。あてはまるものに○をつけてください。

- | |
|-----------------------------------|
| ①毎回課金する額を保護者に相談する |
| ②課金する額の上限を決めている(一カ月のおこづかいの金額までなど) |
| ③好きな時に好きな額を課金できる(ルールはない) |
| ④課金はしないことに決めている(課金をしたことはない) |
- ※①～③を選んだ人は、**質問7-2**に答えてください。④を選んだ人は、**質問8**へ。

質問7-2 (質問7-1で①～③を選んだ人だけ答えてください。) あなたはスマートフォンやゲーム機などのオンラインゲームに、一カ月あたり、いくらぐらい課金して(お金を使って)いますか。

円くらい

質問8 あなたがスマートフォンやゲーム機などでよくやりとりする相手は誰ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------|
| ①家族 | ②今の学校の人 | ③別の学校の人 |
| ④ネットで知り合った人(会ったことはない) | ⑤ネットで知り合った人(会ったことがある) | |

質問9 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。「現在」と「3月～5月の休校中」について答えてください。

		現在		3月～5月の
		平日 (月曜日～金曜日)	休日 (学校が休みの日)	休校中
利用する時間 (あてはまるものに○をつけてください。)	①1時間より少ない	①[]	①[]	①[]
	②1時間以上3時間より少ない	②[]	②[]	②[]
	③3時間以上5時間より少ない	③[]	③[]	③[]
	④5時間以上	④[]	④[]	④[]
利用をやめる時刻 (あてはまるものに○をつけてください。)	①夜9時まで	①[]	①[]	①[]
	②夜9時から夜10時までの間	②[]	②[]	②[]
	③夜10時から夜12時までの間	③[]	③[]	③[]
	④夜12時以降	④[]	④[]	④[]
利用する時間のうち、オンラインゲームをする時間 (利用時間をかいてください。)		<input type="text"/> 時間くらい	<input type="text"/> 時間くらい	<input type="text"/> 時間くらい

質問 10 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するために、時間を減らしたり、やめたりしていることはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①睡眠時間
- ②勉強時間
- ③テレビを見る時間
- ④読書をする時間
- ⑤家族と話す時間
- ⑥友達などと会う時間
- ⑦食事やお風呂など、日常生活の時間
- ⑧その他()
- ⑨時間を減らしたり、やめたりしていることはない

質問 11 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、どのようなことで悩んだり気が重くなったりしますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①友達とのやりとりを終わらせることができない
- ②メッセージがきたらすぐに返事しなければならない
- ③見ていない間に自分の悪口が書かれていないか心配になる
- ④自分の書いたメッセージに返事がないと不安になる
- ⑤寝不足になる
- ⑥勉強に集中できない
- ⑦使っていないとイライラしたり、くらい気持ちになったりする
- ⑧新型コロナウイルスによる休校中に利用時間が増えてしまい、学校が始まってからも利用時間を減らすことができない
- ⑧その他()
- ⑨悩んだり気が重くなったりしない

質問 12 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、これまでに次のようなことはありましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①悪口やいやなことを書き込まれた
- ②自分の名前や写真、動画などを勝手に流された
- ③メール・SNSなどが原因で友達とけんかになった
- ④ネットで知り合った人からしつこくメールを送られた
- ⑤心あたりのない利用料金の請求を受けた
- ⑥自分のIDが盗まれた
- ⑦『オンラインゲーム』のしすぎで学校の成績が下がった
- ⑧『オンラインゲーム』のしすぎで遅刻や欠席をした
- ⑨『オンラインゲーム』のしすぎを注意されて家族に暴言や暴力をした
- ⑩①から⑨まで以外でいやな思いをしたり問題があった
(具体的に:)
- ⑪特にいやな思いや問題はなかった

質問 13 あなたがスマートフォンやゲーム機などを利用することについて、家で決めていること（ルール）はありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①利用をやめる時間(「夜〇時まで」など)
- ②一日の利用時間の上限(「1日〇時間まで」など)
- ③使う場所
- ④利用料金
- ⑤悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない
- ⑥知らない人と連絡しない
- ⑦学校にはもっていかない
- ⑧ルールを守らなかった時の約束
- ⑨その他()
- ⑩家の人と決めていることはない

質問 14 あなたが利用しているスマートフォンやゲーム機などにフィルタリング（利用制限）は、かかっていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①かかっている
- ②かかっていない
- ③わからない

質問 15 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。


- ①ネットに夢中になっていると感じる
 - ②満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる
 - ③ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある
 - ④ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる
 - ⑤使い始めに思っていたよりも長い時間ネットを利用している
 - ⑥ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある
 - ⑦ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある
 - ⑧問題から逃げるために、または、絶望、罪悪感、不安、落ち込みといったいやな気持ちから逃げるためにネットを利用する
- ※厚生労働省研究班による生活習慣についての全国調査（平成 29 年度）を元に香川県教育委員会で作成

質問 16 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するときの「さぬきっ子の約束」を知っていますか。

- ①知っている
- ②知らない

スマートフォンやゲーム機などを使う場合の
さぬきっ子の約束

- ① 家の人と決めた使用ルールを守ります。
- ② 自分も他の人も傷つけない使い方をします。
- ③ 夜9時までには使用を止めます。



(アンケートは以上で終わりです。ありがとうございました。)

このアンケートは、児童のスマートフォンやゲーム機などの利用に関して、家庭での状況等について調査するものです。お忙しいとは存じますが、アンケートにご協力をお願いします。この調査は、統計的に処理し、個人を特定することはありません。

また、この調査票での「スマートフォンやゲーム機など」とは、スマートフォン、ネットにつながる携帯電話、タブレット端末、ネットにつながる音楽プレーヤー、ネットにつながる携帯ゲーム機です。

質問1 回答くださる保護者の方の年代について、あてはまるものに○をつけてください。

- ①20代 ②30代 ③40代 ④50代 ⑤60代以上

質問2 保護者の方は、スマートフォンやゲーム機などを月曜日から金曜日に仕事以外で1日あたりどれくらいの時間利用していますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①1時間より少ない ②1時間以上3時間より少ない ③3時間以上5時間より少ない
④5時間以上 ⑤利用していない

質問3 お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせたり、家族が所有しているものを利用できるようにしていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①いずれかをお子さんに持たせている
②いずれも持たせていないが、家族が所有しているものを利用できるようにしている
③持たせていないし、利用もさせていない(→質問11へ)

質問4 (質問3で①または②を選んだ方だけ答えてください。) お子さんは、何歳からスマートフォンやゲーム機などを日常的に利用していますか。

■スマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話

- ① 歳くらい ②利用させていない

■ネットにつながるゲーム機

- ① 歳くらい ②利用させていない

質問5 お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけはなんですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①学習に利用させるため ②スマートフォン等を利用したがるから
③お子さんの友達も利用しているから ④保護者の手を離せる時間を確保するため
⑤外出先で静かにさせるため ⑥緊急時に連絡をとるため
⑦防犯用としてGPS機能を利用するため ⑤その他()

質問6 お子さんはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで使っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①通話 ②メール ③LINE、ツイッターなどのSNS
④学習アプリや学習のための動画サイト ⑤マンガ・小説(電子書籍など)
⑥YouTube等の動画サイト(学習用を除く) ⑦懸賞の応募・ショッピング・ネットオークション
⑧情報検索 ⑨オンラインゲーム
⑩その他()

質問7 お子さんが利用しているスマートフォンやゲーム機などの利用状況について、どの程度把握していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①利用時間
- ②利用しているサイトやアプリ、オンラインゲームなどの名前
- ③利用しているサイトやアプリ、オンラインゲームなどの具体的な内容や使い方
- ④SNSやオンラインゲームなどでコミュニケーションをとっている相手
- ⑤利用状況を把握していない

質問8 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、心配していることはなんですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ①利用時間の長さ
- ②家族との対面会話の減少
- ③睡眠などの生活リズムの乱れ
- ④健康への影響
- ⑤学習への影響
- ⑥利用料金
- ⑦有害サイトへのアクセス
- ⑧家庭で決めたルールを守らない
- ⑨その他()
- ⑩特に心配していない

質問9 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、家庭で決めていることや取り組んでいることはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

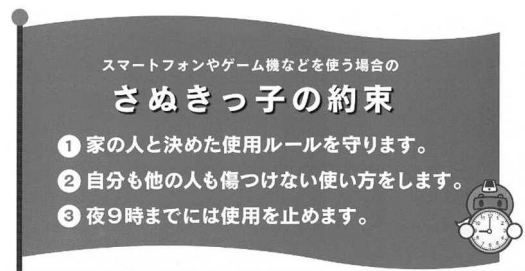
- ①利用をやめる時間を決めている(「夜〇時まで」など)
- ②一日の利用時間の上限を決めている(「1日〇時間まで」など)
- ③使う場所を決めている
- ④利用料金を決めている
- ⑤悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない
- ⑥知らない人と連絡しない
- ⑦学校にはもっていかない
- ⑧家庭で決めたルールを守らなかった時の約束を決めている
- ⑨フィルタリングを設定している
- ⑩お子さんと決めた時間以降は保護者自身も利用しないようにしている(お子さんの前で)
- ⑪その他()
- ⑫お子さんと決めていることや取り組んでいることはない(→質問11へ)

質問10 質問9の家庭のルールや取り組みについては、どのようにして決めましたか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①保護者が決めた
- ②お子さんが決めた
- ③保護者とお子さんで話し合っただけ
- ④その他()

質問11 スマートフォンやゲーム機などの利用について、小・中学生を対象とした県全体のルール「さぬきっ子の約束」を知っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

- ①知っている
- ②知らない



(アンケートは以上で終わりです。ありがとうございました。)

学校名 _____

質問1 令和2年9月1日現在、貴校におけるスマートフォンや携帯電話の取扱いに関する方針はどのようなものですか。

- ①一律持込禁止にしている
 ②安全確保、その他特別な事情がある場合に限って、保護者からの申請により学校への持込を認めている
 ③その他()
 ④特に方針を決めていない

質問2 令和2年9月1日現在、貴校の①在籍児童数、②スマートフォン又は携帯電話の持込を認めている児童数を教えてください。

	①在籍児童数	②持込を認めている児童数
小学校1年生		
2年生		
3年生		
4年生		
5年生		
6年生		
中学校1年生		
2年生		
3年生		
高校1年生		
2年生		
3年生		

質問3 何らかの形でスマートフォンや携帯電話の持込を認めている学校のみにお聞きします。学校での教育活動に支障がないようにするため、どのような取組みをしていますか。一つ選んでください。

- ①学校内での使用をすべて禁止している
 ②授業中の使用を禁止している
 ③校内では一時的に預かり下校時に返却している
 ④その他()
 ⑤特段の取組はない

以下、「スマホ等」とは、スマートフォン・ネットにつながる携帯電話・タブレット端末・ネットにつながる音楽プレーヤー・ネットにつながる携帯ゲーム機のことをいいます。

質問4 令和元年度に、児童を対象にどのような場面で「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に取り組みましたか。(複数回答可)

- ①教科
 ②道徳の時間
 ③特別活動の時間
 ④総合的な学習の時間
 ⑤全校集会や学年団集会
 ⑥入学前の説明会
 ⑦その他()
 ⑧特に取り組んでいない

質問5 令和元年度に、児童を対象に、専門家と連携した携帯安全教室（非行防止教室などとあわせて実施も含む）を実施しましたか。(複数回答可)

- ①警察と連携して実施した
 ②eーとびあ・かがわと連携して実施した(安心ネットルールづくり教室など)
 ③通信会社と連携して実施した
 ④民間の専門家と連携して実施した
 ⑤その他()
 ⑥実施していない

(次頁に続きます。)

質問6 令和元年度に、貴校で対応した「スマホ等」に係る指導上の問題には、どのようなものがありましたか。(複数回答可)

- ①無料通話アプリ(LINEなど)に起因するトラブル
- ②フェイスブック、ツイッターなどに起因するトラブル
- ③掲示板、裏サイトなどへのネット上への書き込みに起因するトラブル
- ④学校間(複数の学校にまたがる)トラブル
- ⑤ネットに起因するいじめ問題
- ⑥依存
- ⑦チェーンメール
- ⑧個人情報の流出
- ⑨その他()
- ⑩特に問題はなかった

質問7 令和元年度に、保護者を対象に「スマホ等」の利用や情報モラルに関する啓発を行いましたか。(複数回答可)

- ①「さぬきっ子安全安心ネット指導員」による学習会を利用して啓発した
- ②PTA総会や懇談会、学校だより、ホームページなどを利用して啓発した
- ③eーとぴあ・かがわ等の専門機関と連携して啓発した(安心ネットルールづくり教室など)
- ④その他()
- ⑤実施していない

質問8 令和元年度に、「スマホ等」の利用のきまりを家庭でつくるよう保護者に働きかけましたか。

- ①働きかけた
- ②働きかけていない

質問9 令和元年度に、児童のゲーム・インターネット依存対策を実施しましたか。

- ①実施した
- ②実施していない

質問10 (質問9で「①実施した」を選択した学校のみ回答してください。) 令和元年度に、児童のゲーム・インターネット依存対策としてどのような取組みをしましたか。(複数回答可)

- ①『ゲームをしない日』を設定した
- ②『ノーメディアデー』を設定した
- ③『夜9時以降はスマホ等を利用しない』などのルールを設定した
- ④専門家や関係機関と連携して児童への啓発活動を行った
- ⑤児童会が中心となって利用時間などについての啓発を行った
- ⑥その他()

質問11 令和元年度に、「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に関する校内での教員研修を実施しましたか。

- ①実施した
- ②実施していない

質問12 令和2年度に児童が自主的に「スマホ等」の利用のきまりを決めるよう何らかの取組みをする予定はありますか。

- ①実施済である。
- ②何らかの取組みを行う予定である
- ③予定はない

質問13 学校で「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に取り組むに際して、必要としている支援などがありましたら記入してください。(自由記入)。